

قطاع

خدمة المجتمع وتنمية البيئة

البحث العلمي وتنمية المجتمع

المجلد الثاني

(علم النفس - الجغرافيا - الاعلام)

تحرير

أ.د محمود مصطفى كمال

وكيل كلية الآداب

لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تقديم

أ.د أحمد محمود الجزار

عميد كلية الآداب - جامعة المنيا

م ٢٠٠٩

إهداء ٢٠٠٩
جامعة المنيا - كلية الآداب
جمهورية مصر العربية



قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

البحث العلمي وتنمية المجتمع

المجلد الثاني

علم النفس - الجغرافيا - الإعلام

تحرير

أ.د محمود مصطفى كمال

وكيل كلية الآداب

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تقديم

أ.د أحمد محمود الجزار

عميد كلية الآداب - جامعة المنيا

تصدير المجلد الثاني

يسعدني أن أقدم للمشتغلين بالعلوم الإنسانية والباحثين في الجامعات ومراكز البحوث العلمية وصانعي القرار في المؤسسات والهيئات المجلد الثاني من البحوث في مجال العلوم الإنسانية لنخبة ممتازة من الباحثين بالكلية .

ويضم هذا المجلد بين دفتيه عددا غير قليل من البحوث المتميزة في ثلاثة تخصصات في غاية الأهمية تمثل ثلاثة أقسام علمية بالكلية هي علي الترتيب :

الجغرافيا - علم النفس - الإعلام

وليس من قبيل الحديث المعاد أن نؤكد علي ما سبق أن ألمحنا إليه في تقديمنا للمجلد الأول والذي كان مداره (البحوث العلمية في علم الاجتماع) من أن العلم في جوهره ضرب من الفهم والتفسير لما حولنا من ظواهر سواء أكانت طبيعية أو إنسانية ، لكن هذا التفسير وإن كان ضرورة لمنطق المعرفة في مجال كل علم وبناؤه ، لكنه يظل عديم الجدوى وحبيسا لرفوف المكتبات .

واحسب أن رؤية الكلية ورسالتها وهي بدورها تستمدّها من رؤية الجامعة ورسالتها تهدف إلى تخريج الكوادر المؤهلة في الأقسام العلمية بالكلية وهي في الآن نفسه تمد جسورها من خلال بحوثها وباحثيها الأكفاء الجادين إلى عدد من القضايا والمشكلات البالغة الأهمية علي مستوي منطق العلم من ناحية والتصدي من خلالها لكثير من مشكلات المجتمع المصري عامة والإقليمي بصفة خاصة من ناحية أخرى .

وإطلاله علي البحوث التي تغطي نتاجها وتوصياتها مجالات الجغرافية المتنوعة في البيئة المادية والمحيطة بالإنسان وكذلك في مجالات علم النفس واستبصار الباحثين لعدد من المشكلات ذات الأهمية المجتمعية بالإضافة إلى مجال الإعلام وفنون الاتصال وتقنياته والتي غطت مجالاته المختلفة في الصحافة والإذاعة والتلفزيون والعلاقات الإنسانية كل ذلك يؤكد قيمتها ودلالاتها لدور كلية الآداب في المجتمع .

وإن انس قلن انس في نهاية هذا التقديم أن أقدم امتناني وتقديري للسيد الأستاذ الدكتور / محمود مصطفى كمال وكيل كلية الآداب

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والذين تابعوا معه هذا العمل من أسرة الكلية وعملوا بروح الفريق من خلاله ليأتي هذا المجند الثاني علي صورته ، وتعبيرا عن إدارة تؤمن عن فئاعة بجماعية الأداء وصدق الإرادة وإخلاص القصد في محاولة لوضع الكلية في المكانة التي تليق بتاريخها العريق ليسهم في رفعة الجامعة وخدمة مصرنا الغالية .

والله من وراء القصد وهو وحده الهادي إلي سواء السبيل .

عميد الكلية

أ.د. احمد محمود الجزار

مقدمة المحرر للمجلد الثاني

الهدف :

استمرارا لدور الجامعة في خدمة المجتمع وتدعيما للعلاقة بين البحث العلمي وتنمية المجتمع يقدم قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة المجلد الثاني من السلسلة التي تصدر في هذا المجال . ويستمر العمل في محاولة لوضع نتائج البحوث والدراسات والتوصيات القابلة للتطبيق في فروع العلوم الاجتماعية والدراسات ذات الصلة والتي اهتمت بقضايا المجتمع وظواهره بين يدي صناع القرار ومتخذي. وفي الوقت ذاته حرص العاملون على إصدار هذا المجلد ان يفيد الباحثون من القضايا الموضوعية والمنهجية المتاحة بين جنباته .

الحدود :

يغطي هذا العمل بالدرجة الأولى مثل ما جاء بالمجلد الأول الأطروحات الجامعية (الدراسات التي قدمت للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه) بكلية الآداب جامعة المنيا وذلك منذ نهاية السبعينات . ولا يمكن القول أنه قد تم تغطية جميع تلك الأعمال ، فالمجلد الـراهن والذي يغطي البحوث والدراسات الخاصة بعلم النفس والجغرافيا والاعلام يتضمن تلك الدراسات والبحوث التي أمكن لفريق العمل الحصول عليها . ويأمل قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة أن يتم تشكيل فريق عمل لاستكمال هذا الرصد في مجلدات أخرى . وقد يرجع هذا القصور في حدود التغطية إلى اتساع حدود المستخلص ليشتمل التصميم المنهجي وابرز النتائج والتوصيات في الوقت ذاته ، وعدم وجود فريق عمل دائم وصعوبة الوصول إلى بعض هذه الأعمال . ومن الجدير بالذكر أن التغطية الراهنة ارتبطت أيضا بالأعمال المدونة باللغة العربية واستبعاد تلك المدونة بلغات أخرى أو المترجمة إلى العربية .

لقد حرص المشرف على فريق العمل ان يكون التغطية للأطروحات الجامعية من خلال الاطلاع علي تقارير تلك الأطروحات في شكلها الأصلي وليس المنشور .

مصادر جمع المادة :

(الأطروحات الجامعية : رسائل الماجستير و الدكتوراه) ، اعتمد فريق العمل

علي الآليات ذاتها التي أستخدمت في إعداد المجلد الأول التالية :

- أصحاب الأعمال العلمية.
- فريق عمل مكون من بعض المعيدين والباحثين ، والباحثين من طلاب الدراسات العليا لاستكمال النماذج التي لم ترد من أصحاب الأعمال .

التصنيف والترتيب :

يضم هذا المجلد دراسات علم النفس والجغرافيا والاعلام :

وتم ترتيب عرضها داخل كل فرع هجائيا . ومن الجدير بالذكر انه قد تم عقد عدة لقاءات مع بعض أساتذة علم النفس والجغرافيا والاعلام وأعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية المعنية بكلية الآداب جامعة المنيا وذلك لتصنيف موضوعات البحوث علي فروع العلم.

وفي الختام أقدم جزيل الشكر والتقدير إلى السادة رؤساء أقسام علم النفس والجغرافيا والاعلام و أعضاء هيئة التدريس بتلك الأقسام والباحثين الذين كان لاستجاباتهم أثرا كبيرا في اتجاز هذا العمل ، وكذلك فريق العمل من الباحثين من طلاب الدراسات العليا بقسم الاجتماع دفعة ٢٠٠٧/٢٠٠٨ وبعض الباحثين خاصة الباحث محمد عبد الرازق من قسم الاجتماع ،

والباحثة زمزم رجب دكروري المعيدة بقسم الجغرافيا والتي قامت بجهد بارز في استكمال ملخصات البحوث والدراسات الجغرافية الواردة في هذا المجلد .

إن المجلد الراهن : دراسات علم النفس - الجغرافيا - الإعلام (في تلك السلسلة والمجلد الأول الذي صدر بعنوان دراسات علم الاجتماع لم يكونا ليصدرا لولا الدعم المتميز والمستمر من السيد الأستاذ الدكتور احمد محمود الجزار عميد الكلية إيماننا منه في إطار رؤية الكلية ورسالتها بدور قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة في الربط بين جامعة المنيا والمجتمع المحيط خاصة والجامعة والمجتمع المصري عامة ، فله كل الشكر والتقدير .
والله ولي التوفيق ،،

أ.د محمود مصطفى كمال

أستاذ علم الاجتماع السياسي ودراسات التنظيم

وكليل كلية الآداب

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

البحث العلمي وتنمية المجتمع

الملاحم العامة للتوصيات

يتناول هذا المجلد (الثاني) الدراسات التي تم وضع المستخلصات الخاصة بها في مجالات علم النفس والجغرافيا والاعلام وهو يمثل المجلد الثاني من سلسلة مجلدات ضمن هذا المشروع حيث صدر من قبل مجلد دراسات علم الاجتماع .

ويتضمن المجلد الراهن الدراسات التي تقع في خمسة عشر فرعاً من فروع علم النفس ، وتسعة فروع من الدراسات الجغرافية ، وثلاثة تخصصات في مجال الاعلام . ونتناول فيما يلي الملاحم العامة للتوصيات والتي تمثل في الوقت ذاته آليات للعمل مع واقع المجتمع المصري .

أولاً : توصيات خاصة بالدراسات التي أجريت في فروع علم النفس^١

- توصيات في فرع سيكولوجية الفئات الخاصة :

١. ضرورة عقد دورات للوالدين والقائمين على رعاية الأبناء ذوي اضطرابات النطق والكلام، يكون الهدف منها تدريبهم على كيفية تنمية المهارات الاجتماعية لأبنائهم ومعرفة أفضل السبل التي تمكنهم من ذلك .
٢. أهمية إعداد المزيد من البرامج الملائمة للأطفال ذوي اضطرابات النطق والكلام في مجال التدريب على المهارات الاجتماعية واللغوية التي تساعد على المشاركة في الأنشطة، والاندماج في المجتمع
٣. إصدار تشريع ملزم بعمل تحليل لكل من الزوج والزوجة قبل الحمل لمعرفة إن كان هناك أي قصور من ناحيتهم يمكن أن ينتج طفلاً متخلفاً عقلياً وخاصة (PA) . .

¹ قلم بإختيار مجموعة التوصيات الواردة في هذا الجزء من المجلد د. بركات حمزة

رئيس قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة المنيا

٤. ضرورة استخدام مثل هذه البرامج في المدارس. والعيادات النفسية التي يتردد عليها الأطفال ذوي اضطرابات النطق والكلام، أملا في الارتقاء بهم نفسيا ، واجتماعيا وصحيا
٥. تنظيم دورات إرشادية للوالدين أو إصدار كتيبات تهدف إلى توضيح الأهمية الكبيرة لأساليب السوية في المعاملة وما يترتب عليها من القضاء على المشكلات.
٦. توعية الوالدين بأهمية الكشف المبكر عن حالات الإعاقة وتنظيم دورات وبرامج لتوعيتهم عن الكيفية التي يمكن أن يعملوا بها الأبناء المعاقين .
٧. توفير فرص عمل للمكفوفين والصم تتناسب وميولهم .
٨. تنظيم برامج إرشادية للصم والمكفوفين تساعدهم في القضاء على المشكلات المختلفة التي تواجههم .
٩. التوسع في إنشاء المؤسسات المتخصصة للأحداث .
١٠. التوسع في إنشاء العيادات النفسية بالمؤسسات وتقديم كافة خدمات العلاج النفسي والصحي الصبغي .
١١. تدريب جميع العاملين مع الأحداث تدريباً دورياً وعمل مؤتمرات خاصة بدراسة وتحليل مشكلات الأحداث الجاتحة .
- ١٢- الاهتمام ببرامج الرعاية اللاحقة .
- ١٣- ضرورة الاهتمام بوضع البرامج الإرشادية والعلاجية للأطفال المتعلمين لتخفيف حدة هذا الاضطراب مما قد يؤثر بشكل إيجابي في شخصية الطفل المتعلم .
- ١٤- ضرورة إعفاء الأطفال المتخلفين عقليا من مصاريف التدريب والدراسة بالمدارس وتوفير الأنوية .
- ١٥- ضرورة صرف معاش لكل من يولد معاق ذهنيا .

توصيات في علم النفس الإرشادي :

١. التفكير في إنشاء مجلة أو جمعية مصرية متخصصة في العلاج بالموسيقى ، وتعني بالدراسات والمؤتمرات والندوات في هذا الشأن وتكون على اتصال بالعالم الخارجي
٢. التفكير في إنشاء مكتبة خاصة لطرق حل المشكلات ، تكون قادرة على تقديم نماذج تشخيصية لأحداث الحياة المضاعطة ، وأن تتخذ منحي عمليا وفق قواعد وبيانات شاملة في المراكز العلاجية والإرشادية بالجامعات والمدارس ومؤسسات المجتمع الأخرى.

توصيات في فرع علم النفس الإرتقالي :

- ١- الاهتمام بمراجعة ومتابعة برامج الأطفال في التلفزيون وبجثة خاصة أفلام العنف
- ٢- أهمية إجراء مزيد من البحوث والدراسات العلمية (مجال القنوات الفضائية).
- ٣- أن تحرص القنوات التلفزيونية الأرضية (الأولى والثانية والسابعة) وعلى الوفاء بمتطلبات التربية الأخلاقية للطفل .
- ٤- مراعاة ألا تكون برامج الأطفال في القنوات الأرضية قصيرة لا تكفي تناول الموضوعات من جوانبها المختلفة ولا طويلة تؤدي إلى الإحساس بالملل .
- ٥- أن يكون موضوع التربية الأخلاقية محورا أساسيا في برامج إعداد المعلم، وأن توضح قيم الأطفال في مراحل الطفولة المتأخرة .

توصيات في فرع علم النفس الإكلينيكي :

١. توعية الآباء والأمهات وكل من يكون مسئولا عن طفل متأخر عقليا عن طريق وسائل الإعلام بالأفكار العقلانية أو المنطقية الصحيحة والتمسك بها وترك الأفكار اللاعقلانية غير الصحيحة
٢. زيادة الوعي لدى الآباء والأمهات عن طريق عمل برامج إرشادية تربية خاصة في مدارس التربية الفكرية ، وذلك عن طريق تصحيح المفاهيم اللاعقلانية أو اللامنتطقية التي علقت بأذهان الآباء والأمهات من خلال مرحلة التنشئة الاجتماعية لكليهما وزيادة رعاية أطفالهم المتأخرين عقليا .
٣. الاهتمام بعلمية التعليم، بمحاولة المرشدين النفسيين في المدارس تصحيح مسار الفكر اللاعقلاني وذلك من خلال عقد ندوات وحوارات ولقاءات مع المسئولين
٤. ضرورة تركيز رجال الدين سواء في الجوامع أو الكنائس على التقليل من شيوع الأفكار اللاعقلانية ومحاولة إلهامهم أن تعاليم الدين لا تحيز هذا النوع من التفكير .
٥. اهتمام مدارس التربية الفكرية بزيادة وعي الطفل وأسرته بأساليب الرعاية السليمة والصحيحة التي يمكن أن تساعد الوالدين في (الرعاية التعليمية بالمدارس، الصحية، الاجتماعية، النفسية) .
٦. ضرورة وجود مراكز متخصصة في الإرشاد النفسي للآباء والأمهات الذين لديهم طفل متأخر عقليا، وتنظيم محاضرات في تلك المراكز والتدريب على

- التفكير العقلاني، وبالتالي القدرة على حل المشكلات في بدايتها وقبل أن تتحول إلى مشكلات مزمنة أو اضطرابات نفسية.
- ٧- زيادة الوعي لدى الأزواج والزوجات عن طريق عملية الإرشاد الزوجي خاصة في مراكز تنظيم الأسرة وإرشاد المقبلين على الزواج ومحاولة تصحيح المفاهيم اللاعقلانية التي علقت بأذهان الأزواج والزوجات من خلال مرحلة التنشئة الاجتماعية لكليهما .
- ٨- الاهتمام بعملية التطعيم ومحاولة المرشدين النفسيين في المدارس والمرشدين التعليميين تصحيح مسار الفكر اللاعقلاني وتوجيه فكر الطلاب إلى التفكير الأكثر عقلانية وذلك من خلال عقد ندوات وحوارات ولقاءات مع المسؤولين .

توصيات في علم النفس والقانون :

- ١- إنشاء نوادي وسلاحات للألعاب وقضاء أوقات الفراغ للأحداث في أعمال مفيدة خاصة في الشوارع والأحياء .
- ٢- توفير مساكن الأسر التي تقطن بالشوارع حتى لا يشب الصغار وهم بلا مأوى .
- ٣- تطوير العمل في مكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية الخاصة بتقويم سلوك الطلبة الجانحين وتزويد الشباب المتحمس للعمل ، تقديم إعانات مادية للجانحين والمحتاجين بعد بحث حالاتهم الاجتماعية حتى لا يضطر الحدث للجنوح لإشباع حاجاته الفردية .
- ٤- التوسع في إنشاء دور الرعاية للجانحين .
- ٥- الفصل بين الجانحين على أساس نوع الجناح .
- ٦- زيادة عدد الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين المدربين على العمل بالمؤسسات .
- ٧- تنظيم دورات تدريبية للأخصائيين العاملين بالمؤسسات الإصلاحية تهدف إلى كيفية التعامل مع مشكلات الحدث النفسية والاجتماعية .
- ٨- ضرورة الاهتمام بدراسة علم النفس في أقسام كليات الحقوق لما لها من دور مهم في تبصير المشتغلين بالمهن القانونية بما يمكن أن تلعبه الصفات الشخصية أو المدركات للشخصية والانتماءات الفكرية والاجتماعية في قراراتهم .
- ٩- أهمية القيام باستطلاعات رأي تقوم بها مراكز متخصصة وعلى درجة عالية من التكنيك العلمي للتعرف على اتجاهات العلة نحو القانون الذي يطبق

عليهم، فانفصال القانون عن أفراد المجتمع يقتل من فاعليته ، فلا بد أن يعرف القانون على التشريع ماذا يريد الأفراد من القانون ، وهو ما يحدث في كثير من دول العالم .

توصيات في سيكولوجية القانون :

١- تنفيذ البرامج التنموية والعلاجية المرتبطة بتنمية مهارات الفكر الإبداعي والمهارات الاجتماعية للأطفال المعقلين ذهنيا .

توصيات في فرع علم النفس التنظيمي :

١- أهمية تطبيق جدوى الاعتماد على أسلوب التقدير الذاتي من قبل العمال سواء بالنسبة لسلوك القائد أم المتغيرات المحكية التي يجب إعادة النظر بشأنها .

توصيات في فرع علم النفس السياسي :

١- تنظيم مسابقات سياسية للطلاب يقومون فيها إعداد بحوث ودراسات عن بعض الموضوعات السياسية وتظهر فعالية هذه المسابقات وتزايد إذا اختار الطلاب لأنفسهم هذه الموضوعات .

٢- تدريب الطلاب على المشاركة السياسية الحقيقية والممارسات الفعلية عن طريق حضور الندوات وجلسات المجالس الشعبية والمحلية والتنظيمات السياسية .

٣- تنظيم لقاءات دورية بين الطلاب والمسؤولين السياسيين وبعض الشخصيات العامة للمناقشة في القضايا السياسية المطروحة وتنمية فرص الحوار المجتمعي السياسي داخل الجامعة وذلك تحت إشراف الأساتذة .

٤. تنظيم برامج لتدعيم المشاركة السياسية لدى غير المشاركين سياسيا .

٥- العمل على تطوير آليات وأساليب قيد المواطنين في الجداول الانتخابية .

٦- تنقية الجداول الانتخابية الحالية من كل ما يشوبها من أخطاء سواء بتكرار أسماء ووجود أسماء لبعض المتوفين وحذف كل من ينتمي لرجال الشرطة والقوات المسلحة الذين لا يحق لهم الاشتراك في العملية الانتخابية طوال مدة خدمتهم .

٧- على الدولة بكل مؤسساتها المعنية وخاصة الأحزاب السياسية أن تقوم بترشيح عدد مناسب من النساء في أي انتخابات تجرى سواء على مستوى المجالس النيابية أو للمجالس الشعبية المحلية .

توصيات في سيكولوجية الإبداع :

- ١- تشجيع دور الجماعات الأكبية أو ما نطلق عليه نادي الألب في المدارس بعامة وفي المدارس الثانوية بخاصة وعمل يبرز الإنتاج الأكبي للطلاب الموهوبين مع تخصيص جوائز قيمة لأفضل الأعمال المقدمة مع تشجيع الطلاب على النقد الموضوعي لهذه الأعمال .
- ٢- تنظيم برامج تدريبية لمعلمي اللغة العربية لتعريفهم بطرق التعرف على الطلاب الموهوبين أدبيا ورعايتهم .
- ٣- تشكيل لجنة مسئولة عن متابعة واكتشاف الطلاب الموهوبين أدبيا بكل إدارة بعامة على مستوى مديرية التربية والتعليم لكل محافظة وتنظيم معرض بها يضم الإنتاجات الإبداعية لكل محافظة وأيضاً يضم القصص والمسرحيات والداواوين الشعرية لهؤلاء الطلاب وإعداد قاعدة بيانات عنهم .
- ٤- إنشاء مدارس ثانوية أو معاهد عليا أو كليات لالتحاق الموهوبين أدبيا ودراسة برامج خاصة تتصل بالمواهب الأكبية على أن يمنح شهادات تحقيقية في الشعر والقصة والمسرح وأن يتاح للخريجين منهم استكمال الدراسات العليا والالتحاق بالوظائف المختلفة في المؤسسات الثقافية الإعلامية .

براسات في علم النفس البيئي :

- ١- وضع شريحة بيئية في كل مصنع لمراقبة العمال والمشرفين وذلك للاستخدام الصحيح والجيد للأدوات الوقائية المختلفة .
- ٢- من المستوجب أن تقوم إدارات الأمن الصناعي وعلى رأسها إدارة القطاع الفني للعمال بوضع برامج حية لزيادة تثقيف وعي العمال بالأخطار التي يتعرضون لها وكيف تجنبها .
- ٣- وضع جزاءات وعقوبات لمن يتهاون في استخدام أدوات الوقاية أولا يتخذ تعليمات البرنامج وإرشاداته وفي نفس الوقت تكريم من يقوم بالدور الفعال مع المسؤولين بتنظيم البرامج الإرشادية والعمل على تنفيذها على خير وجه
- ٤- تخصيص برامج إذاعية وتلفزيونية تهتم بتثقيف وزيادة وعي العمال بما يتعرضون له من أخطار في مجال عملهم .
- ٥- الاهتمام بتدريب إدارات الأمن الصناعي بالخبرات اللازمة لعملية الإرشاد والتوجيه في مجال عملهم .
- ٦- الاهتمام بزرع حزام أخضر حول المنشأة الصناعية .

ثانيا : توصيات خاصة بالأبعاد البيئية والجغرافية^٢

ومن عرض الدراسات والبحوث التي أجريت في فروع الدراسات الجغرافية يتضح أن جميع الدراسات التي درست في قسم الجغرافيا هي دراسات بيئية تهتم بالأبعاد الجغرافية والاجتماعية والاقتصادية ويمكن تطبيقها والاستفادة منها في مجالات التخطيط للتنمية البشرية وخرجت بمجموعة من التوصيات القابلة للتطبيق لعل أبرزها :: -

- الاهتمام بالصناعات الصغيرة وإعطائها أهمية نسبية بهدف زيادة فرص العمل والاستثمار للشباب الباحث عن عمل .
- إنشاء مجمعات صناعية في مناطق الإنتاج الزراعي في قرى الظهير الصحراوي تخصص في صناعة المنتجات الزراعية سريعة التلف والضغ بها في الأسواق القابلة للاستهلاك .
- الاهتمام باستغلال الأساليب الحديثة في الزراعة ونظم الري كالري بالرش أو بالتنقيط حفاظا على الثروة المائية التي لن تفي بحاجة السكان مستقبلا.
- إعادة الاهتمام بزراعة محصول القطن وتصنيعه بعد أن بدأت الدولة تترك يدها للعرض والطلب وتظهر سلع أخرى منافسة له وتراجع أهمية المنتج المصري عالميا .
- الاهتمام بتدوير المخلفات وصناعة الأسمدة النتروجينية في المناطق الغربية من المراكز المتاخمة للصحراء بعيدا عن المناطق السكنية لإزالة آثار التلوث، والاستفادة منها في مشاريع التصديعية منتجة .

² قام بصياغة هذا الجزء د. محمد نور الدين السبعولي رئيس قسم الجغرافيا بكلية الآداب بجامعة المنيا .

- الاهتمام بالتوسع الزراعي على هامش الوادي والصحراء وتنمية هذه الشرايين الحيوية في التنمية الإقليمية لجنوب مصر من خلال الاهتمام بشبكات الطرق الحديثة والقديمة وتطويرها لأداء هذا الدور .
- إعادة فهم شخصية أقاليم مصر الجغرافية وإمكانيات استغلال مواردها الاقتصادية والسياسية ، تلك التي تتغير من وقت لآخر باختلاف التقدم التقني والإمكانات المتاحة.
- زيادة الاهتمام بتنمية الثروة السمكية كبديل آمن للبروتينات الحيوانية بالإضافة إلى تنمية مزارع الثروة الداجنة بأسلوب علمي حرصا على الصحة العامة.
- الاهتمام بتوفير شبكات الصرف الصحي للمدن التي تخلص معظمها في محافظة المنيا منها.
- الاهتمام بربط المدن بالمحافظة بظهيرها وربطها بالجنوب الشرقي من خلال إقامة الكباري التي تخلق نمطا من العمران الممتد.
- نقل قلب المدن التجارية تدريجيا لتخفيف الكثافة السكانية في القلب وضخ دماء جديدة من الخدمات المتعددة في الضواحي أو المدن والمناطق الجديدة لجذب السكان إليها.
- تخطيط الشبكة المرورية على أسس جغرافية تلبي صناعات القرار وواضعي السياسة لتخفيف العبء والكثافة المرورية داخل المدينة ومنطقة الجامعة التي تكتظ بالطلاب.
- ضرورة الاهتمام بمحو أمية السكان من خلال وضع خريطة يتم من خلالها وضع أولويات تبدأ بالأمية في القراءة والكتابة ثم الأمية السلوكية والحضرية ، والأمية في استخدام والتعامل مع التقنيات الحديثة ، على أن تبدأ بالمرأة وصغار السن من الذكور والإناث لتحقيق أكبر فائدة ممكنة .

- الاهتمام بالوعي بصحة البيئة من خلال دورات تدريبية وتنقيفية
لمختلف فئات السكان للحفاظ على البيئة نظيفة من الملوثات.
- إعادة رسم خريطة الخدمات الصحية على أسس مكانية تضع في
الاعتبار العدد السكاني والحالة الصحية تحقيقاً لمبدأ الجهد الأقل The
least effort principle في المسافة التي يقطعها المريض طلباً
للعلاج، ونقل المستشفيات المعنية إلى مناطق بعيدة حيث تصلح مدينة
المنيا الجديدة لهذا الغرض وإقامة منتجعات صحية بها لما تتمتع به من
مناخ جاف ونظافة من التلوث الضوضائي وتلوث الماء والهواء.³
- ضرورة الاهتمام بالجوانب الوقائية وزيادة الوعي بالصحة من خلال
البرامج الموجهة والتنقيفية للسكان على نحو متصل وهنا يبرز دور
الجامعة من خلال الطلاب وقسم الإعلام من خلال أجهزته وأدواته وتقنياته
التي تبث من خلال التليفزيون والراديو لتصل إلى كافة السكان بالقرى
والكفور.

³ هناك العديد من الدراسات الجغرافية الرائدة التي أجريت في مجال الجغرافيا
الطبية في قسم الجغرافيا - كلية الآداب - بجامعة المنيا على سبيل المثال : مرض
الكلى في محافظة سوهاج دراسة في الجغرافيا الطبية ، والتحول الوبائي في مركز
بني سويف ، ومرض السرطان في صعيد مصر تطيل جغرافي ، وأمراض الكبد في
صعيد مصر دراسة في الجغرافية الطبية ، وأسباب الوفاة في محافظة المنيا خلال
القرن العشرين دراسة في الجغرافية الطبية ، وأمراض القلب والأوعية الدموية في
محافظة المنيا دراسة في الجغرافيا الطبية ،

ثالثاً توصيات في مجال الإعلام^٤

توصيات دراسات الإذاعة والتلفزيون :

- ١- وضع سياسة إعلامية واضحة في مجال الطفولة بحيث تستمد من فلسفة المجتمع وعقيدته وأخلاقيته وأن تتكامل في تنفيذ هذه السياسة جميع المؤسسات الإعلامية في الدولة بحيث لا تهدم وسيلة ما تبنيها أخرى على أن توضع هذه السياسات تحت بصر العاملين في إعلام الطفولة.
- ٢- إنشاء مراكز إنتاج إعلامي وثقافي متخصص في برامج الأطفال المسموعة والمرئية يفي بالاحتياجات المستقبل في مصر والعالم العربي.
- ٣- الاهتمام الكامل بأعمال الترجمة من وإلى اللغة العربية مع الارتفاع بمستوى الإنتاج المحلي المصري من خلال تشجيع مؤلفي ومعدّي ومقدمي برامج الأطفال المحلية .
- ٤- تشجيع الإنتاج المشترك لبرامج الأطفال بين مصر والدول العربية مع بيع حق الملكية الفنية إلى منتجي الفيديو المنزلي لتخفيف أعباء الإنتاج مع إعادة العمل الواحد أكثر من مرة خلال العام .
- ٥- ضرورة الالتزام الكامل بالقواعد الرقابية الحالية إلى حين وضع قواعد أكثر وضوحاً مع الاهتمام بمستوى وخبرة الرقابة
- ٦- اللجوء إلى البرامج المكفولة وهو نوع من الإعلام التجاري تأخذ به أغنى دول العالم لضمان تمويل برامج الأطفال .
- ٧- استخدام اللغة الفصحى المبسطة في برامج الأطفال المستوردة من خلال " الدبلجة " مع تحاشي العامية .
- ٨- أن تكون هناك إستراتيجية ثقافية عربية واحدة ذات مضمون وجنوى وقومي تطلقاً من الروح الإسلامية الأصلية .
- ٩- ضرورة النهوض بمستوى الإعلام الوطني من خلال عرض الحقائق والمعلومات للجماهير .
- ١٠- تعزيز حركة البحث العلمي في مجالات الاتصالات الفضائية والاستفادة من الخبرات الوطنية .

^٤ قام بإعادة تنسيق وصياغة التوصيات في هذا المجال أ.د محمد سعد إبراهيم رئيس قسم الاعلام - كلية الآداب - جامعة المنيا

- ١١- ضرورة الاستعانة بمشاهير المنيعين والمنيعات في التلفزيون لتقديم برامج المراهقين وذلك لتحقيق أعلى نسبة من المشاهدة ومن ثم تحقيق أقصى استفادة ممكنة .
- ١٢- التنوع في الأشكال والقوالب الفنية الموجهة للمراهقين .
- ١٣- إلقاء الضوء على الموهوبين والمبتكرين والنماذج المشرفة لجمع المواهب الشبابية بكافة الأقاليم وذلك لتحفيز الشباب والمراهقين على النجاح والتفوق .
- ١٤- إضافة المسابقات التي يشارك فيها المراهقين كإحدى فقرات البرامج الخاصة بهم وذلك يساعد على جذب عدد كبير من المراهقين .
- ١٥- الاهتمام بالبرامج الإخبارية والدراما التي تعالج قضايا المراهقين لاعتمادهم على التلفزيون في الحصول على المعلومات
- ١٦- مزيد من الاهتمام بالبرامج بحيث تتضمن أساليب حديثة للعرض حتى لا يمل المشاهد أيضا وأن تحتوي على عناصر الجذب والمتعة لكي تلبي احتياجات المراهقين والتي تتمثل في أسلوب التناول والأداء المتميز لمقدم هذه البرامج .
- ١٧- لابد من توافر بعض السمات من مقدمي " برامج المراهقين " يعتمدون على التلفزيون في الحصول على المعلومات وذلك من خلال تطوير هذه البرامج ومراعاة المصداقية في الأخبار والمعلومات .
- ١٨- تخصيص برامج لكل شريحة عمرية تلائم واقعها وتلبي احتياجاتها ومتطلباتها .
- ١٩- خروج الكاميرا إلى المحافظات الأخرى بالإضافة إلى النزول إلى القرى المختلفة بالأقاليم والتعاضد مع شبابهم ومعرفة قضاياهم والسمعي إلى حلها .
- ٢٠- التركيز على البرامج الحوارية مع الشباب حتى يعبروا عن آرائهم وطموحاتهم وقضاياهم بصراحة ووضوح .
- ٢١- للتأكيد على تحقيق عنصر الفورية في الخبر التلفزيوني .
- ٢٢- التركيز على عنصر الصورة في الخبر التلفزيوني والاهتمام به .
- ٢٣- محاولة الاهتمام التلفزيوني بتفاصيل الأخبار وخلفياتها وعدم الاكتفاء بتقديم لمحات موجزة عنها .
- ٢٤- توفير الإمكانيات الفنية والهندسية بالكفاءة المطلوبة .

توصيات دراسات العلاقات العامة و الإعلان :

١. الاهتمام الكامل بأعمال الترجمة من وإلى اللغة العربية مع الارتفاع بمستوى الإنتاج المحلي المصري من خلال تشجيع مؤلفي ومعدّي ومقنمي البرامج .
٢. اهتمام الدولة بعمل حملات إعلامية من أجل الدعاية يمثل هذا النوع من مكاتب الاستشارات حتى يتم تشجيع الوالدين من أجل الالتزام على التعامل معها .
٣. ضرورة تشجيع الوالدين على حضور مجالس الآباء في المدارس لعمل علاقات طيبة مع المدرسين بما يساعد على رعاية الأبناء .
٤. ضرورة زيادة الدور الذي يقوم به الأخصائيين النفسيين في المدارس للتعرف على مشاكل التلاميذ وخاصة المراهقين .
٥. ضرورة اتجاه الباحثين لإجراء المزيد من الدراسة المتعمقة من تأثير النظم السياسية والاقتصادية والثقافية والتكنولوجية على مهنة العلاقات العامة وبخاصة أن نتائج الدراسة الحالية أظهرت مؤشرا هاما للتأثير السلبي للخصخصة على عدد العاملين في المهنة وعلى أهدافها ووظائفها التي تقوم بها
٦. عقد اتفاقات ما بين المعاهد العلمية المتخصصة في تدريس العلاقات العامة وعلى قمتها كلية الإعلام جامعة القاهرة ومنظمات العمل في المجتمع مثلما يحدث في كلية التجارة لمدّهم بالخريجين المؤهلين في العلاقات العامة .
٧. أن يتطوع المتخصصون الأكاديميون في مجال العلاقات العامة بعقد دورات تدريبية برسوم رمزية للممارسين غير المتخصصين لرفع مستوى أدائهم وإرسال دعوات بذلك للمنظمات في مصر وذلك لسد الفجوة ما بين الأكاديميين والممارسين .
٨. انتظام العاملين والأكاديميين في مجال العلاقات العامة في جمعيات واتحادات تصنع دساتير أخلاقية للمهنة مستقاة من قيمنا وعاداتنا وتقرب المسافات بين الجنتين .
٩. أن يراجع المسئولون عن وسائل الإعلام وعلى وجه الخصوص الدراما التي يقدمها التلفزيون الصورة التي تقدمها عن مهنة العلاقات العامة حيث يركزون على أنهم أفراد كل مهمتهم إقلمة حفلات وأعمال التسهيلات وغيرها من أعمال يقوم بها أفراد عابدين وليس خريجون متخصصون في هذا المجال .

١٠. ضرورة النظر للعلاقات العامة عند دراستها في نطلق للنظم الأخرى المحيطة بها أو المرتبطة بها أو التي تتقاطع معها حتى تكون النظرة متكاملة وتكون للتأليح انعكاساتها التطبيقية .
١١. ضرورة أن تقوم أقسام الإعلام بتحديد شعب داخلها حتى لا يتجه أغلب الطلاب للعمل في مهن الصحافة والإذاعة وترك العلاقات العامة لغير المتخصصين.
١٢. ضرورة اختيار الفترة الزمنية الملائمة التي يتم خلالها تكرار الإعلان التليفزيوني وعدد المرات الملائمة لدورة حياة السلعة لكي لا تؤدي كثرة تكرار الإعلان في فترات معينة إلى شعور المشاهدين بالملل مما يصرفهم عن مشاهدته أو استكماله .
١٣. الحرص على صدق المعلومات المقدمة في الرسالة والإعلان التليفزيوني لتحقيق زيادة ثقة المستهلكين في الإعلان التليفزيوني مع التقليل من أسلوب استخدام الجوائز والمسابقات والإعلان حيث أن الإكثار من استخدامها يؤدي إلى التقليل من درجة مصداقيتها لدى المستهلكين .
١٤. التقليل من المشاهد والألفاظ والإبعاثات الخارجة التي تتضمنها بعض الإعلانات التليفزيونية والتي تؤدي إلى عزوف أغلب المستهلكين المستهدفين والمحتملين عن مشاهدة الإعلان .

توصيات دراسات الصحافة :

١. إعادة النظر في القوانين التي تضمنت قيودا على حرية تداول المعلومات .
٢. إلغاء عقوبة الحبس في جرائم الصحافة والنشر والاكتفاء بعقوبة الغرامة والتعويض المدني .
٣. نقل عبء الإثبات في دعاوى القذف والسب من الصحفيين إلى جهة الإدعاء، نظرا لصعوبة تكديم الصحفي للمستندات الدالة على وقائع الفساد .
٤. تفعيل ميثاق الشرف الصحفي من خلال نقابة الصحفيين ضمانا لموضوعية النقد والابتعاد عن الأخبار والمعلومات المجهولة .
٥. إعادة النظر في الصيغة الراهنة للعلاقة بين الصحف القومية والدولة من خلال تحويل المؤسسات الصحفية القومية إلى شركات مساهمة

٦. أن يهتم العمود الصحفي بتغطية كافة الموضوعات التي تهتم جمهور القراء في العصر الحاضر .
٧. أن تعتني الصحف بالأعمدة الدينية المتخصصة وأن تفرد لها مساحات أكبر لأنه ثبت أن هذا النوع من الأعمدة مقروء ويمكن أن يساهم في طرح وتناول العديد من المشاكل .
٨. الاهتمام بتبسيط الأعمدة الاقتصادية فبالرغم من الأهمية الكبيرة للموضوعات الاقتصادية المطروحة إلا أن الأعمدة مازالت قاصرة على الوصول إلى اهتمامات القراء .
٩. أهمية إسناد كتابة العمود الصحفي المتخصص إلى الخبراء وأن يتم توفير الدراسة المتخصصة لمن يقوم بكتابة الأعمدة المتخصصة من محرري الصحف كل في مجال تخصصه .
١٠. أن يهتم العمود المتخصص بمناقشة المشاكل والجديد في المجتمع وأن يهتم بتحقيق أعلى مستوى من المصداقية مع الاهتمام بتقديم كل ما يمكن تقديمه من حقائق تستند على الوثائق والأدلة والبراهين
١١. أن تعتني الصحف بالأعمدة الاجتماعية المتخصصة وأن تتسع نوعيه ومساحات الموضوعات التي تتناولها وأنها تقتصر على موضوعات المرأة فقط .
١٢. أن يهتم للعمود الصحفي المتخصص بتقديم خلاصه فكره ورأيه في الموضوع المطروح للمناقشة ولا يكتفي بمجرد العرض .
١٣. أن الدراسات الإعلامية في حاجة إلى المزيد من بحوث القائم بالاتصال التي تتناول تأثير القيم والمعايير المهنية والسياسية والاجتماعية والثقافية والدينية على اتجاهات الصحفيين وممارستهم ودور القائم بالاتصال في إطار التفاعل بين النظام الإعلامي والتحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية .
١٤. إعادة النظر في صيغة ملكية الدولة للصحف القديمة من خلال تشكيل شركات مساهمة صحفية يملك أسهمها الصحفيون والعمال والإداريون .
١٥. إصدار لوائح داخلية للصحف الحزبية تكفل إدارتها بشكل مؤسسي يضمن حقوق الصحفيون في إطار استكمال تشكيلاتها من جمعيات عمومية ومجالس إدارة ومدارس تحرير .
١٦. تدريب الكوادر الإعلامية " الصحيفة والتليفزيون " حتى تكون مؤهلة حقاً لعرض مضامين تتناول موضوعات سياسية .

١٧. زيادة المصلحة المخصصة لتناول الموضوعات والقضايا السياسية في وسائل الإعلام .
١٨. اهتمام الصحف بعرض الأخبار بتفاصيلها وتحليلاتها المنصفة مع الاستعانة بالتحليلات الخارجية المترجمة من الصحف العالمية .
١٩. الاهتمام بالغايات الإخراجية بالصحف وما يتعلق بها من صور وألوان وورق ، حتى تجذب الأفراد لقراءتها ولا يشعرون بأنها وسيلة مملة .
٢٠. عدم الالتزام بالتطبيق الحرفي لمنظومة القيم الخيرية العربية ومحاولة صياغة منظومة قيمة إخبارية تسير الواقع العربي .
٢١. أن تقوم المراكز البحثية والأكاديمية في وطننا العربي بإجراء العديد من البحوث والدراسات لتحديد أولويات للقيم السياسية والاقتصادية والاجتماعية .
٢٢. ضرورة توافر عدد كبير من المراسلين الخارجيين بالنسبة للصحف العربية والمؤهلين علميا والمتمكنين بقيمهم العربية والإسلامية .
٢٣. أن الدول العربية والإسلامية بما لها من مكان في أشد الحاجة إلى وجود وكالة أنباء عربية مزودة بأحدث الإمكانيات الفنية .
٢٤. التأكيد على قيم المصلحة الوطنية والمسئولية الاجتماعية والاهتمام الإنساني والالتزام بالشرعية الإسلامية والقرب الجغرافي والحجم والضخامة .
٢٥. يجب إعطاء أولوية لقيم الإنجاز والعمل والتنمية والاعتماد على الذات وهي قيم تتلاءم مع أهداف وأنوار الصحافة في المجتمع العربي الآن
٢٦. أن تدعم للصحف العربية قيم الحرية والديمقراطية والمساواة والمشاركة السياسية والولاء الوطني وتمجيد ذكرى الشخصيات صاحبة الدور الوطني في التاريخ العربي والإسلامي مما توصل الاعتزاز الوطني لدى الشباب العربي بما يقدم القدوة والمثل الأعلى أمامهم .
٢٧. على الصحف العربية أن تدعم قيم الترابط الأسري والعدالة الاجتماعية والتكافل الاجتماعي خاصة في المرحلة الراهنة التي تشهد انهيارا وتدنيا في القيم الأسرية نتيجة سيطرة القيم المادية والانبهار بالتقافة الأوروبية وتقليد النموذج الأمريكي .
- ١٨- وضع تصور نظري مقترح يمثل أفضل صورة لما يجب أن يكون عليه القيم الإخبارية التي تلائم الصحافة العربية .

- ١٩- نشر الثقافة الدينية التي تزيد من وعي ودرجة الوعي الديني لدى القراء .
- ٢٠- أن تخصص صحف الأحزاب صفحات متخصصة للشئون الدينية مثل صفحات الفن والرياضة والحوادث .
- ٢١- تتعاون الأحزاب المعارضة معا من أجل إنتاج وإقامة دار للطبع والنشر .
- ٢٢- ضرورة الاهتمام بالهيكل الإداري والتنظيمي في الصحف الحزبية حتى يتم رفع كفاءة الجهاز الإداري بها والمساواة بين الصحفيين في الصحف القومية والحزبية على السواء .

تقديم المجلد الأول : دراسات علم الاجتماع

يكاد يعتقد الإجماع علي أن مقياس تقدم الدول أو المجتمعات مرهون بتقدمها في مجال البحث العلمي ، ليس هذا فحسب ، بل في العائد منه في حل مشكلات المجتمع ونجاح خطط التنمية بكل أبعادها وبما يحقق أعلى مستويات الحياة والرفاهية لمواطني الدولة ، ومن ثم تخصص الدول نصيبا لا يستهان به لإنفاقه علي البحث العلمي وفق الخطط الإستراتيجية الموضوعة للدولة وبما يعود عليها بأعلى مستويات الفائدة من مردود البحث العلمي واكتشافات المبدعين من العلماء ، ويسهم في الآن نفسه في التقدم المنشود للدولة ، ولهذا لا نتردد في القول بأن تقدم الدول والحكومات يدور مع البحث العلمي وجودا وعدما ، شريطة ألا يتبادر للنظرة العجلى أن البحث العلمي وتطبيقاته ينصرف فقط إلي العلوم الأساسية : الطبيعية والرياضية وتطبيقاتها ، ذلك لأن البحث العلمي ينصرف كذلك وبالقدر ذاته في مجال العلوم الإنسانية ، فتلک بدوره لها خطرها وقيمتها في مناحي الحياة المختلفة ، وإسقاطها من حساب البعض يمثل سذاجة في الوعي بابستومولوجيا العلم وتطبيقاته سواء في جانبه الطبيعي والإنساني وفي تطبيقات الاثنين معا في آن واحد ، وفي تأكيد تلك المقولة تعضيد وتأكيد لدور العلم في سياقه الاجتماعي أعني دوره في خدمة المجتمع وتسخير له حلول مشكلاته وارثاقه وتلقاه .

وتأسيسا علي ما أسلفت الإشارة ، فقد لزم أن نقدم إسهاما لطلعات الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في مجال العلوم الإنسانية بكلية الآداب - جامعة المنيا ، خاصة وقد أوشكت الكلية علي بلوغ العقد الرابع من عمرها ، وقدم الباحثون فيها إسهاما له وزنه وقيمته في مجال البحث في العلوم الاجتماعية بمنحيتها المختلفة ، ولم تكن هذه البحوث بعيدة عن مشكلات المجتمع علي مستوي الإقليم أو علي مستوي الدولة ، وإذا فعلنا هذا فلأن البحث العلمي في نظرنا سواء في جانبه النظري أو جانبه التطبيقي يتعين أن

تكون نتائجه في متناول المسؤولين وصانعي القرار ، وعلى الجامعات أن تقدم تسويقا لبحوثها ونتائجها وعلى صانعي القرار ومؤسسات المجتمع المدني أيضا أن تطلب من الجامعات بوصفها مراكز للبحث العلمي حلولاً لما تعانيه لمشكلاتها بهذه التبادلية يتحقق تقدم الكشوف العلمية وتطبيقاته كذلك .

ولهذا فقد ارتأت إدارة الكلية أن تقدم بأكورة الإهانة عن جهود أبنائها ونتائج أبحاثهم في مجال العلوم الإنسانية ، وكانت البداية هذا السمر العلمي النفيس الأول بداية للكشف عن دور كلية الآداب في خدمة المجتمع من خلال تقديم إسهامات علم الاجتماع في مناحي الحياة الإنسانية المختلفة ، ومستواصل الكلية بلأن الله إخراج أسفار تالية وفي الإطار نفسه لتبرز عطاءات أعضاء هيئة التدريس في مجال العلوم الإنسانية الأخرى . وفقنا الله لخدمة مصرنا الغالية ولما يحق تقمها ورغلتها .

" والله من وراء القصد وهو وحده ولي التوفيق "

أد أحمد محمود الجزار

عميد كلية الآداب - جامعة المنيا

مقدمة المحرر

للمجلد الأول : دراسات علم الاجتماع

الهدف :

ما زالت مقولة العلم للمجتمع ، والعلم للعلم تحتل مكانا بارزا في فكر الباحثين والمسؤولين عن خطط للتنمية في الوقت ذاته . لكن الفائدة والمنفعة في عالم اليوم تمثل هدفا للقلبية الكسحة لكل المجتمعات والدول والشعوب . لقد تساعل كثير من المسؤولين عن صنع القرار واتخاذ في السلطة التنفيذية عن مدي فاعلية البحوث والدراسات وتقاريرها في شكلها المطروح حاليا خاصة في شكلها المكتوب تقليديا في مجلدات ولقد جاء هذا التساؤل منذ فترة طويلة : كيف يمكن أن يأخذ المسئول بنتائج تلك الدراسات وتقرير الدراسة يأتي في صفحات قد تصل إلى ألف صفحة كما قد يأتي دون أن يضع الباحث توصيات قابلة للتطبيق

من هنا جاء الهدف الأساسي لهذا العمل أن يقدم ملخصا وفييا قد يتجاوز في حجمه الحدود المسموح بها . إلا أنه يقدم ملخصا يتضمن بالدرجة الأولى النتائج والتوصيات القابلة للتطبيق في فروع العلوم الاجتماعية التي اهتمت بقواهر ومشكلات مجتمعية وترتبط قضاياها ونتائجها وتوصياتها بتلك القواهر والمشكلات . إلا أن هذا لم يمنع من أن يلمس هدفا آخر وهو إفادة الباحثين في هذا المجال من الوقوف على الأفكار الموضوعية والمنهجية لدراسة تلك القضايا بوضع نتائج البحوث التي قام بها الباحثين المنتمون إلى كلية الآداب جامعة المنيا منذ إنشائها أمام صناع القرار ومتخذي .

الحدود :

يغطي هذا العمل بالدرجة الأولى الأطروحات لجامعة (الدراسات التي قدمت للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه) بكلية الآداب جامعة

المنيا وذلك منذ نهاية السبعينات . ولا يمكن القول أنه قد تم تغطية جميع تلك الأعمال ، فالمجلد الراهن والذي يغطي البحوث والدراسات الخاصة بعلم الاجتماع يتضمن ٦٠% فقط من تلك الدراسات . ويأمل قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة أن يتم تشكيل فريق عمل لاستكمال هذا الرصد في مجلدات أخرى . وقد يرجع هذا القصور في حدود التغطية إلى اتساع حدود المستخلص ليتضمن التصميم المنهجي وبرز النتائج والتوصيلات في الوقت ذاته ، وعدم وجود فريق عمل دائم وصعوبة الوصول إلى بعض هذه الأعمال . ومن الجدير بالذكر أن التغطية الراهنة ارتبطت بالأعمال المدونة بالكتابة العربية واستبعاد تلك المدونة بلغات أخرى أو المترجمة إلى العربية إلا في بعض الحالات التي قام صاحب العمل ذاته بتقديم ترجمة للمستخلص .

لقد حرص المشرف على فريق العمل أن تكون التغطية للأطروحات الجامعية من خلال الاطلاع على تقارير تلك الأطروحات في شكلها الأساسي وليس المنشور .

مصادر جمع المادة (الأطروحات الجامعية : رسائل الماجستير و الدكتوراه)

اعتمد فريق العمل على الآليات التالية :

- أصحاب الأعمال العلمية حيث تم إعداد نموذج يتم تعبئته يتضمن الموضوع والمشكلة والأهداف والتساؤلات أو العروض والمنهج والأدوات والمجالات والنتائج والتوصيات . وقد وجدنا استجابة مرتفعة في بعض التخصصات وأخرى متكنية في تخصصات أخرى .

- فريق عمل مكون من بعض المعينين والباحثين ، والباحثين من طلاب الدراسات العليا لاستكمال النماذج التي لم ترد من أصحاب الأعمال .
التصنيف والترتيب :

يضم هذا المجلد دراسات علم الاجتماع في الفروع التالية :

علم الاجتماع الاقتصادي، وعلم اجتماع الإعلام، والأمري والثقاف، والسديني والقتون في دراسات الجريمة والتربوي والمهني و التنظيم والحضري والصناعي والسيلسي والتنمية ودراسات تنمية المجتمع واجتماع البيئة ومناهج البحث والنظرية الاجتماعية وتم ترتيب عرضها هجليا سواء بالنسبة للموضوعات أم المؤلفين .

ومن الجدير بالذكر انه قد تم عقد عدة لقاءات مع بعض أساتذة علم الاجتماع وأعضاء هيئة التدريس بقسم الاجتماع جامعة المنيا وذلك لتصنيف موضوعات البحوث على فروع العلم وكانت للقاعدة التي ساد الاتفاق عليها هي للنظر إلى المتغير التابع في الدراسة خاصة وان غالبية الدراسات التي أجريت في قسم الاجتماع بالمنيا تقع تحت الدراسات البنينة بين فرعين من فروع علم الاجتماع إلا أن بؤرة اهتمام البحث هي ما يتصل بالمتغير التابع ؛ فإذا ما اشرنا إلى البطالة والمشاركة السياسية فأساس البحث هو المشاركة السياسية والبحث حول العوامل المفسرة لارتفاع أو انخفاض درجة المشاركة ومن بينها البطالة . وإذا ما اشرنا إلى الفقر والسلوك الإجرامي فهذا معناه أن الظاهرة بؤرة الاهتمام هي السلوك الإجرامي ونبحث في تفسيراته ومن بين العوامل المفسرة الفقر وهذا يعني دخوله نطاق علم اجتماع السكان أكثر من دخوله تحت علم الاجتماع الاقتصادي . ومن ناحية أخرى أشار البعض إلى انه يمكن الاعتماد على المتغير المستقل أساسا في التصنيف خاصة إذا ما تحدثنا عن الدور أو الأثر لمتغير ما .

البحث العلمي وتنمية المجتمع

الملاحم العلمة للتوصيات

يتناول هذا المجلد الدراسات التي تم وضع المنسقلاضات الخاصة بها في مجال علم الاجتماع وهو يمثل المجلد الأول من سلسلة مجلدات ضمن هذا المشروع وتتناول المجلدات التالية الأطروحات الجامعية في مجالات علم النفس والإعلام والجغرافيا والآثار والمكتبات .

ويتضمن المجلد الراهن للدراسات التي تقع في اثني وعشرين مجالاً فرعياً من فروع علم الاجتماع وبعض الفروع وثيقة الصلة لتنمية المجتمع والتخطيط الاجتماعي . وتتناول فيما يلي الملاحم العلمة للتوصيات والتي تمثل في الوقت ذاته آليات للعمل مع واقع المجتمع المصري .

في مجال الأسرة :

- القضاء على الأمية الثقافية والدينية للآباء والأمهات ونشر برامج الأمية بأنواعها وهي .
- التزام وسائل الإعلام والمؤسسات الثقافية بكل ما من شأنه دعم وغرس للقيم الأصيلة .
- إعداد للنشء على احترام العمل المنزلي وتدريب ربات البيوت غير العاملات بهدف رفع المستوى الثقافي والتربوي لها .
- الاهتمام ببحوث ودراسات التنشئة الاجتماعية .
- غرس الوعي باحترام الممتلكات العلمة .
- تنمية الفكر الإبداعي لدى الأطفال وتنمية مهاراتهم العملية .
- زيادة المساحة المخصصة للأعمال الدرامية الخاصة بالحياة القروية من خلال رؤية تحليلية نقدية واعية .

في مجال الإعلام :

إجراء الدراسات التي تتناول تحليل مضمون نقدي للمحتوي الذي يقدمه التلفزيون المصري ، ومراجعة الآليات التي تتعامل مع القنوات الفضائية في محاولة لتصحيح اتجاه الهجمة الثقافية وتلك التحيزات التي تواجه كيان الهوية المصرية .

الأبعاد الاجتماعية للاقتصاد :

- زيادة شبكات الأمان الاجتماعي للفقراء ودعم حركة المشروعات الصغيرة ووضع إجراءات فاعلة لتوصيل الدعم إلى مستحقيه .
- دعم إجراءات حماية البيئة في المجتمع المصري عامة والمناطق الهامشية الفقيرة خاصة . بأبعادها الطبيعية والصحية والسكانية ، والاهتمام بالمناطق العشوائية .
- دعم الحملات الإعلامية حول قضايا ومشكلات البيئة في المجتمع المصري .
- مراجعة الآثار والنتائج المترتبة على المساعدات الأجنبية بكافة أشكالها
- دعم إجراءات رقابة الدولة على الاستثمارات ودعمها للهيئات والمؤسسات الصناعية .
- إنشاء مجلس قومي للقطاع غير الرسمي وتوفير البيئة المناسبة لنشطته .
- تطبيق برنامج شامل للتدريب التحويلي للإفادة من الطاقات الكامنة في الجهاز الإداري للدولة .
- تطوير برامج الصناعات اليدوية والحرفية التي لها طاقة تصديرية
- تجميع الأنشطة المتشابهة في المدن الصناعية أو المدن الجديدة في أحياء تحمل الطابع الصناعي .
- تسهيل الإجراءات المتعلقة بإنشاء المشروعات الحرفية والصناعية للغير

- دعم صورة الصالة الحرفية في المواد الإعلامية المطروحة ، وإنشاء البرامج التعليمية المتعلقة بالدراسات الحرة في هذا المجال وتطوير ورش التعليم الفني الموجود بالمدارس والكليات المتخصصة
- نشر برامج التثقيف الغذائي وترشيد الاستهلاك .
- إجراء حصر شامل للصناعات البينية والعاملين بها والنهوض بها واستغلال الإمكانيات المتاحة .
- الاهتمام بالمشروعات الصغيرة من حيث دراسات الجدوى وتوفير القروض والتسويق وعقد المعارض الدولية .
- ربط سياسات التعليم وبرامجه باحتياجات التنمية .
- استثمار طاقات الشباب المتطمح خلال الإجازات الصيفية من خلال مصكرات التدريب الحرفي ومحو الأمية والاهتمام بالبيئة ومشروعاتها
- دعم للتواصل بين المدارس والكليات المتخصصة في الجامعات من ناحية والمؤسسات والشركات الخاصة .
- رعاية الفنانين والموهوبين بمراحل التعليم المختلفة .
- التنظيم والإدارة :**
- دعم استراتيجيات الاتصال الفعال والتبادلي .
- نشر استخدام تكنولوجيا المعلومات في ظل عدد المستويات الإشرافية المتاحة .
- استخدام أساليب البواعت والانفتاح جنباً إلى جنب مع أساليب التهديد والجزاءات السلبية .
- التنمية :**
- نشر تعليم مقررات الاقتصاد خاصة موضوع الائثار والاستثمار وترشيد الاستهلاك والتصرفات السوق الحرة .

- استمرارية الاهتمام بمحافظات الوجه القبلي في كافة المجالات .
- العمل على غرس النزعة التعاونية وأبعاد الذاتية والفردية مع احترام القدرات والفروق الفردية .
- تطوير سياسات التعليم بما يتماشى مع التنمية الاجتماعية والاقتصادية .
- دعم المشاركة القاعدية للمواطنين سواء بالإفادة من الخدمات أو المشاركة في التخطيط أو طرح بدائل الحلول وإعادة صياغة نماذج التنمية والأخذ في الاعتبار عناصر الثقافة المحلية .
- توثيق الدراسات والبحوث التي تتناول واقع المجتمع المصري وتحليلها واستخلاص النتائج العلمية وآليات التنفيذ وتقديمها إلى صناع القرار ومتخذيه في صورة يمكن الإفادة منها .
- دعم إجراءات وفتح مراكز دراسات جدوى المشروعات الصغيرة و المكاتب الاستشارية بالجامعات .
- توفير قاعدة بيانات حول واقع البناء الاجتماعي للمجتمع المصري وخصائصه وملامحه العلمية والتفصيلية واستكمال ما جاء بالمسح الاجتماعي الشامل .
- إحياء مدخل التلمذة في عمليات التعليم الزراعي الحرفي والصناعي .

المجتمع والثقافة :

- إحياء ودعم آليات المحافظة على اللغة العربية وسن القوانين المنظمة لاستخدامها في المكاتب وأشكال الخطاب .
- بث قيم الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع المصري .
- التخطيط وتنمية المجتمعات الحضرية والريفية :
- استكمال البطاقة المتجددة والدائمة .
- ترشيد استخدام المبيدات وبرنامج مكافحة المتكلمة .

- دعم الاهتمام بالمشكلات الناجمة عن تزايد درجة التحضر ودراسة التنامي الحضري وآثاره وتطوير بيئة الضبط الحضري والاهتمام برمزية ومظهر السكن ، دراسة عوامل الطرد والجذب في المجتمعات الحضرية .
- توافر الشروط الأساسية لاستخدام الآلات التكنولوجية للزراعة الحديثة .
- الاهتمام بعصليات تصمير المجتمعات والمدن الجديدة وتزويدها بالخدمات العامة : المياه والكهرباء والطرق والمستشفيات و الترفيه والأسواق التجارية وكل ما من شأنه جذب السكان للإقامة بها .
- دعم وتدريب قيادات محلية واعية في ضوء مفهوم جديد للقيادة يفيد من البيئة المحيطة .
- دعم الدور التثقيفي للمجالس المحلية .
- وضع خطة محددة تتضمن تعديل وتغيير أنماط السلوك المعوقة لتنمية المجتمع المحلي ودعم وسائط للتنشئة ودورها في هذا المجال .
- وضع الآليات الكفيلة بدعم روح الولاء والانتماء لدى طلاب المدارس والجامعات .
- توميع نطاق التدريب بالنسبة للمتطوعين وأعضاء الجمعيات الأهلية مع المتابعة المستمرة لنشاطات تلك الجمعيات .
- علم الاجتماع و دراسة الظواهر الدينية :
- تكامل جهود مؤسسات المجتمع في تحليل ظواهر التطرف الفكري والسلوكي ووضع الآليات اللازمة لمواجهة تلك الظواهر .
- السكان :
- توفير الرعاية الصحية من خلال مراكز متخصصة خاصة في المناطق الريفية .

- تفعيل دور الدعاية والإعلان فيما يخص قضية تنظيم الأسرة وتوضيح موقف الأديان السماوية منها ، وربط ذلك ببرامج المياسة للتعليمية .
- التركيز علي الجوانب الوقائية للحد من ارتفاع وفيات الأطفال الرضع ودعم برامج الإرشاد الصحي ، واقتهاج سياسة سكانية متكاملة .
- دعم دور مكاتب التوجيه والاستشارات الزوجية .

الاجتماع والسياسة :

- اهتمام مؤسسات المجتمع المدني بالشباب ودعم الولاء الانتماء وغرس القيم الدافعة للتنمية .
- العمل علي توفير فرص العمل سواء في القطاع الحكومي أم الخاص وذلك لارتباط قواهر البطالة وبظواهر عدم الولاء والأقلية واللامبالاة وغيرها .
- اندماج الأحزاب السياسية في مشكلات المجتمع وتقديم البرامج المتكاملة لدعم الوعي والعمل والمشاركة في برامج خدمة البيئة .
- ضرورة قيام الأحزاب السياسية بالإعلان المستمر عن برامجها وأيديولوجيتها والخدمات التي تقدمها للمواطنين .
- وضع إستراتيجية متكاملة للخروج بالمجتمعات القبلية من المثلث المظلم (الأمية ، العصبية ، القبلية) .
- الدراسات المستمرة والتقويم لتدني معدلات مشاركة المرأة خاصة في النشاط السياسي والعمل العلم واحتلال مواقع قيادية على الرغم من توافر القواعد القانونية المنظمة لذلك ، والمواطن المصري عامة .
- الاستعانة بالمختصين في العلوم السياسية عند وضع الخطط والبرامج المتصلة بالإعلام السياسي .
- توجيه الاهتمام نحو دعم ثقافة الحوار والتحليل النقدي والسوعي السياسي لدى الأطفال ودعم مراكز الشباب بالمحافظات .

- استخدام مدخل بناء القوة باعتباره لحد المدخل الرئيسية في تنمية المجتمع المحلي الريفي .

الصناعة والمجتمع :

- الاهتمام ببرامج محو الأمية للعاملين في القطاع الصناعي
- التدريب المتصل في أثناء فترات العمل .
- تنمية صليكات الاتصال المتبادل .
- منح فرص اكبر للعامل للمشاركة في صليكات اتخاذ القرارات .
- دراسة الأوضاع الإيجابية الاقتصادية لعامل الصناعة وتحسين ظروف العمل ونظم الحوافز والمكافآت وتوفيق أوضاع الشركات في ظل نظام الخصخصة .
- توسيع نطاق صليكات للتنمية الصناعية في المدن الجديدة والاستثمار بها .

الجريمة والمشكلات الاجتماعية في المجتمع المصري :

- إجراء مزيد من الدراسات حول الأنواع الجديدة من الجرائم التي ظهرت في كثير من مجتمعاتنا .
- التدريب القبلي للمسجونين واستغلال طاقاتهم في أعمال إنتاجية والتتبع لاحوالهم المعيشية .
- توسيع نطاق الاهتمام بالأماكن والمناطق التي تمارس من خلالها الجماعات الإجرامية نشاطاتها .
- مشاركة الخبراء الاجتماعيين مشاركة فعالة في وضع السياسات الخاصة بمكافحة الجريمة والوقاية منها .
- إحكام الرقابة على المال العام وإعادة النظر في القوانين المقررة للجرائم في هذا المجال .

- تحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية لأفراد المجتمع وتحقيق التوازن بين الأجور والأسعار .

- تنمية وتطوير المناطق العشوائية التي تعد بؤرا للجريمة .

- تشديد الرقابة علي الصيدليات لمنع صرف أي أدوية خاصة بدون إذن طبي.

- دعم استخدام الأجهزة الشرطية لوسائل التقنية الحديثة للكشف عن المخدرات .

- مراقبة واكتشاف مظاهر السلوك غير المموي لدى تلاميذ المدارس .

- الرقابة على أندية الفيديو ومراكز الألعاب الالكترونية .

- دعم توظيف الأخصائيين الاجتماعيين بمكاتب استقبال بمراكز الشرطة .

- إعداد برامج تدريبية إعلامية في القنوات التليفزيونية حول الاكتشاف المبكر للادمان .

خلاصة القول : فإن التربية ودور وسائل الإعلام والأحزاب السياسية والرقابة المؤسسية من ناحية والتدريب والوعي والقيادة الفاعلة من ناحية ثانية وقضايا التصنيع و البطالة والأمية وتنظيم الأسرة والمشاركة ودور المرأة تمثل الأبعاد الرئيسة لوضع إستراتيجية شاملة لتنمية المجتمع المصري .

أ.د محمود مصطفى كمال

أستاذ علم الاجتماع السياسي ودراسات التنظيم

وكيل كلية الآداب

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أولا : دراسات في علم النفس

دراسات في علم النفس عبر الحضاري :

١. دراسة مقارنة لمشكلات المراهقين بين ثلاث ثقافات فرعية الريف ،

الحضر ، الواحات ١٩٨٦

الباحث: أحمد محمد عبد الهادي أبو زيد

- مشكلة الدراسة:

إن نور المراهق في الحياة كما وصف بواسطة الكثير من علماء النفس بصور بكونه ملئ بتغيرات سريعة ومتتالية في نمو الجوانب الجمالية والعاطفية والنفسية والاجتماعية وهذا بدوره يؤدي إلى أن تصبح مرحلة المراهقة مليئة بالمشكلات النفسية والاجتماعية بالإضافة إلى الضغوط والمطالب التي قد تقع على المراهقين والمراهقات بواسطة بيئتهم العلمية والاجتماعية قد تجعلهم يشعروا بعدم الأمان العاطفي وهكذا تصبح مشكلة نفسية تقلق الكثير من الباحثين في مجال علم النفس .

- أهداف الدراسة:

تتخصص في التعرف على السمات العلمية لشخصية المراهقين والمراهقات في الريف والحضر والواحات وكذلك السمات التي ينفرد بها كل ثقافة فرعية عن الأخرى بالنسبة للمشكلات الخاصة بالمراهقة ، بالإضافة للتعرف على أساليب للتنشئة الاجتماعية التي تميز كل ثقافة فرعية داخل إطار المجتمع المصري

- تساؤلات الدراسة:

- توجد فروق لها دلالة إحصائية في التنشئة الاجتماعية بين المراهقين والمراهقات في الريف .
- توجد فروق لها دلالة إحصائية في الشخصية بين المراهقين والمراهقات في الريف والحضر والواحات كلا على حدة .
- توجد تباين في نوعية المشكلات التي يتعرض لها المراهقين والمراهقات في ثقافة الحضر عنها في ثقافة الريف وكذلك في ثقافة الواحات كل على حدة .

- أدوات الدراسة :-

استخدم الباحث في هذه الدراسة اختبارين هما :

- اختبار الشخصية الإسقاط الجمعي هما .
- اختبار آراء الأبناء في معاملة الآباء والأمهات خلاصة بالتنشئة الاجتماعية .

- وقائمة مونی للمشكلات ولقد تم اختيار هذه الأدوات السابقة الإشارة إليها لما تتضمنه من جوانب هامة ترتبط بالشخصية والتنشئة الاجتماعية والدراسات المحلية التي استخدمت فيها وأثبتت جدواها
- مجالات الدراسة :
- المجال البشري : بلغت ٣٠٠ تلميذ ، تلميذة من بين ثلاث ثقافات فرعية الريف ، الحضر ، الولحات بمحافظة الوادي الجديد ولقد أخذت العينات من مدارس ثانوية حكومية وتضمنت الصفوف الدراسية الثلاثة وكذلك القسم العلمي والأدبي ،
- المجال الجغرافي : * الولحات بمحافظة الوادي الجديد والتي تبعد عن القاهرة بحوالي ٨٠٠ كيلو متر .
- ريف بحري من محافظة الشرقية وريف قبلي من محافظة بني سويف .
- الحضر القاهرة والإسماعيلية .
- المجال الزمني : في سنوات ١٩٦٤ - ١٩٦٦ - ١٩٧٠
- أبرز النتائج :
- بالنسبة للشخصية : وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في بعض جوانب أو متغيرات أو سمات الشخصية بين عينات البحث سواء الذكور أو الإناث بين الثقافات الفرعية الثلاثة الريف والحضر والولحات .
- بالنسبة للتنشئة الاجتماعية : وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في بعض جوانب التنشئة الاجتماعية بالنسبة للذكور والإناث بين الثقافات الفرعية الثلاث الريف والحضر والولحات .
- بالنسبة لنوعية المشكلات : وجد تباين في الذكور والإناث كلا على حدة فيما بين الثقافات الفرعية الثلاثة بالنسبة لنوعية المشكلات التي تسبب لهم مضايقة وكذلك وجد اختلاف إلى حد ما بين عينات البحث سواء الذكور أو الإناث من حيث ترتيب المشكلات التي تضايقهم .
- توصيات الدراسة :
- توصي الدراسة بالتركيز على المتغيرات أو السمات الشخصية سواء الذكور أو الإناث
- توصي الدراسة بأهمية التركيز على جوانب الشخصية الاجتماعية للذكور أو الإناث في كلا من الريف والحضر .
- التركيز على معرفة كلا من المشكلات أو المضايقات التي تواجه كلا من الذكور والإناث ومدى ترتيب المشكلات بالنسبة لكل منهم .

دراسات في سيكولوجية الفئات الخاصة :

٢. أثر برنامج مقترح للتدريب على المهارات الاجتماعية في تحسين التفاعل

الاجتماعي، وخفض التوتر النفسي المصاحب لاضطرابات النطق والكلام

دراسة تجريبية في مرحلة الطفولة المتأخرة

الباحث: أحمد سيد عبد الرزاق التلاوي

- ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة إلى تصميم برنامج للتدريب على المهارات الاجتماعية " المحادثة، والتعاون، وحل المشكلات الاجتماعية، والتوكيدية " والتأكد من مدى فاعليته، وقياس تأثير ذلك على كل من التفاعل الاجتماعي، والتوتر النفسي المصاحب لاضطرابات النطق والكلام، وتكونت عينة الدراسة من [٢٤] طفلاً، [١٤] ذكورا، [١٠] إناثا، مقسمين إلى مجموعتين متساويتين، الأولى تجريبية والثانية ضابطة واستخدام الباحث استمارة جمع البيانات الأساسية، ومقياس المهارات الاجتماعية، ومقياس التفاعل الاجتماعي، ومقياس التوتر النفسي المصاحب لاضطرابات النطق والكلام، بالإضافة للبرنامج التدريبي، وجميع الأدوات من إعداد الباحث، وتوصلت الدراسة إلى نجاح البرنامج في تنمية للمهارات الاجتماعية، باستثناء مهارتي الاتصال بالعين، والانتباه الجيد، كما توصلت إلى أن للتدريب على المهارات الاجتماعية أدى إلى تحسين التفاعل الاجتماعي وخفض التوتر النفسي المصاحب لاضطرابات النطق والكلام.

- التوصيات :

- ضرورة عقد دورات للوالدين والقلمين على رعاية الأبناء ذوي اضطرابات النطق والكلام، يكون الهدف منهم تدريبهم على تنمية المهارات الاجتماعية لأبنائهم ومعرفة أفضل السبل التي تمكنهم من ذلك .
- ضرورة إتاحة قدر أكبر من مواقف التفاعل مع الأبناء داخل المنزل وخارجه .
- أهمية إعداد المزيد من البرامج الملائمة للأطفال ذوي اضطرابات النطق والكلام في مجال التدريب على المهارات الاجتماعية التي تساعد على المشاركة في الأنشطة، والانماج في المجتمع .
- أهمية إعداد برامج تسهم في تحسين الجوانب اللغوية والنفسية لهؤلاء الأطفال .
- إعداد برامج تسهم في تحسين مهارات الاتصال غير اللفظية عند الأطفال .

▪ ضرورة استخدام مثل هذه البرامج في المدارس، والعيادات النفسية التي يتردد عليها الأطفال ذوي اضطرابات النطق «الكلام، أملاً في الارتقاء بهم نفسياً، ولجتماعياً وصحياً.

٣. أساليب التعامل مع الضغوط وعلاقتها بالمعاملة الوالدية دراسة نفسية مقارنة لدى عينتان من الفئات الخاصة

الباحث: أحمد سيد عبد الرازق التلاوي

- ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة إلى الكشف عن أساليب للتعامل مع الضغوط ، التي يستخدمها الصم والمكفوفين، في علاقتها بأساليب المعاملة التي يتبعها الوالدين مع هؤلاء الأبناء، والتعرف على طبيعة الفروق بين الصم والمكفوفين من حيث استخدامهم لأساليب التعامل مع الضغوط، ومن حيث إدراكهم لأساليب الوالدين في المعاملة، كما هدفت إلى الكشف عن الفروق بين [الذكور الصم، الإناث الصم، الذكور المكفوفين، الإناث المكفوفات] في متغيرات الدراسة المختلفة.

وتكونت عينة للدراسة من عينة كلية مكونة من "٦٠" فرد من الصم والمكفوفين مقسمين إلى عینتين فرعيتين: " ٣٠ " صم منهم "١٧" ذكور، " ١٣ " إناث، "٣٠" مكفوفين منهم "١٧" ذكور، "١٣" إناث تتراوح أعمارهم ما بين [١٥ : ١٩] س، وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة .
التوصيات :

- تجنب التفرقة في المعاملة بين الأبناء .
- عدم إهمال رعاية وتوجيه الأبناء .
- العمل على تعديل الأساليب اللاسوية في معاملة الأبناء والتي تتمثل في التبعية، للتذنب، الرفض، للتفرقة .
- تنظيم دورات إرشادية للوالدين أو إصدار كتيبات تهدف إلى توضيح الأهمية الكبيرة لأساليب السوية في المعاملة وما يترتب عليها من القضاء على المشكلات.
- تدريب أسر الصم على طرق التواصل معه في وقت مبكر .
- توعية الوالدين بأهمية الكشف المبكر عن حالات الإعاقة .
- تنظيم دورات وبرامج للتوعية للوالدين عن الكيفية التي يمكن أن يعاملوا بها مع الأبناء المعاقين .
- توفير فرص عمل للمكفوفين والصم تتناسب وميولهم .

- تنظيم برامج إرشادية للصم والمكفوفين تساعدهم في القضاء على المشكلات المختلفة التي تواجههم .

٤. الذكاء الاجتماعي لدى جناح الأحداث والأسوياء دراسة مقارنة

الباحث: أشرف عبد الحسيب محمود محمدين

- مشكلة الدراسة :

مشكلة الأحداث الجانحين ظاهرة اجتماعية عاشت مع الزمن وأصابت كل مجتمع سواء تأخر أو تقدم واختلقت نظره التاريخ إلى هذه المشكلة . لذلك لم يعد لفظ جناح الأحداث لفظاً جديداً على مسامعنا فلقد تم تناوله من خلال العديد من الزوايا والرؤى منها ما هو على المستوى الاقتصادي ومنها ما هو على المستوى الاجتماعي ومنها ما هو على المستوى النفسي وفي دراستنا هذه محاولة لإلقاء الضوء على جوانب قد يكون لها أهمية في فهمنا لظاهرة الجناح.

- أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن:-

- الفروق بين الأسوياء والجانحين في الذكاء الاجتماعي .
- الفروق بين الأسوياء والجانحين في أساليب التنشئة الاجتماعية .
- الفروق بين الأسوياء والجانحين في اختبار الأمراض النفسية والذي يقيس عدداً من الاضطرابات مثل الهستيريا القويبا .
- معرفة أنماط الذكاء الاجتماعي لدى الأسوياء والفروق بينها وبين أنماط الذكاء الاجتماعي لدى الجانحين .
- معرفة أكثر الاضطرابات سهلاً لدى الجانحين مقارنة بالأسوياء والتي تتمثل في الهستيريا - القويبا - الاكتئاب - القلق - توهم المرض - الوسواس القهري .

- فروض الدراسة:-

- توجد فروق دالة إحصائية بين المجموعة الجانحة والمجموعة السوية على متغير اضطرابات شخصية التي يقيسها اختبار الأمراض النفسية .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية المجموعة الجانحة والمجموعة السوية في الذكاء الاجتماعي من خلال المواقف السلوكية الاجتماعية والمواقف السلوكية اللفظية والمواقف السلوكية المصورة .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة الجانحة والمجموعة السوية في التنشئة الاجتماعية المختلفة في " التبعية والاستقلال " " التذنب والاتساق " " الرفض والقبول " " التفرفة - المساواة " .

- توجد علاقة بين متغيرات الدرجة " الذكاء الاجتماعي - سمات الشخصية المضطربة - التنشئة الاجتماعية لدى عيّنتي الجاتحين والأسوياء " .
- يتنبأ الذكاء الاجتماعي ومتغيرات الشخصية المضطربة والتنشئة الاجتماعية بالأطفال الجاتحين .
- منهج الدراسة :
- تم استخدام المنهج " المقارن "
- أدوات الدراسة :-
- قام الباحث باستخدام الأدوات الآتية:-
- استمارة جمع بيانات من إعداد الباحث .
- اختبار الأمراض النفسية إعداد عبد الرحمن الصوي .
- اختبار الذكاء الاجتماعي إعداد أحمد عبد المنعم الفول
- اختبار التنشئة الاجتماعية إعداد إلهامي عبد العزيز
- مجالات الدراسة :
- المجال الجغرافي : محافظة المنيا
- المجال البشري : ٦٠ عينة " ٣٠ أسوياء و ٣٠ جاتحين "
- المجال الزمني : ٤٠ يوم
- أبرز النتائج :
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة الجاتحة والمجموعة السوية في متغير توهّم المرض عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح المجموعة الجاتحة .
- بينما كانت الفروق غير دالة إحصائياً بين الجاتحين والأسوياء في متغير " الفوبيا - الهستريا - الوساوس القهري - والدرجة الكلية " ، في حين أن المجموعة السوية على متوسط أعلى في الاكتئاب والقلق .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الجاتحين والأسوياء في الذكاء الاجتماعي من خلال المواقف السلوكية الاجتماعية والمواقف السلوكية اللفظية والمواقف السلوكية المصورة .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة الجاتحة والمجموعة السوية في التنشئة الاجتماعية الممثلة في " التبعية والاستقلال " التذبذب - الاتساق " الرفض والقبول " للفرق - للمساواة " .
- توجد علاقة دالة إحصائية بين متغيرات الدرجة " الذكاء الاجتماعي ومتغيرات الشخصية والتنشئة الاجتماعية، أي عيّنتي الجاتحين والأسوياء .

- يتنبأ الذكاء الاجتماعي ومتغيرات الشخصية والتشئنة الاجتماعية بالأطفال الجاتحين .
- التوصيات :-
- بالنسبة للأسرة :-
- أن تعمل على تكوين العادات الصالحة عند الأطفال .
- أن تؤكد على دورها الأساسي في التشئنة الاجتماعية من تربية الأطفال .
- ضرورة تبصير الوالدين بأساليب تخليص الطفل من الشخص الانفعالي وأساليب السلوك غير السوية وتهيئة الجو الأسري السوي .
- بالنسبة للمدارس :-
- تهيئة أوجه النشاط الذي تشبع الميول والتدريب على الاستقلال الذاتي ومواجهة مواقف المناهضة في محيط المدرسة .
- تنمية علاقات ودية طيبة بين الطفل ومدرسته .
- تحقيق مهارات وضع الأهداف وتحقيق مستويات الطموح التي تتفق مع قدراتهم وإمكاناتهم ومستوياتهم للتعليمية .
- بالنسبة للمسؤولين عن الرعاية الاجتماعية للأحداث:
- التوسع في إنشاء المؤسسات المتخصصة للأحداث .
- التوسع في القيادات النفسية بالمؤسسات وتقديم كافة خدمات العلاج النفسي والصحي الصفي .
- تدريب جميع العاملين مع الأحداث تدريباً دورياً وعمل مؤتمرات خاصة بدراسة وتحليل مشكلات الأحداث الجالحة .
- أن يصل جميع برامج العمل بالمؤسسات على تحويل قدرات الحدث وإمكانياته إلى جوانب القوة في شخصيته بحيث يسترد في النهاية اعتباره لذاته وإحساسه بأهميته .
- لا بد أن تكون إقامة الحدث بالمؤسسة متصلة اتصالاً مباشراً بالحياة الخارجية
- الاهتمام ببرامج الرعاية اللاحقة .
- عقد الأخصابيون لاجتماعات دورية لجماعات الأحداث للوقوف على مشكلاتهم .

دراسات في علم النفس التجريبي :

٥. أثر الضوضاء على استثارة القلق والعنوان لدى طلبة الجامعة دراسة

تجريبية

الباحث: أشرف حكيم فارس جلا الله

- مشكلة الدراسة :

يمكن أن تصاغ مشكلة دراستنا الحالية على الشكل الآتي :-

- هل تؤثر الضوضاء على استثارة القلق والعنوان لدى طلبة الجامعة ؟
- أيهما أكثر تأثيرا (الضوضاء المستمرة أم المتقطعة) على استثارة القلق والعنوان لدى طلبة الجامعة؟

- أهداف الدراسة:-

أهداف الدراسة تتبع أساسا من الإجابة على سؤال مشكلة الدراسة الرئيسية وذلك يعد الهدف الرئيسي بالإضافة إلى ما تحتويه من مشاكل بحثة تؤثر على الفرد وأدائه وإنتاجيته . كما تهدف الدراسة إلى إثراء مكتبة علم النفس ببعض النتائج الخاصة بالضوضاء وتأثيرها المتعددة على كل من القلق والعنوان .

- فروض الدراسة :

تؤثر الضوضاء على استثارة القلق والعنوان لدى طلبة الجامعة ويتفرع من هذا الفرض عدم فروض أخرى وهي :-

- بتباين القلق والعنوان قبل التجربة وأثناء التجربة يتباين نوع وشدة الضوضاء لدى كل من الذكور والإناث .
- بتباين القلق والعنوان أثناء التجربة يتباين نوع وشدة الضوضاء لدى كل من الذكور والإناث .
- يوجد تباين بين الذكور والإناث أثناء التجربة يتباين نوع وشدة الضوضاء متغيرات القلق والعنوان .

- منهج الدراسة :

أولا:- العينة:

تم اختيار العينة بطريقة الصدفة العرضية وتكونت عينة الدراسة من ٥٢٠ طالبا وطالبة من كل آداب جامعة المنيا وقد تم استبعاد ٤٠ طالبا وطالبة وبذلك أصبحت العينة ٤٨٠ طالبا وطالبة منهم ٢٤٠ ذكور ، ٢٤٠ إناثا .
خصائص عينة الدراسة :-

من حيث العمر :- تراوح عمر العينة بين ١٨-٢٣ سنة

من حيث الجنس :- تم تقسيم العينة بشكل متساوي .

من حيث التعرض لنوع وشدة الضوضاء.
توزيع أفراد العينة على أقسام وسنوات للدراسة (الأربع سنوات).
ثانياً: الأدوات:-

قام الباحث باستخدام الأدوات الآتية :-

- قائمة القلق حالة - سمة من وضع سبيلبرجر وآخرون وأعدّه إلى العربية أحمد عبد الخلق
 - مقياس العدوان
 - تحليل المضمون لاستجابات العينة بعد أداء التجربة
 - جهاز معياري لقياس مستوى الصوت
 - كاسيت - سماعات استريو (ساوند)
 - شريط مسجل عليه ضوضاء مستمرة
 - شريط مسجل عليه ضوضاء متقطعة
- أبرز النتائج :

- يوجد تباين بين الذكور والإناث أثناء التجربة يتباين نوع وشدة الضوضاء على متغيرات القلق والعدوان .
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث قبل التعرض للتجربة بدون ضوضاء على متغيرات القلق والعدوان .
- أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في التعرض للضوضاء المستمرة - ٧ ديسبل (أثناء التجربة) على سمة القلق عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ، لصالح الإناث .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بينهما عند مستوى دلالة يتراوح بين ٠,٠٥ ، ٠,٠١ ، ٠,٠٠١ ، ولصالح الذكور على كل من العدوان العام ، وعدم الاعتراف بالخطأ ، الغضب مولد العدوان - افتقاد المرونة في التعامل ، الميل للعنف ، الميل للسخرية من الآخرين ، عدم تقبل النقد - افتقاد القدرة على التحكم في الذات ، العدوان على ممتلكات الغير ، الهدوء في مقابل سهولة الاستئثار الدرجة الكلية للعدوان .
- أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية بين الذكور في التعرض للضوضاء للمقطعة ٧٠ ديسبل .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور في التعرض للضوضاء المستمرة ٩٥ ديسبل .
- لا توجد فروق بين الذكور والإناث من حيث مستوى القلق .

دراسات في علم النفس الصحي :

٦. أحداث الحياة الضاغطة : آثارها النفسية وأساليب التعامل معها لدى كل أصحاب النمط السلوكي " أ " وأصحاب النمط السلوكي " ب " في الشخصية:

دراسة نفسية مقارنة

الباحث: النابغة فتحى محمد

- الهدف من الدراسة:

هدفت الدراسة إلى الكشف عن الآثار النفسية المترتبة على التعرض للإقامة في ظروف ضاغطة " فقدان المسكن أو ضيقه " وكذلك الكشف عن الأساليب الشائعة لدى العينة والتي يستخدمونها للتعامل مع هذه الأحداث الضاغطة وكما يقررونها عن أنفسهم وهدفت أيضا إلى معرفة الفروق بين الجنسين في أساليب التعامل مع الأحداث الضاغطة والآثار النفسية التي افترض أن تكون نتيجة لهذا الحدث الضاغط والتي تشمل " الاكتئاب - الغضب - الشعور بالوحدة " .

وهدفت الدراسة أيضا إلى معرفة الفروق بين المنتمين للنمط السلوكي " أ " والمنتمين للنمط السلوكي " ب " في أساليب التعامل مع الأحداث الضاغطة والاكتئاب والغضب والشعور بالوحدة النفسية .
- العينة والأدوات :

أجريت الدراسة الحالية على عينة قوامها " ١٢٠ " فرد - من الجنسين - من المقيمين في أكشاك خشبية " ن=٥٧ " والمقيمين بمساكن الإيواء " ن=٦٣ " بمدى عمري ٢٥:٤٥ سنة تمت مقابلاتهم بشكل فردي ، وطبقت عليهم مجموعة من المقاييس النفسية هي { قائمة التعامل - متسدد الأبعاد - مع الأحداث الضاغطة ، واستخبار نمط السلوك " أ " للوقوف على المرتفعين والمنخفضين في سلوك النمط " أ " ، وقائمة حالة وسمة الغضب والتعبير عن لسيبيليرجر وقائمة بيك للاكتئاب BDI الصورة المختصرة ومقياس الشعور بالوحدة } ، وأجريت التحليلات الإحصائية المناسبة من متوسطات واتحرافات معيارية ، وقيمة " ت " وتحليل التباين للوقوف على معرفة الفروق بين عينات الدراسة في متغيرات البحث المختلفة ودلالة هذه الفروق واتجاهها .

- أبرز النتائج :

- وجود عدد من الآثار النفسية لدى أفراد العينة كالأحد مترتبات الضغط النفسي الناتجة عن فقد المسكن أو ضيقه بساكنيه كان من أهمها الحزن والضيق المستمر وكبت الحرية في التصرفات داخل المسكن والشعور بعدم الأمن والأمان ، وعدم الرضا عن المعيشة ، واليأس والنظرة للتشاؤمية للحياة والشعور بالظلم من المجتمع ، الأرق وقلة النوم ، الشعور بالظلم من المجتمع، الأرق وقلة النوم ، للشعور بالنقص أمام الآخرين ، ووجدت أيضا مشكلات سلوكية كالتهاطي ، ومشكلات جنسية والسرقة ، وكانت هناك فروق دالة بين المقيمين في أكشاك والمقيمين في حجرة بمساكن الإيواء في هذه الأبعاد وكذلك وجدت فروق دالة بين الجنسين في بعض هذه الآثار النفسية .
- أن هناك عددا من أساليب التعامل مع الأحداث الضاغطة يستخدمها أفراد عينة البحث كان لبعض منها إيجابي والآخر سلبي ومن أهمها الصبر والدعاء والرضا بالقدر ، والبعد عن الناس والتقبل والاستسلام ومحاولة التوصل لحل مباشر للمشكلة ، والبكاء من أجل الراحة ، والتنفيس الانفعالي مع آخرين ، والتعاون مع شريك الحياة ، ووجدت فروق بين المقيمين في أكشاك والمقيمين في حجرة بمساكن الإيواء ، وكذلك بين الجنسين ذكور وإناث في هذه الأساليب التي قرروها عن أنفسهم .
- وجدت فروق دالة إحصائية بين المنتمين للنمط السلوكي " أ " والمنتمين للنمط السلوكي " ب " في بعض أساليب التعامل مع الأحداث الضاغطة حيث كانت الفروق في اتجاه النمط السلوكي " أ " فقط في أسلوب التعامل الفعال ، بينما كانت في اتجاه النمط السلوكي " ب " في كل من طلب المساعدة الاجتماعية بنوعها " الوصيلي - الانفعالي " وأسلوب العزل العقلي . كما وجدت فروق بينهما في متغيرات الآثار النفسية " الاكتئاب - الوحدة - الغضب " وكانت الفروق في اتجاه النمط " أ " في سمة الغضب فقط . بينما كانت في اتجاه النمط " ب " في كل من الاكتئاب والشعور بالوحدة وضبط الغضب ، مما ينبئ بأن النمط السلوكي " ب " أكثر تأثيرا بالمواقف والأحداث الضاغطة من النمط السلوكي " أ " .
- وجدت فروق بين الجنسين في أساليب التعامل المقاسة وكانت في اتجاه الإناث في أساليب التنفيس الانفعالي - الإنكار - العزل السلوكي فقط . مما ينبئ بأن الإناث يملن إلى استخدام أساليب تعامل سلبية مركزة على

الناحية الاجتماعية عند تعرضهن لأحداث حياتية ضاغطة أكثر مما يفعل الذكور بينما لم توجد فروق بين الجنسين في بعض الأساليب . هذا معناه أن الإناث والذكور يتعاملون مع أحداث حياتهم الضاغطة بأكثر من أسلوب فمنها الإيجابي الفعال ومنها السلبي الذي لا يحل المشكلة مباشرة .

■ وجدت فروق بين الجنسين في المتغيرات الخاصة بالآثار النفسية " الاكتئاب - الوحدة - الغضب " وكانت الفروق في اتجاه الإناث في متغير الشعور بالوحدة النفسية وبجانب الذكور في سمة الغضب ، وهذا ينبئ بأن الإناث عند تعرضهن لمشكلة معينة يشعرن بالوحدة لافتقادهن أو شعورهن بالافتقار للمساعدة الاجتماعية ، أما للذكور فيظهر لديهم السلوك الغاضب كرد فعل للمواقف والأحداث الضاغطة .

■ وجدت فروق بين المجموعات الأربع " ذكور النمط " أ " ، ذكور النمط " ب " ، إناث النمط " أ " ، وإناث النمط " ب " في بعض أساليب التعامل بالرغم من عدم وصولها لمستوى الدلالة المناسب ، وكذلك وجدت فروق دالة إحصائية بين المجموعات الأربع في متغيرات الآثار النفسية " الاكتئاب - الوحدة النفسية - الغضب " مما يوضح تأثير كل من الجنس والنمط سواء في استخدام أساليب تعامل معينة أو في التأثر بالأحداث الضاغطة المختلفة .

دراسات في علم النفس الإرشادي :

٧. الحس الفكاهي والتفاوت كمتغيرات وسيطة في العلاقة بين منغصات الحياة اليومية وكل من الغضب وأعراض الاكتئاب

الباحث: النابغة فتحى محمد

مشكلة الدراسة :

الدراسة الحالية تقع في إطار الدراسات التي تهتم بفحص مصادر مقاومة الضغوط والعوامل الوافية من الآثار النفسية الناتجة عن تعرض الأفراد لمنغصات حياتية للضاغطة ويركز البحث بشكل خاص على متغيرين هما : " الحس الفكاهي ، التفاؤل " كمتغيرات شخصية وسيطة يفترض أن تعدل في العلاقة بين منغصات الحياة اليومية وكل من الغضب وأعراض الاكتئاب بالإضافة إلى دور بعض المتغيرات الديموجرافية كالسن والجنس ومستوى الدخل ومستوى الدخل ومستوى التعليم ومحل الإقامة في هذه العلاقة .

- أهداف الدراسة :

- الكشف عن طبيعة العلاقة بين التعرض لمنقصات الحياة اليومية " إدراك المنقصات اليومية ودرجة التأثير السلبي الذي تتركه على الأفراد " كأحد مسببات المشقة وكل من " الغضب كحالة وكسمة ، وضبط الغضب، إظهار الغضب ، قمع الغضب " وأعراض الاكتئاب.
 - الكشف عن طبيعة العلاقة بين بعض خصائص الشخصية المتمثلة في " الحس الفكاهي، للتفاؤل، والتشاؤم " ودرجة حدوث منقصات الحياة اليومية بأبعدها المختلفة ودرجة تأثيرها السلبي وكل من " الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب".
 - الكشف عن دور منقصات الحياة اليومية في التنبؤ بدرجة الأفراد في كل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب.
 - الكشف عن دور بعض خصائص الشخصية المتمثلة في " الحس الفكاهي، التفاؤل ، التشاؤم " في التنبؤ بدرجة منقصات الحياة اليومية التي يتعرض لها الأفراد وكل من الغضب وأعراض الاكتئاب.
 - الكشف عن دور بعض المتغيرات الديموجرافية " السن ، الجنس ، محل الإقامة، مستوى الدخل ، المستوى التعليمي " في التنبؤ بدرجة منقصات الحياة اليومية وكل من الغضب وأعراض الاكتئاب.
 - معرفة الفروق بين " الذكور والإناث - منخفضي الدخل ومرتفعي الدخل - كبار السن وصغار السن - المتعلمين تعليم جامعي والمتعلمين تعليم متوسط - الريفيين والحضرين " في متغيرات البحث المختلفة.
 - معرفة الفروق بين مرتفعي الحس الفكاهي ومنخفضي الحس الفكاهي في متغيرات البحث المختلفة.
 - معرفة الفروق بين المثبتين والمتشككين في متغيرات البحث المختلفة.
 - محاولة ضبط مقاييس أحدهما لمنقصات الحياة اليومية والآخر للحس الفكاهي وذلك في إطار ثقافة المجتمع المصري.
- التساؤلات:-

- هل توجد علاقة بين " درجة حدوث منقصات الحياة اليومية بأنواعها المختلفة ودرجة التأثير السلبي الذي تتركه على الأفراد " وكل من الغضب بأبعاده المختلفة" الغضب كحالة، والغضب كسمة، وقمع الغضب، وضبط الغضب ، وإظهار الغضب " وأعراض الاكتئاب ؟
- هل توجد علاقة بين بعض خصائص الشخصية المتمثلة في " الحس الفكاهي والتفاؤل والتشاؤم " وكل من درجة حدوث منقصات الحياة اليومية

بأبعادها المختلفة ودرجة التأثير السلبي الذي تتركه على الأفراد، والغضب بأبعاده المختلفة، وأعراض الاكتئاب؟

هل توجد فروق في الأداء على متغيرات البحث وفقا لبعض المتغيرات الديموجرافية مثل " الجنس، والسِن ، ومستوى الدخل ، ومحل الإقامة ، ومستوى التعليم " ؟

هل توجد فروق بين متوسطات مرتفعي الحس الفكاهي ومنخفضيه في الأداء على مختلف متغيرات البحث؟

هل توجد فروق بين متوسطات المتفائلين والمتشائمين في الأداء على مختلف متغيرات البحث ؟

هل تسهم منفصات الحياة اليومية بأبعادها المختلفة في التنبؤ بكل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب ؟

هل تسهم بعض خصال الشخصية المتمثلة في " الحس الفكاهي ، والتفاؤل " في التنبؤ بدرجة منفصات الحياة اليومية بأبعادها المختلفة وكل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب؟

هل تسهم بعض المتغيرات الديموجرافية المتمثلة في " السِن والجنس ومستوى الدخل ومحل الإقامة ومستوى التعليم " في التنبؤ بدرجة المنفصات اليومية بأبعادها المختلفة وكل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب؟

- فروض الدراسة :

توجد علاقة بين " درجة حدوث منفصات الحياة اليومية بأنواعها المختلفة ودرجة التأثير السلبي الذي تتركه على الأفراد " وكل من الغضب بأبعاده المختلفة " الغضب كحالة، والغضب كسمة، وقمع للغضب، وضبط الغضب ، وإظهار الغضب " وأعراض الاكتئاب.

توجد علاقة بين بعض خصال الشخصية المتمثلة في " الحس الفكاهي والتفاؤل والتشاؤم " وكل من درجة حدوث منفصات الحياة اليومية بأبعادها المختلفة ودرجة التأثير السلبي الذي تتركه على الأفراد ، والغضب بأبعاده المختلفة، وأعراض الاكتئاب .

توجد فروق في الأداء على متغيرات البحث وفقا لبعض المتغيرات الديموجرافية مثل " الجنس ، والسِن ، ومستوى الدخل ، ومحل الإقامة ، ومستوى التعليم " .

توجد فروق بين متوسطات مرتفعي الحس الفكاهي ومنخفضة في الأداء على مختلف متغيرات البحث .

- توجد فروق بين متوسطات المتفائلين والمتشائمين في الأداء على مختلف متغيرات البحث .
- تسهم منفصات الحياة اليومية بأبعدها المختلفة في التنبؤ بكل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب .
- تسهم بعض خصائص الشخصية المتمثلة في " الحس الفكاهي ، والتفاؤل " في التنبؤ بدرجة منفصات الحياة اليومية بأبعدها المختلفة وكل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب .
- تسهم بعض المتغيرات الديموجرافية المتمثلة في " السن والجنس ومستوى الدخل ومحل الإقامة ومستوى التعليم " في التنبؤ بدرجة المنفصات اليومية بأبعدها المختلفة وكل من الغضب بأبعاده المختلفة وأعراض الاكتئاب .

-عينة الدراسة :

أجريت الدراسة الحالية على مائة وستين فرداً " ن = ١٦٠ " من الموظفين في مؤسسات مختلفة بالقطاع الحكومي وتم اختيارهم في ضوء عدد من المتغيرات " السن والجنس ومستوى الدخل ومستوى التعليم والإقامة وكلهم من المتزوجين " وروعي تجانس العينة في المتغيرات الديموجرافية بحيث اشتملت العينة كلا الجنسين من المتعلمين تطبيما جامعيما والمتعلمين تعليما متوسطا وكذلك المقيمين في الريف والمقيمين في الحضر ومن العاملين بالقطاع الحكومي " مدرسين وإداريين وموظفين بالجامعة وموظفين بالمجالس المحلية والصحة والبريد " كلهم من محافظة المنيا ومراكزها وقراها .

- الأدوات :

- استعان الباحث بمجموعة من مقاييس التقرير الذاتي وهي :
 - مقياس منفصات الحياة اليومية : " إعداد الباحث الحالي "
 - مقياس الحس الفكاهي متعدد الأبعاد " إعداد الباحث الحالي " .
 - القائمة العربية للتفاؤل والتشاؤم " إعداد أحمد محمد عبد الخالق ، ١٩٩٦ .
 - قائمة حالة وسمة الغضب والتعبير عنه لسبيلبيرجر " إعداد سبيلبيرجر ، وتعريب وتقنين / عبد الفتاح القرشي ، ١٩٩٧
 - قائمة بيك للاكتئاب الصورة المختصرة الذي أعدها " أيسرون بيك " وقام بتعريبها وتقنينها غريب عبد الفتاح ١٩٨٩ .
- أبرز النتائج :
- توصلت للدراسة إلى مجموعة من النتائج الهامة منها:-

■ وجدت ارتباطات دالة موجبة بين الغضب كسمة وكل من درجة التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية، درجة التأثير السلبي للمنغصات الاجتماعية والأسرية، درجة التأثير السلبي لمنغصات العمل، درجة التأثير السلبي للمنغصات الثقافية والتطعيمية ودرجة التأثير السلبي للمنغصات عموماً. ووجدت ارتباطات دالة موجبة بين إظهار الغضب في صورة عدوان وكل من درجة حدوث منغصات العمل ودرجة التأثير السلبي لمنغصات العمل أيضاً، درجة التأثير السلبي للمنغصات الاجتماعية والدرجة الكلية للتأثير السلبي للمنغصات عموماً. كما وجدت ارتباطات دالة موجبة بين الدرجة الكلية للغضب وكل من درجة التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية، الاجتماعية، منغصات العمل والدرجة الكلية للتأثير السلبي للمنغصات ككل. ووجدت ارتباطات إيجابية دالة إحصائياً بين الاكتئاب وكل من درجة حدوث المنغصات الاجتماعية والأسرية ودرجة التأثير السلبي للمنغصات السياسية.

■ وجد ارتباط سلبي دال إحصائياً بين الفكاهة كأسلوب مواجهة للضغوط ودرجة التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية، ووجد ارتباط سلبي أيضاً بين الفكاهة كأسلوب مواجهة للضغوط والغضب كسمة. ومن ناحية أخرى وجد ارتباط إيجابي دال إحصائياً بين الفكاهة كأسلوب مواجهة للضغوط وضبط الغضب. وجود ارتباط سلبي دال إحصائياً بين استجابة الفكاهة الموقفية ودرجة حدوث المنغصات السياسية. ووجدت ارتباطات إيجابية دالة إحصائياً بين الدرجة الكلية للحس الفكاهي وكل من درجة التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية والغضب كسمة. في حين وجدت ارتباطات إيجابية دالة إحصائياً بين الدرجة الكلية للحس الفكاهي وكل من ضبط الغضب ودرجة التأثير السلبي للمنغصات الثقافية. ووجدت ارتباطات سلبية دال إحصائياً بين التناول وكل من درجة التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية، درجة حدوث المنغصات البيئية، الغضب كحالة، الغضب كسمة، الدرجة الكلية للغضب والاكتئاب. في حين وجد ارتباط دال موجب بين التناول وضبط الغضب. كما وجدت ارتباطات دالة موجبة بين التشاؤم وكل من درجة حدوث المنغصات البيئية، الدرجة الكلية لحدوث المنغصات درجة التأثير السلبي للمنغصات الاقتصادية، درجة التأثير السلبي للمنغصات البيئية الغضب كحالة، الغضب كسمة، وقمع الغضب، الدرجة الكلية للغضب والاكتئاب.

- وجدت فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث لصالح الإناث في متغير الحس الفكاهي " الفكاهة كأسلوب مواجهة للضغط، تقدير الفكاهة، الدرجة الكلية للحس الفكاهي "، والتغافل، وقمع الغضب والاحتساب. وكانت الفروق دالة لصالح الذكور في كل من درجة حدوث المنفصات الاقتصادية، الغضب كحالة، إظهار الغضب والدرجة الكلية للغضب.
- وجدت فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين كبار السن وصغار السن في درجة حدوث المنفصات الاقتصادية، درجة التأثير السلبي للمنفصات الاقتصادية وكانت الفروق في اتجاه كبار السن.
- وجدت فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين الريفيين والحضرين في كل من درجة التأثير بالمنفصات السياسية، قمع الغضب لصالح الحضرين. وجود فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين الريفيين والحضرين في إظهار الغضب وكانت الفروق في اتجاه الريفيين.
- وجدت فروق دالة إحصائية بين مرتفعي الحس الفكاهي ومنخفضي الحس الفكاهي في التغافل، ضبط الغضب، سمة الغضب، التأثير السلبي للمنفصات الثقافية وكانت الفروق في اتجاه مرتفعي الحس الفكاهي. بينما كانت الفروق دالة إحصائية لصالح منخفضي الحس الفكاهي في درجة التأثير السلبي للمنفصات الاقتصادية.
- وجدت فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين المتفائلين والمتشائمين في كل من الفكاهة كأسلوب مواجهة للضغط، الدرجة الكلية للفكاهة وضبط الغضب وكانت الفروق في اتجاه المتفائلين. وجود فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية بين المتفائلين والمتشائمين في كل من سمة الغضب، درجة حدوث المنفصات البيئية، التأثير السلبي للمنفصات الاقتصادية، درجة حدوث المنفصات الاقتصادية، سمة الغضب، حالة الغضب والدرجة الكلية للغضب وكانت الفروق في اتجاه المتشائمين.
- أسهمت بعض الأبعاد الفرعية للمنفصات اليومية الاقتصادية، السياسية، المتعلقة بالعمل " على مستوى درجة التأثير السلبي في التنبؤ بدرجة سمة الغضب، الاحتساب، إظهار الغضب في صورة عدوان على التوالي. في حين أسهم كل من درجة التأثير السلبي لكل من المنفصات الدينية والميلانية في التنبؤ بالدرجة الكلية للغضب.
- أسهمت بعض متغيرات الشخصية مثل التفاؤل في التنبؤ بدرجة الاحتساب والتنبؤ بحالة الغضب وسمة الغضب وقمع الغضب والدرجة الكلية للغضب.

وكذلك أسهمت بعض المتغيرات للشخصية الفكاهة التي في درجة حدوث ودرجة التأثير السلبي لبعض المنقصات اليومية.

■ أسهمت بعض المتغيرات الديموجرافية مثل " الجنس، عدد أفراد الأسرة، محل الإقامة ومستوى التعليم " في التنبؤ بدرجة حدوث بعض المنقصات اليومية مثل درجة حدوث المنقصات الاقتصادية ودرجة حدوث المنقصات السياسية ودرجة التأثير السلبي للمنقصات السياسية ودرجة التأثير السلبي للمنقصات البيئية.

■ أسهمت بعض المتغيرات الديموجرافية مثل " الجنس، مستوى الدخل، عدد أفراد الأسرة ومحل الإقامة " في التنبؤ بدرجة كل من الاكتئاب والغضب ، وتم تفسير النتائج في ضوء الأطر النظرية والدراسات السابقة في مجال الدراسة الحالية.

٨. بور التدعيم الجمالي بالتنبؤ الموسيقي في مقابل التدعيم الإيجابي بالتدريب على مهارات حل المشكلات في تشكيل أنماط من السلوك

المرغوب

الباحث: السعيد عبد الصالحين محمد

- المشكلة :

لما كان من الأهمية بمكان أن يكون التدعيم المقدم للكلين أو للفرد محبباً ومفضلاً، لأجل أن يكون مؤثراً في إصدار السلوك ، فقد وقع اختيار الباحث على الموسيقى- تلك الظاهرة الأكثر ارتباطاً بعواطفنا وانفعالاتنا وإيقاعاتنا الشخصية- لما لها من طاقة كامنة تؤثر في مشاعرنا ووجداننا ، وبحث إمكانية المقارنة بينها كسلوب علاجي (جديد) مقترح من الباحث ، وأسلوب آخر وهو التدريب على مهارات حل المشكلات في تشكيل أنماط سلوكيات مرغوبة مثل : (خفض التوتر النفسي وتنظيم ضغط الدم المرتفع ورفع كفاءة بعض العمليات العقلية مثل السرعة الإدراكية والاستدلال الحسابي) .

والجدير بالذكر تعد هذه الدراسة امتداداً لبحث الماجستير ضمن منحي حديث في علم النفس المعرفي والإكلينيكي وهو استخدام وسائل فنية وجمالية (الجماليات) في تشخيص وعلاج اضطرابات السلوك .

- المنهجية :

منهج الدراسة : استخدمت الدراسة المنهج التجريبي .

عينة البحث : تكونت عينة البحث من (١٢٠) طالباً من الذكور بالفرقة الأولى بقسم علم النفس، بكلية الآداب جامعة المنيا بمتوسط عمري قدره (١٨,٧) سنة واحتراف معياري قدره (١,٢) قسموا إلى ثلاث مجموعات هي:-

- المجموعة التجريبية الأولى تتلقى تدعيما بالموسيقى
- المجموعة التجريبية الثانية وتلقى تدعيما بأسلوب حل المشكلات
- المجموعة الثالثة ، ضابطة ولا تتلقى أية معالجات تجريبية
- أدوات الدراسة :
- أدوات ميكومترية وهي :
- اختبار الإحساس بالجمال للمثيرات السمعية تأليف (عبد السلام الشيخ، ١٩٨٢)
- اختبار أسلوب حل المشكلات. تأليف (توني واليزابيث ، ترجمة وإعداد : السعيد عبد الصالحين محمد)
- اختبار التوتر، إعداد : السعيد عبد الصالحين محمد
- اختبار شطب الكلمات ، تأليف أكستروم وآخرين ، ١٩٦٧ ترجمة وإعداد (أنور الشرقاوي وآخرون ١٩٩٣)
- اختبار بناء المعادلات ، من اختبار (ستيفورد - بينيه) الصورة الرابعة إعداد (ثورنديك وهلجن وساتلر ١٩٨٦) واقتبس وإعداد (لويس مليكة ، ١٩٩٤)
- أدوات فسيولوجية وهي : جهاز ضغط الدم ، يعطي ثلاث قياسات وهي : ضغط الدم الانقباضي وضغط الدم الانبساطي ، ومعدل ضربات القلب
- أدوات أخرى وهي : ساعة إيقاف ، وجهاز كاسيت وعدد من شرائط الكاسيت المسجل عليها المقطوعات الموسيقية المفضلة ، وبعض المسائل الحسابية التي تتضمن قدر من الاستنتاج والتفكير .
- أبرز النتائج :
- وجدت فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة الضابطة في تحسن السرعة الإدراكية والاستدلال الحسابي لصالح المجموعة التجريبية الأولى.
- وجدت فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة الضابطة في انخفاض مستوى التوتر لصالح المجموعة الأولى
- وجدت فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة الضابطة في انخفاض مستوى ضغط الدم المرتفع وانتظام معدل ضربات القلب لصالح المجموعة التجريبية الأولى
- وجدت فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة الضابطة في ارتفاع مستوى المشاعر الجمالية للمثيرات السمعية لصالح المجموعة التجريبية الأولى

- وجدت فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الضابطة في تحسن السرعة الإدراكية والاستدلال الحسابي لصالح المجموعة التجريبية الثانية
 - وجدت فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الضابطة في انخفاض مستوى التوتر لصالح المجموعة التجريبية الثانية
 - وجدت فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الضابطة في انخفاض مستوى ضغط الدم المرتفع وانتظام معدل ضربات القلب لصالح المجموعة التجريبية الثانية
 - وجدت فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية الثانية والمجموعة الضابطة في تحسن أسلوب حل المشكلات لصالح المجموعة التجريبية الثانية .
 - وجدت فروق دالة إحصائية بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في تحسن السرعة الإدراكية والاستدلال الحسابي لصالح المجموعة التجريبية الأولى .
 - وجدت فروق دالة إحصائية بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في انخفاض مستوى التوتر لصالح المجموعة التجريبية الأولى
 - وجدت فروق دالة إحصائية بين المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية في ارتفاع مستوى ضغط الدم ومعدل ضربات القلب لصالح المجموعة التجريبية الثانية
- توصيات الدراسة:
- يجب أن نتاح للباحثين الاستفادة مما تم اكتشافه في هذا المجال والعمل الجاد من أجل المزيد من الأبحاث للوصول إلى نتائج جديدة تفيد البحث العلمي والمجتمع
 - توصي الدراسة بحماية الأجيال الحالية - وممن يعانون من ضغط الدم المرتفع - من خطورة الاستماع إلى الموسيقى الصاخبة التي تستيق سرعتها معدل إيقاعاتنا الشخصية ، تلك الموسيقى التي يمكن أن ترفع ضغط الدم وتثير العديد من السلوكيات المرفوضة دينيا واجتماعيا (مثال : تلك السلوكيات الشاذة التي لوحظت على فئة من الشباب ظهرت في أواخر الثمانينيات وأطلق عليهم " عبدة الشيطان ")
 - إن ميدان العلاج النفسي بالموسيقى قد وصل إلى مرحلة متقدمة في أنحاء العالم ، فلم يقتصر على التجارب والدراسة النظرية بل امتد إلى المستشفيات المتخصصة في العلاج بالموسيقى . وذلك يتطلب منا

مواكبة هذا التطور بإجراء مزيد من البحث الجماعي في هذا المجال لإنشاء مركز بحوث متخصص يتكون من فريق عمل يضم أخصائيين في مجال الطب البشري والطلب النفسي والعلاج النفسي والتربية الموسيقية التفكير في إنشاء مجلة أو جمعية مصرية متخصصة في العلاج بالموسيقى ، وتغني بالدراسات والمؤتمرات والندوات في هذا الشأن وتكون على اتصال بالعالم الخارجي

التفكير في إنشاء مكتبة خاصة لطرق حل المشكلات ، تكون قادرة على تقديم نماذج تشخيصية لأحداث الحياة الضاغطة ، وأن تتخذ منحي عمليا وفق قواعد وبيانات شاملة في المراكز العلاجية والإرشادية بالجامعات والمدارس ومؤسسات المجتمع الأخرى

٩. التفضيل الجمالي للمرنيتات ، والأسلوب المعرفي / الاعتماد / الاستقلال

الإدراكي] كمنينيات فارقة لاضطرابات السلوك

الباحث: السيد عبد الصالحين محمد

- المشكلة :

تتلخص مشكلة هذا البحث في أنها محاولة للكشف عن طبيعة العلاقة المحتملة بين التذوق الجمالي [الفني] كمكون تعبيرى وجدائى للسلوك ، والأسلوب المعرفي - الاعتماد / الاستقلال الإدراكي - كمكون معرفي عقلي للسلوك، ومدى الاستفادة التطبيقية من توظيف هذه العلاقة في التنبؤ ببعض الاضطرابات السلوكية المحددة بالدراسة الحالية وهي (تعميم العدوان وأشكال الكذب، اضطرابات الشخصية) وذلك في ضوء معطيات معاملات الارتباط، وهي محاولة من الباحث نأمل أن يعقبها دراسات أكثر عمقا لإمطاة اللثام عن الاستجابات الجمالية والإدراكية ودورها في تشكيل السلوك السوي والمضطرب - المنهجية :

منهج الدراسة: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، والعلاقي المقارن عينة البحث: تكونت عينة البحث من (٥٦٥) طالب وطالبة بالفرق الثانية والثالثة والرابعة بأقسام التاريخ والاجتماع واللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية والإعلام والدراسات الإسلامية، بكلية الآداب جامعة المنيا (٢٨٥) ذكورا، ٢٨٠ إناثا، وقد تم تقسيم أفراد العينة إلى معتمدين على المجال (١٧٦) طالبا وطالبة) ومستقلين عن المجال (١٤١ طالبا وطالبة) وذلك بناء على درجات التوزيع الأعلى والتوزيع الأدنى لاختبار الأشكال المتضمنة (EFT). أدوات الدراسة :

■ اختبار تذوق الأشكال البصرية (إعداد / عبد السلام الشنيخ، ١٩٧٧)

- اختبار الأشكال المتضمنة (إعداد/ وتكن وزملاؤه ١٩٧١، ترجمة وإعداد : أنور الشرقلوي وسليمان الخصري، ١٩٨٥).
 - اختبار اضطرابات الشخصية الدولي (إعداد / لورأتجر وزملاؤه، ١٩٩٥، ترجمة وإعداد: السعيد عبد الصالحين محمد)
 - اختبار أشكال الكذب (إعداد/عبد السلام الشيوخ وملجدة خميس، ١٩٩٥).
 - اختبار تعميم العدوان (إعداد/عبد السلام الشيوخ وهبة ربيع ، ١٩٩٥).
- أبرز النتائج :

- وجدت فروق دالة إحصائيا بين المعتمدين والمستقلين إدراكيا في تعميم العدوان، لصالح المعتمدين على المجال. وفي اضطرابات الشخصية الاعتمادية والحدية لصالح المعتمدين على المجال، وفي اضطرابات الشخصية البارائويدية والرجسية لصالح المستقلين إدراكيا ، وفي الكذب (من أجل تحسين صورة الذات والاعتماد الوهمي بقوة التأثير على الآخرين لصالح المعتمدين على المجال، وفي تفضيل بسيط التركيب ومتوسط التوازن ومعقد المفارق ومعقد المطلق ومعقد التداخل ومتوسط التجانس ومتوسط المفارق والمتوسط العلم والبسيط العلم والمعقد العلم والتفوق الكلي لصالح المعتمدين على المجال .
- وجدت فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث في تعميم العدوان لصالح الإناث وفي اضطرابات الشخصية الهستيرية والمضادة للمجتمع والبارائويدية والتجنينية لصالح الذكور وفي اضطراب الشخصية الاعتمادية لصالح الإناث، وفي الكذب (من أجل الفضول وتحاشي عقاب السلطة واختلاق الأعداء) لصالح الذكور. وفي الكذب (من أجل الثقة بالنفس والمجاملة والمسايرة الاجتماعية والتوفيق بين صديقين واحترام قيم أسرية وتحسين صورة الذات وإرضاء الآخرين وتجنب إيقاع الآخرين في المشاكل وإرضاء الأشخاص المهتمين، لصالح الإناث. وفي تفضيل كل من معقد المفارق ومتوسط المفارق لصالح الذكور، وفي تفضيل كل من متوسط متجانس وبسيط المفارق والبسيط العلم والتفوق الكلي لصالح الإناث وذلك على اختبار التفوق الجمالي، وفي الاستقلال الإدراكي لصالح الذكور.
- أثبت التحليل العلمى وجود تسعة عوامل متعامدة، منها أربعة عوامل خاصة بالعلاقة بين التفضيل الجمالي والاضطرابات السلوكية، وعامل خاص بالتفضيل الجمالي، وأربعة عوامل خاصة بالاضطرابات السلوكية.

كما أكد التحليل العالمي أن اضطراب الكذب لدى عينة الدراسة له أشكال متعددة، وليس شكلا واحداً.

- توصيات الدراسة:

- ضرورة الخروج من نطاق دراسة السلوك الأخلاقي والاطلاق بتوسع في دراسة السلوك التعبيري، وهذا بدوره يتطلب مزيد من الاهتمام بإعداد أدوات القياس النفسي لقطاعات تعبيرية أخرى من السلوك، وبالطبع لا يتم ذلك إلا من خلال فريق بحثي يشترك فيه العديد من الباحثين ذوي توجهات نفسية متنوعة.
- إجراء مزيد من الدراسات على اختبار اضطرابات الشخصية الدولي لزيادة التأكيد من شروطه السيكومترية وتطبيقه على عينات مختلفة (أسوياء، مرضى خارجيين، مرضى مقيمين) ، وذلك في دراسات أخرى أكثر عمقا سواء في البيئة المحلية أو في دراسات عبر حضارية مقارنة.
- إمكانية استخدام التنوع الجمال (الفني) كسلوك تعبيرى فسي للتشخيص والفحص النفسي، وذلك في المراكز المتخصصة، لما يتمتع به هذا المكون السلوكي من قدرة تشخيصية لاضطرابات الشخصية، لا سيما وقد وضعت له محكات تشخيصية محددة ودرجات قطع حاسمة للتمييز بين اضطرابات نفسية أخرى كاضطرابات الفصل مثلاً.
- التفكير في إعداد برامج علاجية باستخدام التنوع الجمالي (الفني) كتكنيك علاجي معاصر ودراسة إمكانية فعاليته للوقوف على المحددات الأساسية لهذا التكنيك، ومدى فعاليته في علاج أي من الاضطرابات السلوكية النوعية ولتحديد مدى انتشاره ، خاصة مع الأطفال ذوي الحاجات الخاصة ، وذلك لتنمية مهارات الاتصال التفاعلي لهم.

١٠. تصور طلاب الجامعة للمستقبل

الباحث: بركات حمزه حسن

- الأهداف :

الغرض من هذه الدراسة:- هو استكشاف أكثر الموضوعات التي تهتم الشباب من وجهة نظرهم أنفسهم ، ومعالجة هذه الموضوعات من خلال منظور متعدد الاتجاهات ، وذلك من أجل استكشاف العلاقات المحتمل وجودها بين تلك الموضوعات .

للتساؤلات:

- ما هي أهم الموضوعات المستقبلية التي تهتم طلبة الجامعة ؟ وما هي مخاوفهم وأمتيهم المستقبلية ؟

- ما هو الغرض من الزواج من وجهة نظرهم ؟ وما هي المشاكل التي تواجه المقبلين على الزواج ؟
- ما هي توقعات ورغبات وتفضيلات العمل لدى الطلبة ؟
- هل يفكر الطلبة في الهجرة ؟ ولماذا ؟ وما هي الأسباب التي قد تدفع الفرد للهجرة ؟ وهل يفضلون الهجرة الدائمة أم الهجرة المؤقتة ؟
- ما هي المشاكل التي تواجه مصر كما يدركها الطلبة ؟ وما هي المشاكل التي يتوقعون أنها ستواجه مصر في المستقبل ؟ ما هي المشاكل التي تواجه الشباب كما يدركها طلبة الجامعة ؟ وما هي المشاكل التي يتوقعون أنها ستواجههم في المستقبل ؟ وما هي الحلول التي يقترحونها في كل الحالات ؟
- كيف يعبر طلبة الجامعة عن آرائهم في المواقف المختلفة ؟ وما هو تصورهم لمفهوم " الديمقراطية " ؟
- كيف يشارك طلبة الجامعة سياسيا ؟ هل يدلون بأصواتهم في الانتخابات ؟ لماذا ؟ هل ينضمون لأحزاب سياسية ؟ لماذا ؟ هل يفكرون في ترشيح أنفسهم في أي انتخابات في المستقبل ؟
- هل يؤثر الجنس أو السن على الدرجة التي يحصل عليها الفرد على مقياس روتر لوجهة الضبط ؟
- هل تؤثر درجة الفرد على مقياس روتر على الانتماءات التي ينتميها كطول للمشاكل ؟
- هل تؤثر أي المتغيرات السابقة على بعضها البعض ؟
- هل توجد أي فروق دالة إحصائية بين الطلاب والطلبات على أي من المتغيرات السابقة ؟

منهجية الدراسة :

- العينة :

ضمت عينة للدراسة ٣٦٨ مفحوصا ، ٢٢٢ من الطلاب ، ١٤٦ من الطالبات ، كان متوسط العمر ٢٢ سنة والعينة من النوع المتعدد المراحل ، حيث تم اختيار الطلبة من ٦ كليات هي : الهندسة والطوم والحقوق والتجارة والآداب بجامعة عين شمس ، وكلية الاقتصاد والطوم السياسية بجامعة القاهرة .

- الأدوات :

تم تطبيق أداتين لجمع البيانات على كل المفحوصين ، هاتين الأداتين

هما :-

- استبيان "إدراك الطلبة لمستقبلهم المهني والاجتماعي من إعداد الباحث .
- مقياس روتر لوجهة الضبط . أعدّه بالعربية علاء الدين كفاقي . ١٩٨٢ .

- أبرز النتائج:

- أشارت نتائج الدراسة إلى ما يلي:-
- جاءت الموضوعات الشخصية في مقدمة الموضوعات المستقبلية التي تشغل اهتمام طلبة الجامعة .
- اعتبر طلبة الجامعة أن " الاستقرار " هو أهم هدف للزواج ، كما أعتبر أن الأخلاق والأسرة الطيبة والتدين هي أهم الصفات المرغوبة في شريك الحياة ، ومن وجهة نظرهم تأتي المشكلات المادية والحصول على مسكن على رأس الصعوبات التي تولجها المقبلين على الزواج .
- يريد أغلب الطلبة أن يعملوا في مجال التخصص .
- ٢٨,٥% من المفحوصين يفكرون في الهجرة ، ولا يفكر ٢٦,٠% فيها بالنسبة للذين يفكرون في الهجرة يريد ٩٣,٥% منهم أن يهاجروا مؤقتا ، ويفكر ٦,٥% في الهجرة الدائمة ، كما يفضل من يريد الهجرة السفر لبلاد معينة من أجل التقدم العلمي ، والظروف العربية المشابهة لظروفنا ولأسباب مادية ، ولوجود فرص عمل في تلك البلاد .
- يرى أغلب الطلبة أن المشاكل الاقتصادية يليها المشاكل الاجتماعية هما أهم المشاكل التي تولجها مصر في الحاضر ، وأيضا هما أهم المشاكل التي ستظهر في المستقبل ، وبالنسبة للمشاكل التي تولجها الشباب يرى الطلبة أن أهم تلك المشاكل في الحاضر وفي المستقبل هي : العمل ، المشاكل المادية ، الحصول على مسكن ، الزواج .
- يلجأ الطلبة إلى وسائل الإقناع عند تعبيرهم عن آرائهم، ويحترمون الكبار وآرائهم، خاصة الوالدين، كما يلجأون إلى الوسائل الغير مباشرة وخاصة الطالبات، ويعتبرون أن الديمقراطية هي " الحكم من أجل الشعب" .
- يملك ٨٣,٠% من الطلبة بطاقت انتخابية، ولكن قام باستخدامها ٦٠% منهم فقط ، وبالنسبة للطلبة الذين لا يملكون بطاقات انتخاب نكروا أن أهم الأسباب هي: عدم الاهتمام بالموضوعات السياسية ، وعدم الثقة في الانتخابات، والظروف التي تسمح باستخراج البطاقات وأيضا عدم الثقة في المرشحين ، توقع ٢٩,٣% من الطلبة أن يرشحوا أنفسهم في الانتخابات في المستقبل ، في حين توقع ٢٧,٧% أن لا يفتوا ذلك ، فيما يختص بعضوية الأحزاب السياسية ، نكر ٦% أنهم أعضاء في أحزاب ،

وعند سؤال غير المنضمين لأحزاب عن الأسباب التي تجعلهم ينضمون لأحزاب في المستقبل نكروا أن أهم تلك الأسباب قد تكون الثقة في حزب معين ، اهتمامهم بالسياسة بشكل أكثر ، تحسن أوضاع الأحزاب ، وجود حزب يعبر عن مصالح الجماهير .

▪ وقد تمت مناقشة تلك النتائج في ضوء المنظور النفسي والمنظور الاجتماعي.

١١. الإغتراب وعلاقته بالتدين والاتجاهات السياسية لدى طلاب الجامعة

الباحث: بركات حمزه حسن

- أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى محاولة التعرف على طبيعة العلاقة بين الإغتراب من ناحية، وكل من التدين والاتجاهات السياسية من ناحية أخرى ، وذلك لدى طلاب الجامعة . كما توجد أهداف نوعية تتمثل في إعداد مقاييس مقننة لقياس الإغتراب ، والاتجاهات السياسية ، والتدين ، والممارسة السياسية ، والممارسة الدينية .

- فروض الدراسة :

- يرتبط الإغتراب بالتدين ارتباطاً دالاً موجباً لدى طلاب الجامعة .
- يرتبط الإغتراب بالاتجاهات السياسية التحررية ارتباطاً دالاً موجباً لدى طلاب الجامعة .
- يرتبط للتدين بالاتجاهات السياسية التحررية ارتباطاً دالاً سلباً لدى طلاب الجامعة .
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور والإناث على متغيرات : الإغتراب ، التدين ، الاتجاهات السياسية .
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات المسلمين والمسيحيين على متغيرات : الإغتراب ، التدين ، الاتجاهات السياسية .
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات طلبة الجامعات المختلفة على متغيرات : الإغتراب ، والتدين ، الاتجاهات السياسية .
- توجد مكونات علمية مميزة للعلاقة بين متغيرات : الإغتراب ، التدين ، الاتجاهات السياسية التحررية ، للتعصب الديني ، التعصب السياسي ، والشخصية لدى العينة الكلية .
- توجد مكونات علمية مميزة للعلاقة بين متغيرات : الإغتراب ، التدين ، الاتجاهات السياسية التحررية ، التعصب الديني ، التعصب السياسي ، والشخصية لدى عينة الذكور والمسلمون .

- توجد مكونات علمية مميزة للعلاقة بين متغيرات : الاغتراب ، التدين ، والاتجاهات السياسية التحررية ، التعصب الديني ، التعصب السياسي ، والشخصية لدى عينة الإثاث المسلمات .
 - توجد مكونات علمية مميزة للعلاقة بين متغيرات : الاغتراب ، التدين ، الاتجاهات السياسية التحررية ، التعصب الديني ، التعصب السياسي ، والشخصية لدى عينة المسلمين { نكور وإثاث } .
 - توجد مكونات علمية مميزة للعلاقة بين متغيرات : الاغتراب ، التدين ، الاتجاهات السياسية التحررية ، التعصب الديني ، التعصب السياسي ، والشخصية لدى عينة المسيحيين { نكور وإثاث } .
- عينة الدراسة :

ضمت العينة ٦٣٢ طالبا وطالبة متوسط أعمارهم ٩٠, ٢١ سنة . وقد تم اختيارهم من بين طلاب جامعة المنيا " ٣١٤ طالبا وطالبة " ، وطلاب جامعة المنصورة " ١٢٦ طالبا وطالبة " ، وطلاب جامعة عين شمس " ١٩٢ طالبا وطالبة " . ويمثل الطلبة في العينة نسبة ٨٥, ٥٢% " ٣٣٤ " ، والطلقات نسبة ١٥, ٤٧% " ٢٩٨ " طالبة منهم ٨٧, ٨٦% من المسلمين ، ١٣, ١٣% من المسيحيين .

- الأدوات :

- مقياس الاغتراب " من إعداد الباحث " .
- ويضم خمسة مقاييس فرعية هي :-

• الشعور بالعجز
• لعدم المعجز
• العزلة الاجتماعية
• لعدم المعنى

- الغربة عن الذات

- مقاييس الاتجاهات السياسية " من إعداد الباحث "

ويضم أربعة مقاييس فرعية هي :

• التسطية
• التحررية
• الاعتقادات المدنية
• التقدمية السياسية والاقتصادية

- مقاييس التدين " من إعداد الباحث "

- مقاييس الاتجاهات التعصبية الدينية " معتر السيد عبد الله ١٩٨٧
- مقاييس الاتجاهات التعصبية السياسية " معتر السيد عبد الله ١٩٨٧
- مؤشر الممارسة الدينية " من إعداد الباحث "
- مؤشر الممارسة السياسية " من إعداد الباحث "
- مقاييس لمتغيرات الشخصية " لوزنك ١٩٨١

ويضم إحدى عشر مقياسا فرعيا هي :

- الحوائية
- التوكيدية
- التوجه نحو الاجاز
- السلوك الصلي الوصولي
- الدوجملطيقية
- تقدير الذات
- المساعدة
- القلق
- الحوازية
- النذب
- الاستقلال

- أبرز النتائج :

- أسفرت أهم نتائج الدراسة عما يلي :-
- يرتبط الاغتراب باللتين ارتباطا دالا سلبا ، وذلك لدى عينة الكلية ، والعينات الفرعية " ما عدا طلاب جامعة المنصورة " ، وبذلك لم تثبت صحة الفرض الأول .
- يرتبط الاغتراب بالاتجاهات السياسية ارتباطا دالا سلبا ، لدى العينة الكلية ، ولدى المسلمين ، ولدى الذكور ، ولدى المسلمين الذكور والمسلمات الإناث وبذلك لم تثبت صحة الفرض الثاني .
- يرتبط للتين بالاتجاهات السياسية ارتباطا دالا موجبا لدى العينة الكلية ، والعينات الفرعية " ما عدا عينة المسيحيين " ، وبذلك لم يثبت صحة الفرض الثالث .
- توجد فروق دالة إحصائيا بين الذكور والإناث في التسدين ، حيث كان الذكور أكثر تدبنا . في حين لم تظهر فروق تنطبق بالاغتراب أو الاتجاهات السياسية . وبذلك لم تثبت صحة الفرض الرابع جزئيا .
- توجد فروق دالة إحصائيا بين المسلمين والمسيحيين في التسدين ، حيث كان المسيحيون أكثر تدبنا ، وفي الاتجاهات السياسية ، حيث كان المسلمون أكثر توجهها نحو الاتجاهات السياسية التحررية . في حين لم تظهر فروق بين المجموعتين في الاغتراب. وبذلك لم تثبت صحة الفرض الخامس جزئيا .
- توجد فروق دالة إحصائيا بين طلاب جامعة عين شمس وطلاب جامعة المنصورة ، حيث كان طلاب جامعة عين شمس أكثر تدبنا كما توجد فروق بين طلاب جامعة عين شمس وطلاب كل من جامعتي المنيا والمنصورة ، حيث كان طلاب جامعة عين شمس أكثر توجهها نحو الاتجاهات السياسية التحررية .

■ أظهرت نتائج التحليل العملي لبيانات العينة الكلية وجود سبعة عوامل تميز العلاقة بين متغيرات : الاغتراب والتدين والاتجاهات السياسية والشخصية . وهذه المتغيرات هي :-

- الطلق ، تقدير الذات ، الحرية والاعتقاد في الحقوق المدنية
- الممارسة السياسية ، التوكيدية ، الاغتراب ، ، السلطة
- الاتجاه نحو الإجاز ، الدوجماتيكية

وعند معالجة بيانات كل مجموعة فرعية على حده، لم تختلف الصورة كثيرا عن عوامل العينة الكلية ، حيث لم تظهر عوامل جديدة مختلفة إلا بشكل محدود وأغلبها لدى عينة المسيحيين وعينة الإثنت .

دراسات في علم النفس الارتقائي :

١٢. عدوان لدى الأطفال دراسة مقارنة لمظاهرة بين أطفال الريف والحضر

١٩٨٧

الباحث: حسن عبد الفتاح حسن حسين الفجري

- مشكلة الدراسة :

إن الطفل عضو في المجتمع يتأثر بما يدور حوله وما يتعرض له من إشباع أو حرمان أو إهمال أو رعاية والشعور بالأمن أو فقدانه كذلك يتأثر الطفل بالسمات الشخصية الموجودة عند والديه .

ويتعرض الطفل لاحتكاكات عديدة في البيئة تؤثر بشكل واضح في حجم الاستجابات العدوانية لديه فإحساس الطفل بالحرمان والإحباط الشديدين لدوافعه وحاجاته وبخاصة تلك التي تكون على جانب كبير من الأهمية بالنسبة له يصدر عنه السلوك العدواني ليوجه إلى الآخرين أو إلى نفسه في شكل عدوان موجه نحو الذات .

- أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى التأكد من الفرضين الآتيين :

الفرض الأول : الطفل في الريف أكثر عدوانية من الطفل في الحضر ويتفرع من هذا الفرض الفرضان الفرعيان التاليان :

■ العدوان الإيجابي أكثر انتشارا لدى طفل الريف من طفل الحضر .

■ العدوان السلبي أكثر انتشارا لدى طفل الحضر من طفل الريف .

الفرض الثاني : الأطفال الذكور أكثر عدوانية من الأطفال الإثنت ويتفرع من هذا الفرض عدة فروض فرعية وهي :-

■ الأطفال الذكور أكثر عدوانية من الأطفال الإثنت في الريف .

- الأطفال الذكور أكثر عدوانية من الأطفال الإناث في الحضر .
 - الأطفال الذكور في الريف أكثر عدوانية من الأطفال الذكور في الحضر .
 - الأطفال الإناث في الريف أكثر عدوانية من الأطفال الإناث في الحضر .
- تساؤلات الدراسة:

- تحتوي الدراسة على فرضين هما:
- الفرض الأول: الطفل في الريف أكثر عدوانية من الطفل في الحضر ويتفرع من هذا الفرض الفرضان الفرعيان التاليان :
 - العدوان الإيجابي أكثر انتشارا لدى طفل الريف من طفل الحضر .
 - العدوان السلبي أكثر انتشارا لدى طفل الحضر من طفل الريف .
 - الفرض الثاني : الأطفال الذكور أكثر عدوانية من الأطفال الإناث ويتفرع من هذا الفرض عدة فروض فرعية وهي:-
 - الأطفال الذكور أكثر عدوانية من الأطفال الإناث في الريف
 - الأطفال الذكور أكثر عدوانية من الأطفال الإناث في الحضر
 - الأطفال الذكور في الريف أكثر عدوانية من الأطفال الذكور في الحضر .
 - الأطفال الإناث في الريف أكثر عدوانية من الأطفال الإناث في الحضر .

- أدوات الدراسة :-

- الملاحظة ، دراسة الحالة ، مقياس السلوك العدواني للأطفال
- لغتهار الذكاء ، مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي

- مجالات الدراسة :

- المجال البشري : تم اختيار ٣٢٩٦ طفلا تتراوح أعمارهم بين ٦ سنوات وأقل من ١٢ سنة وأن تتوفر فيهم الشروط التالية: -
- أن يتسأوى عدد الأطفال ريفا وحضرا في العينة .
- أن يمثل عدد الذكور والإناث في كل من عينين الريف والحضر قدر المستطاع عمليا .
- أن تضم العينة أطفالا ينتمون إلى المستويات الاقتصادية الاجتماعية المختلفة .
- أن يستبعد من بين أفراد العينة الأطفال المتخلفون عقليا وضعيف الذكاء .

▪ المجال الجغرافي : تم الدراسة في ستة مدارس ابتدائية
المجال الزمني : تمت الدراسة في سنة ١٩٨٧
- أبرز النتائج :

- من خلال استخدام الملاحظة اتضح أن الأطفال في عينة الريف أكثر عدوانية من الأطفال في عينة الحضر كذلك لاحظ الباحث انتشار العدوان الإيجابي لدى الأطفال في عينة الريف عن الأطفال في عينة الحضر .
 - من خلال استخدام طريقة دراسة الحالة وجد الباحث انتشار العدوان السلبي لدى الأطفال في عينة الحضر عن الأطفال في عينة الريف .
 - باستخدام مقياس السلوك العدواني للأطفال أكدت الدراسة أن الأطفال في عينة الريف أكثر عدوانية من الأطفال في عينة الحضر بوجه عام وهي نفس النتيجة من خلال استخدام الملاحظة .
 - إن الطفل الريفي أكثر إيجابية في التعبير عن العدوان نتيجة العدوان إلى الخارج خارج الذات وخارج الأسرة إذا وجهه إلى أشخاص لا ينتمون لأسرته وذلك بتأثير وتشجيع من الوالدين .
- توصيات الدراسة :

- الاهتمام ببلحة الفرص للتعبير عن العدوان الحميد باعتباره نشاطا إيجابيا .
- توصي هذه الدراسة بضرورة العمل على تخفيض للاحتكاكات ومثيرات العدوان التي تواجه الطفل في الريف والحضر .
- يمثل الريف أساس المجتمع المصري باستثناء بعض المحافظات أو بعض القطاعات لسنا سوى قرية كبيرة والاتجاه المسلك يجب أن يكون تربية المدن أكثر منه تحضير الريف .
- نحتاج إلى مزيد من الدراسات حتى يمكن تقييم نتائج هذه الدراسة خارج حدود العينة .
- توصي للدراسة الاهتمام بالأطفال خاصة .
- العمل على توعية الآباء والمربين خاصة في الريف بالأساليب السليمة في التنشئة الاجتماعية .
- الاهتمام بمراجعة ومتابعة برامج الأطفال في التلفزيون وبصفة خاصة أفلام العنف .

١٣. أثر القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال على القيم الأخلاقية لدى أطفال المرحلة العمرية من ١٠-١٢ سنة بمدينة المنيا

الباحث: خالد محمد أحمد علي

- مشكلة الدراسة :

دراسة أثر مشاهدة برامج الأطفال التي تبث من خلال القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال بما تضمنه تلك البرامج من قيم أخلاقية في موادها على تدعيم بعض القيم الأخلاقية لدى أطفال مرحلة الطفولة المتأخرة بالصغين الرابع والخامس الابتدائي بمدينة المنيا .

- أهداف الدراسة :

▪ التعرف على أثر مشاهدة برامج الأطفال في القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال وفي القنوات الأولى والثانية والسابعة على أطفال مرحلة الطفولة المتأخرة من ١٠-١٢ سنة بمدينة المنيا من حيث قدراتها على تدعيم بعض القيم الأخلاقية وذلك لمقارنة بين أثر مشاهدة برامج الأطفال وكل منها على تدعيم القيم الأخلاقية لأطفال هذه المرحلة العمرية .

▪ المقارنة بين أفراد العينة المشاهدين وغير المشاهدين للقنوات الفضائية المتخصصة للأطفال في متوسط درجات القيم الأخلاقية المدعمة لديهم .

▪ التعرف على العلاقة بين مشاهدة أطفال عينة الدراسة الكلية للتلفزيون، كثافة المشاهدة الأسبوعية واليومية والمضامين المفضلة لديهم ونوعية القنوات التلفزيونية المحلية والإقليمية المفضلة لديهم ومدى مشاهدتهم لبرامجهم التلفزيونية وبين تدعيم القيم الأخلاقية لديهم .

▪ التعرف على العلاقة بين مشاهدة أطفال عينة الدراسة الفضائيات (تكرور وإثبات) لبرامج الدش وكثافة المشاهدة الأسبوعية واليومية، ونوعية القنوات الفضائية المفضلة لديهم والمضامين المفضلة لديهم في البرامج الفضائية، والأوقات المفضلة للمشاهدة، وآراء الأطفال في مدى مناسبة مدى عرض برامج الأطفال وبين تدعيم القيم الأخلاقية لديهم .

- فروض الدراسة:

تؤدي مشاهدة برامج الأطفال التي تبث من خلال القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال إلى تدعيم بعض القيم الأخلاقية لدى أطفال مرحلة الطفولة المتأخرة من ١٠-١٢ سنة بمدينة المنيا .

وينبثق من هذا الفرض فروض فرعية :-

- **الفرض الأول :** توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات العينة الكلية لمشاهدي القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال والعينة الكلية لمشاهدي القنوات الأرضية الأولى والثانية. والسابعة ومتوسط درجات القيم الأخلاقية المدعمة على مقياس القيم في اتجاه عينة مشاهدي القنوات الفضائية نتيجة المشاهدة.
- **الفرض الثاني:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات، درجات عينة المشاهدين للقنوات الفضائية المتخصصة للأطفال (الذكور وإناث) في متوسط درجات القيم الأخلاقية المدعمة لديهم نتيجة المشاهدة.
- **الفرض الثالث:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات العينة لمشاهدين القنوات الأرضية الأولى والثانية والسابعة (ذكور، إناث) في متوسط درجات القيم الأخلاقية المدعمة لديهم على مقياس القيم نتيجة المشاهدة.
- **الفرض الرابع:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة مشاهدي القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال وعينة مشاهدي القنوات الأرضية الأولى والثانية والسابعة على كل من:-
 - مدى مشاهدتهم للشئ ، وكثافتها، وقنواته ومضامينه المحببة لهم.
 - مدى مشاهدتهم لبرامجهم المفضلة، وتنظيم المشاهدة، وأيامها، وقنواتهم المفضلة وأوقات مشاهدتها ومدى مناسبة مدة عرضها وأشكالها المفضلة لديهم .
- **الفرض الخامس:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور والإناث لدى عينة مشاهدي القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال على كلا من :
 - مدى مشاهدتهم للشئ وكثافتها ، وقنواته ومضامينه المحببة لهم.
 - مدى مشاهدتهم لبرامجهم الفضائية وكثافتها ، وقدراتهم وبرامجهم المفضلة وأوقات مشاهدتها ومدى مناسبة فترة عرضها وأشكالها المحببة لهم.
- **مناهج للدراسة :-**
 - يعد المنهج الوصفي المقارن من أنقى وأفضل مناهج البحث
 - **وأوقات للدراسة :-**
 - مقياس القيم الأخلاقية للأطفال مرحلة الطفولة المتأخرة.

▪ استبيان السلوك الاتصالي للأطفال في المرحلة العمرية من ١٠-١٢ سنة بمدينة المنيا نحو برامج الأطفال في القنوات الأرضية والفضائية.

▪ استمارة المستوى الاجتماعي والاقتصادي والثقافي للأسرة.

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي: تم تطبيق الدراسة الميدانية في أربع مدارس ابتدائية بمدينة المنيا تابعة لإدارة المنيا هي مدرسة الراعي الصالح رقم (٢) ، الإسلامية، الإنجليزية، مصعب بن عمير وتمتد هذه المدارس في منطقة شلبي شمالا إلى منطقة أبو هلال جنوبا ومن منطقة شارع الحسيني ومسا إلى منطقة شاهين غريا.

المجال البشري: تكونت عينة للدراسة من تلاميذ وتلميذات مرحلة الطفولة المتأخرة من ١٠-١٢ سنة بالصيفين الرابع والخامس الابتدائي عددها ٢٢٤ مائتان وأربع وعشرون تلميذ وتلميذة منهم ١١٢ مائة وأثنا عشر تلميذ وتلميذة يشاهدون القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال ١١٢ يشاهدون القنوات الأولى والثانية والسابعة، وعينة من متخصصين في مجال علم النفس والإعلام.

المجال الزمني: تم تطبيق الدراسة الميدانية من أول شهر فبراير ٢٠٠٤م حتى شهر مارس ٢٠٠٤م .

- أبرز النتائج :

تحقق الفرض العام للدراسة تحقيقا كليا، فقد تبين أن القيم الأخلاقية العشرة محل الدراسة (الصدق، الأمانة، الطاعة، آداب الحوار، التعاون، الإتيار، العطف، التواضع، الصداقة) قد دعمت جميعها لدى أفراد عينة أطفال مرحلة الطفولة المتأخرة من ١٠-١٢ بمدينة المنيا بمشاهدين برامج الأطفال التي تحتوي في مضمونها على قيم أخلاقية والتي ثبت من خلال القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال نتيجة الملاحظة.

الإجابة عن الفروض الفرعية :

▪ نتيجة الفرض الأول : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات العينة الكلية لمشاهدي القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال والعينة الكلية لمشاهدي القنوات الأرضية الأولى والثانية والسابعة في متوسط درجات القيم الأخلاقية المدعمة على مقياس القيم في اتجاه عينة مشاهدي القنوات الفضائية نتيجة الملاحظة.

▪ نتيجة الفرض الثاني: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة للمشاهدين للقنوات الفضائية المتخصصة للأطفال (الذكور وإناث) في متوسط درجات القيم الأخلاقية القيم المدعمة لديهم نتيجة المشاهدة .

▪ نتيجة الفرض الثالث : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة للمشاهدين للقنوات الأرضية الأولى والثانية والسابعة (ذكور ، إناث) في متوسط درجات القيم الأخلاقية المدعمة لديهم على مقياس القيم نتيجة المشاهدة .

▪ نتيجة الفرض الرابع : لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة مشاهدي القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال وعينة مشاهدي القنوات الأرضية الأولى والثانية والسابعة على كل من :

- مدى مشاهدتهم للشئ ، وكثافتها وكثافة المشاهدة ، برامجه ، وقنواته ومضامينه المحببة لهم
- مدى مشاهدتهم لبرامجهم المفضلة ، وانتظام المشاهدة ، وأيامها ، وقنواتهم المفضلة وأوقات مشاهدتها ومدى مناسبة مدة عرضها وأشكلها المفضلة لديهم .

▪ نتيجة الفرض الخامس: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الذكور والإناث لدى عينة مشاهدي القنوات الفضائية المتخصصة للأطفال على كلا من:

- مدى مشاهدتهم للشئ وكثافتها ، وقنواته ومضامينه المحببة لهم
- مدى مشاهدتهم لبرامجهم الفضائية وكثافتها ، وقدراتهم وبرامجهم المفضلة وأوقات مشاهدتها ومدى مناسبة فترة عرضها وأشكلها المحببة لديهم .

- توصيات الدراسة:

▪ أهمية إجراء مزيد من البحوث والدراسات العلمية (مجال القنوات الفضائية).

▪ أن علاقة المشاهدين من الأطفال بالتلفزيون في ظل المنافسة الحالية للقنوات الفضائية المتخصصة للأطفال يحتاج دائما إلى بحوث دورية تدرس من خلالها علاقة الأطفال بالتلفزيون وطبيعة هذه العلاقة أو درجة القصور والنقص.

- أن تحرص القنوات التليفزيونية الأرضية (الأولى والثانية والسابعة) وعلى الوفاء بمتطلبات التربية الأخلاقية للطفل .
- زيادة برامج الأطفال التليفزيونية التي تهدف إلى تنمية الحس الخلقى والتذوق الأخلاقى عند الأطفال .
- ضرورة الارتقاء بالحس الأخلاقى للطفل وتنميته وتدعيمه من خلال ما يعرض من مضامين فى برامجه المفضلة منذ نعومة أظفاره حتى ينسب حسبا وسندوقا للقيم الأخلاقية فى كل شيء .
- مراعاة ألا تكون برامج الأطفال فى القنوات الأرضية قصيرة لا تكفى تناول الموضوعات من جوانبها المختلفة ولا طويلة تؤدي إلى الإحساس بالملل .
- تجنب تقديم المشاهد التي تفرض القيم السلوكية غير المرغوبة (برامج الأطفال بصورة مشوقة مما يدفع الأطفال لتقليدها وتجنب الألفاظ والعبارات والمشاهد غير المألوفة للأطفال) .
- يجب على الأسرة تنمية الحس الأخلاقى لدى أطفالهم وذلك عن طريق بث القيم الأخلاقية الحميدة .
- أن يكون موضوع التربية الأخلاقية محورا أساسيا فى برامج إعداد المعلم، وأن توضح قيم الأطفال فى مراحل الطفولة المتأخرة .

دراسات فى علم النفس الاكلينكى :

١٤. الأفكار اللاعقلانية لدى آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا وعلاقتها

بأساليب الرعاية المقدمة لأطفالهم

البلعث: رضا رمضان حميد شعراوي

- مشكلة الدراسة :

تهتم الدراسة الحالية بدراسة الأفكار اللاعقلانية عند الآباء والأمهات الذين لديهم طفل متأخر عقليا وعلاقتها بأساليب الرعاية التي يقدمها هؤلاء الآباء والأمهات لأطفالهم المتأخرين عقليا ويلاحظ المتأمل للمجتمعات البشرية وأتماط سلوكها وطريقة تفكيرها وجود حصيلة هائلة من الأفكار الغريبة والتقليد المشيرة، ينبع معظمها من تفاعل الإنسان مع البيئة الطبيعية التي يعيش فيها .

ولذلك صاغ البلعث مشكلة الدراسة للراثة فى التسؤلات الآتية:-

- هل هناك فروق إحصائية بين كل من آباء الأطفال المتأخرين عقليا وأمهاتهم في الأفكار اللاعقلانية الخاصة بأساليب رعاية الطفل المتأخر عقليا ؟
 - هل تختلف الأفكار اللاعقلانية لدى آباء وأمهات الأطفال المتأخرين (العينة الكلية) باختلاف متغيرات العمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم؟
 - هل هناك ارتباط بين الأفكار اللاعقلانية لدى آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا وبين أساليب الرعاية التي تقدم لهم؟
 - هل تختلف أساليب الرعاية التي يقدمها آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا (العينة الكلية) باختلاف مستوى الأفكار اللاعقلانية (منخفض - مرتفع)؟
 - هل تختلف أساليب الرعاية التي يقدمها آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا باختلاف العمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم ؟
- أهداف الدراسة :

- تحدد أهداف الدراسة الحالية فيما يلي :
 - الكشف عن الفروق بين الآباء والأمهات في الأفكار اللاعقلانية لمعرفة مدى انتشارها لديهم .
 - الكشف عن الفروق بين الآباء والأمهات في الأفكار اللاعقلانية باختلاف العمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم .
 - الكشف عن دور الأسرة في رعاية الأطفال المتأخرين عقليا وتأثير ذلك بنوع الأفكار السائدة لدى الآباء والأمهات .
 - الكشف عن الفروق بين الآباء والأمهات في أساليب الرعاية المقدمة للأطفال المتأخرين عقليا باختلاف العمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم .
 - محاولة إعداد مقاييس أحدهما للأفكار اللاعقلانية لدى آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا والآخر لأساليب الرعاية الوالدية وذلك في إطار ثقافة المجتمع المصري .
- فروض الدراسة:

- هناك فروق إحصائية دالة بين كل من آباء الأطفال المتأخرين عقليا وأمهاتهم في الأفكار اللاعقلانية الخاصة بأساليب رعاية الطفل المتأخر عقليا.

- تختلف الأفكار اللاعقلانية لدى آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا باختلاف متغيرات العمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم .
- هناك ارتباط بين الأفكار اللاعقلانية لدى آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا (العينة الكلية) وبين أساليب الرعاية التي تقدم لهم .
- تختلف أساليب الرعاية التي يقدمها آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا باختلاف مستوى الأفكار اللاعقلانية (منخفض - مرتفع) .
- تختلف أساليب الرعاية التي يقدمها آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا باختلاف متغيرات العمر ومحل الإقامة ومستوى التعليم .

- مباحث الدراسة :-

وللتحقق من صحة الفروض السابقة تم استخدام المنهج الوصفي المقارن، ذلك على مجموعة من آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا في مختلف متغيرات الدراسة .

- أدوات الدراسة :-

- استمارة البيئات الشخصية للوالدين (إعداد البحث)
- مقياس الأفكار اللاعقلانية (إعداد البحث)
- مقياس أساليب الرعاية الوالدية (إعداد البحث)

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي : من محافظتي المنيا ومركزها من الريف والحضر
المجال البشري : تكونت عينة الدراسة الحالية من (١٩٣) من آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا ، عدد الآباء (١٠١) وعدد الأمهات (٩٢) من مستويات عمرية (٢٦-٦٤)

- مستوى التعليم : لم يبلغ عددهم (٤٨)
- مستوى تعليم متوسط (٥٢)
- مستوى فوق متوسط (٥٣)
- جامعي (٤٥)

- أبرز النتائج :

- لا توجد فروق في الأفكار اللاعقلانية حسب متغير الجنس لدى عينة الدراسة .
- لا توجد فروق في الأفكار اللاعقلانية حسب متغير العمر لدى عينة الدراسة فيما عدا بعض الفئات العمرية المختلفة .

- لا توجد فروق في الأفكار اللاعقلانية حسب متغير محل الإقامة لدى عينة الدراسة .
 - توجد فروق في الأفكار اللاعقلانية حسب متغير مستوى التعليم لدى عينة الدراسة .
 - يوجد ارتباط سالب بين الأفكار اللاعقلانية وأساليب الرعاية المقدمة من آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا .
 - توجد فروق بين آباء وأمهات الأطفال المتأخرين عقليا في الأفكار اللاعقلانية باختلاف أساليب الرعاية .
 - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب الرعاية حسب متغير العمر فيما عدا بعض الفئات العمرية المختلفة .
 - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب الرعاية حسب متغير محل الإقامة لدى عينة الدراسة .
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب الرعاية حسب متغير مستوى التعليم لدى عينة الدراسة .
- توصيات الدراسة :

- توعية الآباء والأمهات وكل من يكون مسئولا عن طفل متأخر عقليا عن طريق وسائل الإعلام بالأفكار العقلانية أو المنطقية الصحيحة والتمسك بها وترك الأفكار اللاعقلانية غير الصحيحة .
- زيادة الوعي لدى الآباء والأمهات عن طريق عمل برامج إرشادية تربوية خاصة في مدارس التربية الفكرية ، وذلك عن طريق تصحيح المفاهيم اللاعقلانية أو اللامنتطقية التي علقها آباء والأمهات من خلال مرحلة التنشئة الاجتماعية لكليهما وزيادة رعاية أطفالهم المتأخرين عقليا .
- الاهتمام بعملية التعليم، بمحاولة المرشدين النفسيين في المدارس تصحيح مسار الفكر اللاعقلاني وذلك من خلال عقد ندوات وحوارات ولقاءات مع المسئولين
- ضرورة تركيز رجال الدين سواء في الجوامع أو الكنائس على التقليل من شذويع الأفكار اللاعقلانية ومحاولة إقناعهم أن تعاليم الدين لا تحيز هذا النوع من التفكير .
- اهتمام مدارس التربية الفكرية بزيادة وعي الطفل وأسرتة بأساليب الرعاية السليمة والصحيحة التي يمكن أن تساعد الوالدين في

(الرعاية التعليمية بالمدارس، الصحية، الاجتماعية، النفسية) حتى يستطيع الأب أو الأم أن ينخلص من هذه الأفكار اللاعقلانية .

* ضرورة وجود مراكز متخصصة في الإرشاد النفسي للأباء والأمهات الذين لديهم طفل متأخر عقليا، وعمل محاضرات في تلك المراكز والتدريب على التفكير العقلاني، وبالتالي القدرة على حل المشكلات في بدايتها وقبل أن تتحول إلى مشكلات مزمنة أو اضطرابات نفسية.

١٥. بعض الأفكار اللاعقلانية المسائدة لدى الزوجين وعلاقتها بمستوى التوافق

الزوجي بينهما

الباحث: رضا فاروق حافظ سيد

- مشكلة الدراسة :

إن الدراسة الراهنة تحاول معرفة العلاقة بين اللاعقلانية المسائدة لدى الزوجين وتوافقهم الزوجي وكذلك مدى انتشار هذه الأفكار اللاعقلانية لدى الزوجين .

- أهداف الدراسة :

- التعرف على أهم الأفكار اللاعقلانية المسائدة لدى الزوجين وعلاقتها بالتوافق الزوجي لدى العينة الكلية للدراسة .
 - التعرف على أهم الأفكار اللاعقلانية المسائدة لدى الزوجين وعلاقتها بالتوافق الزوجي لدى عينة الأزواج .
 - التعرف على أهم الأفكار اللاعقلانية المسائدة لدى الزوجين وعلاقتها بالتوافق الزوجي لدى عينة الزوجات .
 - التعرف على الفروق بين المرتفعين والمنخفضين في الأفكار اللاعقلانية في الأداء على اختبار التوافق الزوجي لدى العينة الكلية وعينة الزوجات والأزواج .
 - التعرف على الفروق والتباينات بين مجموعات الدراسة الفرعية المختلفة في الأداء على مقياس الأفكار اللاعقلانية لدى الزوجين وفقا للمتغيرات التالية (السن - المستوى التعليمي - مستوى الدخل - ومدة الخبرة الزوجية) .
 - تستهدف الدراسة الحالية تصميم وتقيس مقياس الأفكار اللاعقلانية المسائدة لدى الزوجين حيث تكاد تخلو المكتبة العربية من مثل هذه الاختبارات في حدود علم الباحثة .
- فروض الدراسة:

- الفرض الأول : توجد علاقة ارتباطية سلبية وذات دلالة إحصائية بين الأفكار اللاعقلانية لدى الأزواج والزوجات والتوافق الزوجي لدى العيد الكلية للدراسة والعينات الفرعية المتفرعة منها (عينة الأزواج وعيد الزوجات) .
- الفرض الثاني : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين عينتي المرتفعين والمنخفضين في مستوى شيوع الأفكار اللاعقلانية في إطار العينة الكلية للدراسة وعينة الأزواج وعينة الزوجات فيما يتعلق بالأداء على متغير التوافق الزوجي .
- الفرض الثالث :- توجد فروق وتباينات إحصائية بين مجموعات الدراسة لمختلفة في الأداء على اختبار الأفكار اللاعقلانية لدى الزوجين وفقا للمتغيرات التالية (المن - المستوى التعليمي للزوجين ومستوى الدخل ومدة الخبرة للزوجية) .
- مناهج وأدوات للدراسة :-
- المنهج المستخدم في الدراسة هو المنهج الوصفي الارتباطي والقرائي المقارن
- أدوات الدراسة :- اختبار التوافق الزوجي
- اختبار الأفكار اللاعقلانية لدى الزوجين
- مجالات الدراسة :
- المجال الجغرافي :مدينة المنيا
- المجال البشري : ٢٤٠ زوج وزوجة من مجموع سكان المدينة
- المجال الزمني :استغرق التطبيق مدة ثلاثة أشهر (فبراير - مارس - أبريل) (٢٠٠٢)
- أبرز النتائج :
- توضح نتائج الدراسة الحالية أن الأفكار التي أشار إليها ألبرت آليس بها وجود في المجتمع المصري بوجه عام ومدينة المنيا بوجه خاص ، وقد تبين أن الأزواج والزوجات في الدراسة الحالية لديهم أفكار لاعقلانية وهناك تباينات في هذه الأفكار بين الزوجات والأزواج إلا أن التفوق كان للزوجات .
- ومن أهم النتائج المستفادة من الدراسة الحالية :
- وجود علاقة ارتباطية سلبية بين الأفكار اللاعقلانية لدى الزوجين والتوافق الزوجي والرضا عن الحياة ، وموجبة بين الأفكار اللاعقلانية لدى الزوجين والكمالية الصالية في العينة الكلية وعينة الأزواج وعينة الزوجات .

▪ وجود فروق جوهرية بين الأزواج والزوجات كبار السن وصغار السن في الأداء على اختبار التفكير اللاعقلانية لدى الزوجين وفقا لمتغير السن.

▪ وجود فروق جوهرية بين الأزواج والزوجات المتعلمين تعليما عاليا والأزواج والزوجات المتعلمين تعليما متوسطا لصالح الأزواج والزوجات أصحاب التعليم المتوسط.

- توصيات الدراسة :

▪ زيادة الوعي لدى الأزواج والزوجات عن طريق عملية الإرشاد الزوجي خاصة في مراكز تنظيم الأسرة وإرشاد المقبلين على الزواج ومحولة تصحيح المفاهيم اللاعقلانية التي علقت بأذهان الأزواج والزوجات من خلال مرحلة التنشئة الاجتماعية لكليهما

▪ استخدام جهاز التليفزيون في عملية إعادة تصحيح المفاهيم اللاعقلانية الخاطئة المتعلقة بأذهان المقبلين على الزواج أو المتزوجين بشكل عام وبذلك من خلال تثقيف بعض البرامج والمسلسلات والأفلام من المفاهيم اللاعقلانية الخاصة بالعلاقات الزوجية وجعل الهدف العام لهذه الوسيلة هي تنمية التفكير العلمي في مواجهة مشكلات الحياة.

▪ الاهتمام بعملية التنظيم ومحاولات المرشدين النفسيين في المدارس والمرشدين للتعليميين تصحيح مسار الفكر اللاعقلاني وتوجيه فكر الطلاب إلى التفكير الأكثر عقلانية وذلك من خلال عقد ندوات وحوارات ولقاءات مع المسؤولين.

دراسات في علم النفس والقانون :

16. الاحترق للنفس لدى عنة من المحامين وعلاقتها ببعض المتغيرات

النفسية والمهنية

الباحث: رجوات عبد اللطيف متولي

- مشكلة الدراسة :

تفاعل الدراسة بدرجة الاحترق النفسي لدى شريحة من شرائح المجتمع المصري والمتغيرات النفسية والمهنية المؤثرة فيها

- أهداف الدراسة :

• لكشف عن العلاقة بين الاحترق النفسي وبعض المتغيرات النفسية والمهنية .

- الكشف عن الدور الذي تؤديه بعض المتغيرات الشخصية في التنبؤ بالمعاناة في الاحتراق النفسي .
- تساؤلات الدراسة:
 - هل هناك علاقة بين كل بعد من أبعاد الاحتراق النفسي أم أن كلا منهما على حدة ؟
 - هل هناك علاقة بين كل بعد من أبعاد الاحتراق النفسي وكلا من الرضا التوظيفي وصراع الدور لدى المحامين؟
 - هل يمكن لبعض المتغيرات الشخصية أن تتسبب بالمعاناة من الاحتراق النفسي؟
 - هل تباين درجة المعاناة من الاحتراق النفسي بتباين درجات كلا من نمط السلوك (أ) ومركز الضبط وتقدير الذات لدى المحامين؟
 - هل تباين درجة المعاناة من الاحتراق النفسي بتباين درجات الرضا المهني وصراع الدور لدى المحامين؟
 - هل هناك فروق دالة إحصائية بين المتزوجين وغير المتزوجين من المتغيرات النفسية والمهنية المرتبطة بالتفاعل بين متغيرات سنوات الخبرة ودرجة الاحتراق والمكانة الاجتماعية بين كل الحدود ؟
- منهج الدراسة :
 - استخدم المنهج الوصفي الارتباطي .
 - المنهج المقارن
- أدوات الدراسة :-
 - اختبار الاحتراق النفسي ، قائمة نمط السلوك ، اختبار مركز الضبط ، قائمة صراع الدور ، اختبار الرضا الوظيفي عن مهنة المحاماة .
- مجالات الدراسة :
 - عينة الدراسة ١٣٠ محامي
 - المجال الجغرافي : القاهرة والجيزة
- أبرز النتائج :
 - تحقق الفرض الأول الذي ينص على وجود علاقة ارتباطية بين أبعاد الاحتراق النفسي كل منها على حدود السلوك تحقق في كل متغير من مركز الضبط وتقدير الذات بينما لم يحل معامل الارتباط على نمط السلوك (أ) على حد الدلالة .

- ينص الفرض الثاني على وجود علاقة ارتباطية حانية بين أبعاد الاحتراق النفسي كلا منها على حدة والرضا الوظيفي وارتباط موجة بين أبعاد الاحتراق كلا منها على حدة وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع نتائج العديد من الدراسات السابقة التي أوضحت وجود علاقة بين الاحتراق النفسي والرضا الوظيفي .
 - ينص الفرض الثالث على أن متغيرات الشخصية موضوع الاهتمام نمط السلوك (أ) ومركز الضبط وتقدير الذات تنبئ بالمعاناة من الاحتراق النفسي وقد أوضحت نتائج معامل الاتحاد المتدرج صدق هذا الفرض حيث تبين أن متغيرين من متغيرات الثلاثة (مركز الضبط ، تقدير الذات) أمكن لهما أن ينسبان بالاحتراق النفسي بينما لم يكن لنمط السلوك (أ) أية مساهمة والنتيجة الخاصة بنمط السلوك (أ) . مع تباين الارتباط (الخط المستقيم) التي سبق الوصول إليها بين نمط السلوك (أ) وأبعاد الاحتراق . والجدير بالقول أن نمط السلوك (أ) لا يدخل ضمن المعالجة الإحصائية .
 - فيما يختص بالفروق بين المتزوجين وغير المتزوجين في كل من صراع الدور ومركز الضبط أشارت النتائج إلى ارتفاع صراع الدور لدى غير المتزوجين مقارنة بالمتزوجين
 - ينص الفرض الخامس على تباين درجات كل من نمط السلوك (أ) ومركز الضبط وتقدير الذات لدى المحامين .
 - أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة بين مرتفعي ومنخفضي كل متغيرين فقط (تقدير الذات- مركز الضبط) وكانت الفروق في اتجاه منخفضوا الاحتراق على متغير تقدير الذات وفي اتجاه مرتفعوا الاحتراق على متغير مركز الضبط .
 - نص الفرض على تباين درجة كلا من الرضا الوظيفي وصراع الدور بتباين درجة المعاناة في الاحتراق النفسي وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة بين مرتفعوا الاحتراق ومنخفضوا كل المتغيرات والفروض في اتجاه منخفضوا الاحتراق على متغير الرضا الوظيفي في اتجاه مرتفعوا الاحتراق على متغير صراع الدور .
- توصيات الدراسة :
- إجراء مزيد من الدراسات حول الجماعات المستهدفة للتعرف الاحتراق النفسي على مهن الخدمات الإستراتيجية وخصوصا لدى المحامين .

- تشجع الباحثين على إجراء الدراسات غير النظامية عند تناولهم للظواهر النفسية خصوصا لدخل البنيات والثقافات العربية نظرا لأن الدراسات تزيد من فهمهم للظاهرة واقترب خصائص السياق الثقافي العربي في السياق الثقافي المصري .
- ضرورة اهتمام الجهات المسؤولة كمنظمة للمحاميين بإزالة جميع العقبات وأشكال الروتين والتي تشكل ضغطا على المحامين وتؤدي إلى إعاقة أدائهم لدورهم أو تفقدهم فعاليتهم المهنية .
- ضرورة أن تهتم الأجهزة المعنية والجهات المسؤولة بإعادة نظرة واقعية صحيحة وصورة حيادية للمحاميين ومهنة المحامي والبعد عن تقديم الصورة الخيالية التي تتجح في اجتياز كلفة العقبات وتحقيق كل الآمال والطموحات .

١٧. كفاءة تدريبات العلاج الحيوي في تعلم التحكم في بعض الاستجابات الفسيولوجية وعلاقتها ببعض سمات الشخصية: دراسة تجريبية

الباحث: زيزي السيد إبراهيم
- المشكلة :

هل تتأثر القدرة على تعلم التحكم في استجابات فسيولوجية مثل النشاط الكهربائي للجلد ومعدل ضربات القلب بسمات الشخصية متمثلة في: الفاعلية الذاتية ووجهة الضبط والوعي الذاتي .
- فروض الدراسة:

تؤثر السمات الشخصية موضع البحث في القدرة على تعلم التحكم في ضربات القلب والنشاط الكهربائي للجلد والاستجابات الفسيولوجية المرتبطة بالتوتر والقلق .

٣- أبرز النتائج :

- وجدت الدراسة علاقة بين التحكم في النشاط الكهربائي للجلد ومعدل ضربات القلب ووجهة الضبط .
 - بينت الدراسة وجود علاقة بين سمة الوعي الذاتي والقدرة على التحكم في النشاط الكهربائي للجلد .
 - هناك علاقة إيجابية دالة بين الفاعلية الذاتية والقدرة على التحكم في النشاط الكهربائي للجلد .
- الأهمية التطبيقية للدراسة:

- الاستفادة من النتائج في العلاج بالاسترخاء بحيث يتم تحديد الأفراد الأكثر استفادة منع والحاجة إلى عدد معين من الجلسات .
- استخدام العائد الحيوي في تخفيف المصاحبات الفسيولوجية للأنفعالات السلبية كالغضب والعوانية والعدائية .

١٨. تقييم نتائج برنامج للعلاج المعرفي - السلوكي على عينة من المرضى المصابين بالاكتئاب

الباحث: زيزي السيد إبراهيم

- المشكلة :

تقديم نتائج برنامج للعلاج المعرفي السلوكي في علاج وتخفيف أعراض الاكتئاب الأساسي أحادي القطب غير المصحوب بأعراض ذهانية . أجريت الدراسة على عدد ١٣ مريض تم تشخيصهم على أنهم مصابون باكتئاب أساسي وفقا للدليل التشخيص الرابع للأمراض النفسية . تم تقسيم العينة إلى ثلاث مجموعات . تلقت المجموعة الأولى " ن = ٥ " علاج معرفي فقط . وتلقت المجموعة الثانية " ن = ٥ " علاج معرفي مع علاج بمضادات الاكتئاب . والمجموعة الثالثة " ن = ٣ " علاج بمضادات الاكتئاب فقط . استمرت فترة العلاج لمدة شهرين تلقت أثناءها مجموعتي العلاج المعرفي فقط والعلاج المعرفي مع مضادات الاكتئاب علاج معرفي وفقا لمنحي بيك . بعد انتهاء العلاج تم متابعة المرضى لمدة ثلاثة شهور . لم يتلقى أي مريض في المجموعات التي تلقت علاجاً معرفياً أي علاج دوائي أثناء فترة المتابعة .

- أبرز النتائج :

- أشارت النتائج إلى أن العلاج المعرفي كان فعالاً في خفض أعراض الاكتئاب لدى عينة البحث .

- أشارت النتائج إلى أن كفاءة للعلاج المعرفي له تأثير مكافئ لتأثير العلاج الدوائي على أعراض الاكتئاب .

- توصيات الدراسة :

- الاستفادة من نتائج الدراسة في مجال الإرشاد النفسي وعلاج الاكتئاب .

دراسات في علم نفس الشخصية :

١٩. دراسة لبعض القيادات وعلاقتها ببعض أنماط الشخصية

الباحث: زينب سيد عبد الحميد

- مشكلة الدراسة :

دراسة بعض من سمات الشخصية المحددة لشخصية القائد في المجالات الثلاثة (السياسية - التربوية - الاجتماعية) مما جعل الباحثة تنمو إلى دراسة هذا الموضوع والذي يثير عدة تساؤلات احتوتها هذه المشكلة .
- تساؤلات الدراسة :

- هل هناك فروق في سمات الشخصية التي تميز بها القائد في كل من المجال (السياسي - التربوي - الاجتماعي) ؟
- هل هناك فروق في سمات الشخصية لدى ذوي القيادة القوية والقيادة الضعيفة في كل مجال من مجالات (السياسية - التربوية - الاجتماعية) ؟
- عما إذا كان هناك فروق بين الجنسين من القادة في سمات الشخصية بكل مجال من المجالات (السياسية - التربوية - الاجتماعية) ؟
- ما مدى العلاقة بين أنماط القيادة وسمات الشخصية ؟

- أهداف الدراسة:

- معرفة محددات سمات الشخصية المميزة للقائد في مجال العمل (السياسي - الاجتماعي - التربوي) والتي تهيئ لهم العمل بنجاح في مواقفهم القيادية .
 - معرفة محددات سمات الشخصية لدى القادة من ذوي القيادة القوية والقيادة الضعيفة في كل مجال من مجالات العمل (السياسي - التربوي - الاجتماعي) .
 - معرفة هل هناك اختلاف بين الجنسين من القادة في محددات السمات الشخصية لمجال العمل (السياسي - التربوي - الاجتماعي) .
 - تهدف الدراسة إلى معرفة العلاقة بين السمات وأنواع القيادة .
- المنهج و أدوات الدراسة :-
- اقتضت الباحثة على عينة مكونة من ٣٠٠ فرد مقسمة على ثلاث شرائح مختلفة .

- أدوات الدراسة تتكون من :-

- البروفيل الشخصي ، استفتاء مفتوح الطرف ، مقياس القيادة ويتكون من ثلاث أنماط (ديموقراطية - ديكتاتورية - فوضوية) .

- مجالات الدراسة :

المجال البشري : أفراد العينة الأساسية ٣٠٠ فرد موزعة بالتساوي بين القيادات الثلاثة التعليمية والاجتماعية والسياسية .

المجال الجغرافي : الإدارات التعليمية- الإدارات المدرسية- المدارس الثانوية - الشئون الاجتماعية والتربية والتعليم والشباب والرياضة والمجالس المحلية على مستوى المحافظة والمراكز .

- أبرز النتائج :

* لم يتحقق للفرض الأول كلياً حيث وجدت فروق ذات دلالة إحصائية كالآتي:-

■ وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,١ , بين القيادة السياسية والقيادة التربوية على مقياس السيطرة لصالح القيادة التربوية . وعند مستوى ٠,١ , على مقياس القيادة الاجتماعية لصالح القيادة السياسية .

■ وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين القادة السياسيين والقادة الاجتماعيين عند مستوى ٠,١ , على مقياس المسؤولية لصالح القادة السياسيين .

■ وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين القادة التربويين والقادة الاجتماعيين عند مستوى ٠,٥ , وعلى مقياس المسؤولية لصالح القادة التربويين وعند مستوى ٠,١ , على مقياس الاجتماعية لصالح القادة الاجتماعيين .

* تحقق الفرض الثاني جزئياً حيث وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين ذوي القيادة القوية والقيادة الضعيفة في المجالات (السياسية- التربوية- الاجتماعية) كالآتي :-

○ وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في سمات الشخصية لذوي القيادة القوية والقيادة الشخصية الضعيفة في مجال القيادة السياسية عند مستوى ٠,١ , على مقياس الاجتماعية لصالح القيادة القوية .

○ وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في سمات الشخصية بين ذوي القيادة القوية والقيادة الضعيفة في مجال القيادة التربوية عند مستوى ٠,١ , على مقياس المسؤولية لصالح القيادة القوية مستوى ٠,١ , على مقياس الاتزان الانفعالي لصالح القيادة القوية .

○ وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في سمات الشخصية بين ذوي القيادة القوية والقيادة الشخصية الضعيفة في مجال القيادة

الاجتماعية عند مستوى ٠,٥ , على مقياس المسؤولية وعند مستوى ٠,١ , وعلى مقياس الاتزان الانفعالي والاجتماعية وكلهم لصالح القيادة القوية .

○ لم يتحقق الفرض الثالث كليا حيث وجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القادة الذكور والقادة الإناث كالتالي:-

○ وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في سمات الشخصية بين الذكور والإناث عند مستوى ٠,١ , على مقياس السيطرة لصالح القادة الذكور .

○ وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في سمات الشخصية بين الذكور والإناث على مقياس المسؤولية لصالح القادة الذكور .

○ وجدت فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٥ , بين القادة الذكور والإناث على مقياس الاتزان الانفعالي لصالح القادة الإناث .

○ وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث عند مستوى ٠,١ , على مقياس الاجتماعية لصالح القادة الإناث .

* لم يتحقق الفرض الرابع كليا حيث وجدت علاقة دالة إحصائية بين مقاييس البروفيل الشخصي (لجوردون) وأنماط القيادة (الديمقراطية- الدكتاتورية- الفوضوية) كالتالي :-

○ وجدت علاقة دالة إحصائية بين نمط القيادة الديمقراطية ومقياس البروفيل الشخص فقد كانت العلاقة دالة بين هذا النمط) القيادي عند مستوى دلالة ٠,١ , وعلى مقاييس السيطرة - المسؤولية- الاتزان الانفعالي- الاجتماعية (

○ وجدت علاقة دالة إحصائية بين نمط القيادة الديكتاتورية وبعض مقاييس البروفيل الشخصي فقد كانت العلاقة دالة بين هذا النمط القيادي عند مستوى دلالة ٠,١ , على مقاييس السيطرة - المسؤولية- ولا توجد علاقة بين هذا النمط وبقية مقاييس البروفيل الشخصي .

■ وجدت علاقة دالة إحصائية بين نمط القيادة الفوضوي ومقياس الاتزان الانفعالي عند مستوى ٠,١ , ولم يتحقق هذا النمط الفوضوي أي العلاقة مع بقية مقاييس البروفيل الشخصي .

٢٠. بعض العوامل المرتبطة بجناح الأحداث

الباحث: زينب عبد المحسن درويش

- مشكلة الدراسة :

يرى الباحث أن هناك مجموعة من العوامل التي تنعكس على نفسية الحدث فتؤدي به إلى الجنوح ومنها :-

- انخفاض المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة .
- التصدع الأسري :
- التصدع الأسري وانعكاسها على نفسية الحدث وعدم توافقه مع نفسه ومع عالمه الخارجي ويخلق نوع من الشعور بالتوتر والقلق والإحباط .
- لذا اتجه الباحثون لدراسة الجانحين المودعين بالمؤسسات الإصلاحية . ومع تنفيذ دراسة ميدانية بمدارس للتعليم الأساسي وتنفيذ مقابلات مع مديري المدارس والأخصائيين الاجتماعيين اتضح أن هناك كثير من الجانحين بالمدارس يرتكبون أفعالا مماثلة لوقوفاتهم بالمؤسسات خاصة المدارس الموجودة بالأحياء الشعبية .
- من هنا تأتي أهمية الدراسة لدراسة الطلاب الجانحين بالمدارس بالإضافة إلى الأحداث للجانحين في المؤسسات الإصلاحية لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بين كل من الجانحين بالمدارس والجانحين بالمؤسسات وغير الجانحين عن متغيرات الدراسة .
- أهداف الدراسة :

- الهدف الذي تسعى إليه الدراسة يعتبر أحد العوامل التي تؤثر في اختيار مشكلة للبحث لذلك فهذا البحث يهدف إلى :
- معرفة بعض العوامل التي تسهم في خلق السلوك الجانح .
 - معرفة الفروق بين الجانحين بالمؤسسات الإصلاحية والجانحين بالمدارس على متغيرات الدراسة .
 - معرفة الفروق بين الجانحين بالمؤسسات الإصلاحية وغير الجانحين على متغيرات الدراسة .
 - معرفة الفروق بين الجانحين بالمدارس وغير الجانحين على متغيرات الدراسة .
 - معرفة الفروق بين الجانحين بنوعها (المؤسسات - المدارس) وغير الجانحين على متغيرات الدراسة .

- يهدف البحث بتوصياته ومقترحات إلى الحد من ظاهرة جناح الأحداث وتقليل خطورتها بقدر الإمكان فالحضاء على تلك الظاهرة هو أمر صعب بل ومستحيل لأنه لا يخلو منها أي مجتمع .

- تساؤلات الدراسة:

- هل توجد علاقة بين المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة وبين الجناح
- هل توجد علاقة بين تصدع الأسرة المادي وبين الجناح .
- هل هناك علاقة بين مستوى الذكاء وبين الجناح .
- هل توجد فروق بين الجانحين وغير الجانحين في المستوى العام .

- فروض الدراسة :

- توجد فروق دالة إحصائيا بين أسر الجانحين وأسر غير الجانحين في المستوى الاقتصادي والاجتماعي بينما لا توجد هذه الفروق بين أسر الجانحين بالمدارس وأسر غير الجانحين بالمؤسسات الإصلاحية
- توجد فروق دالة بين غير الجانحين والجانحين بنوعيهما من حيث الوضع المادي (الاجتماعي) للأسرة ، بينما لا توجد هذه الفروق بين الجانحين بنوعيهما .

- توجد فروق دالة في متوسط الذكاء بين أفراد كل من المجموعتين

○ غير الجانحة والجانحة بالمؤسسة .

○ الجانحة بالمدارس والجانحة بالمؤسسات .

○ الجانحين بنوعيهما وغير الجانحين .

- الجانحون بنوعيهما أقل توافقا من غير الجانحين والجانحين بالمؤسسات أقل توافقا من الجانحين بالمدارس .

- الجانحون بنوعيهما أكثر شعورا بالقلق من غير الجانحين والجانحون بالمؤسسات أكثر شعورا بالقلق من الجانحين بالمدارس .

- يوجد معامل ارتباط دال إحصائيا بين تكيف وتوافق المجموعات بالبحث وبين للمتغيرات التالية :-

○ المستوى الاقتصادي - الاجتماعي للأسرة .

○ الوضع المادي الاجتماعي للأسرة .

○ مستوى الذكاء .

○ القلق

- أدوات الدراسة :-

- اختبار الذكاء المصور، اختبار للشخصية للمرحلة الإعدادية والثانوية .
- مقياس القلق ، استبيان يقيس الحدث عن ظروفه الأسرية .

- استمارة المستوى الاقتصادي - الاجتماعي للأمره .

- عينة الدراسة :

* الدراسة الاستطلاعية :

قامت الباحثة بحساب معاملات الثبات للمقياس المستخدم في البحث بطريقة إعادة التطبيق وكانت المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثاني ١٥ يوم .

* عينة للدراسة الاستطلاعية :

كانت عينة الدراسة عبارة عن ٤٢ طالب وطالبة من طلاب الصف السابع والثامن والتاسع بمدارس التعليم الأساسي بمحافظة الإسكندرية وتتراوح أعمارهم بين ١٣ إلى ١٦ سنة .

* عينة للدراسة الأساسية :

تتكون عينة الدراسة أو البحث من ١٥٠ حدثا مقسمين إلى ثلاث مجموعات :

- مجموعة غير جاتحة من طلبة وطالبات الصف السابع والثامن والتاسع في التعليم الأساسي وقوامها خمسون حدثا غير جاتح .
- مجموعة جاتحة من طلبة وطالبات الصف السابع والثامن والتاسع من التعليم الأساسي وقوامها خمسون جاتحا (٢٥ طالب ، ٢٥ طالبة)
- مجموعة جاتحة من البنين والبنات الملتحقين بمؤسسات رعاية الأحداث وقوامها خمسون حدثا جاتحا (٢٥ جاتح ، ٢٥ جاتحة)

- أبرز النتائج :

- أثبتت النتائج صحة الفرض الأول في أن الجاتحين بنوعيهما يتحدران من أسر ذات مستوى اقتصادي واجتماعي منخفض بالمقارنة بأسر غير الجاتحين .
- أثبتت النتائج صحة الفرض الثاني حيث أن الجاتحين بنوعيهما يتكون من أسر متصدعة أكثر من غير الجاتحين .
- أثبتت النتائج صحة الفرض الثالث لا يتولد فروق بين المجموعتين غير الجاتحة والجاتحة بالمدارس في متوسطات الذكاء .
- أثبتت النتائج صحة الفرض الرابع في سوء تكيف الجاتحين عن غير الجاتحين
- أثبتت النتائج صحة الفرض الخامس فيما يتعلق بحصول الجاتحين على درجات أعلى في مستويات شعورهم بالقلق من غير الجاتحين ولم تثبت النتائج صحة هذا الفرض فيما يتعلق بأن الجاتحين بالمدارس أقل شعورا بالقلق من الجاتحين بالمؤسسات .

- أثبتت النتائج صحة الفرض السادس فيما يتعلق بوجود معاملات ارتباط دالة بين كل من التكيف والمستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة والوضع المادي للأسرة ومستوى الذكاء ومستوى القلق .

- توصيات الدراسة :

وقائية خاصة بالأسرة - الأحداث :

- إنشاء نوادي وساحات للألعاب وتمضية أوقات الفراغ للأحداث في أعمال مفيدة خاصة في الشوارع والأحياء الشعبية حيث لا يقض الأحداث أوقات فراغهم في الشوارع .
- توفير مسكن الأسر التي تقطن بالشوارع حتى لا يشب الصغار وهم بلا مأوى .
- رفع مستوى المعيشة للطبقات الكادحة وإزالة الفروق بين الطبقات حتى لا يكون هناك من لا يملك شيئا وآخر يملك كل شيء مما يولد الحقد والسخط ويبعث مشاعر العداء والكراهية .
- اهتمام وسائل الإعلام والجهات المعنية بالعمل على نحو أمية المواطنين
- نشر برامج التوعية بمخاطر الطلاق وتعدد الزوجات على مستقبل الأبناء .
- إعداد برامج سهلة وبسيطة للآباء والأمهات الذين لم يتلقوا تعليم ليعرفوا من خلالها كيفية التنشئة الاجتماعية السليمة للصغار .
- علاجية خاصة بالجانحين في المدارس :
- يجب ألا يقتصر دور الأخصائي في المدارس على تحويل الجانحين إلى مكتب الخدمة المدرسية بل يمتد إلى محاولة فهم أوضاعهم ومساعدتهم على تخطي العقبات في سبيل المضي في دراساتهم والتوفيق مع أحلامهم .
- تطوير العمل في مكتب الخدمة الاجتماعية للمدرسية الخاصة بتقويم سلوك الطلبة الجانحين وتزويد الشباب المتحمس للعمل ، تقديم إعانات مادية للجانحين والمحتاجين بعد بحث حالاتهم الاجتماعية حتى لا يضطر الحدث للجنوح لإشباع حاجاته الفردية .
- علاجية خاصة بالجانحين في المؤسسات :
- الاهتمام ببرامج الرعاية لملاحظة ومتابعة الحدث الجانح بعد خروجه من المؤسسة الإصلاحية حتى لا يعود مرة أخرى للجريمة

- التوسع في إنشاء دور الرعاية للجانحين حتى لا تجد مؤسسة متخصصة لإبداع ثلاثين جانحا يكتظ بها أكثر من خمسين جانح كما هو متبع في المؤسسات الإصلاحية.
 - الفصل بين الجانحين على أساس نوع الجناح فلا يتم وضع مرتكب جناحين أو جناحة مع متشدد فالخلط بين الجانحين من أفدح الأخطاء الموجودة بمؤسساتنا
 - توفير الرعاية الصحية اللازمة للجانحين حيث تنتشر بينهم الأمراض المعية وخصوصا الجلدية.
 - زيادة عدد الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين المدربين على العمل بالمؤسسات حيث لا تحتوي المؤسسة على خمسين جانح اثنتي فقط من الأخصائيين.
 - التطبيق الصحيح لنظام المؤسسات المفتوحة.
 - تنظيم دورات تدريبية للأخصائيين العاملين بالمؤسسات الإصلاحية .
٢١. الإثار النفسية الناجمة عن وجود طفل متخلف عقليا على الوالدين
 الباحث: سميرة عبد القني حافظ محمد
 - مشكلة الدراسة :
 تأثير الأطفال المتخلفين عقليا على والديهم خاصة على حالة التوافق بين أطراف الأسرة المختلفة .
 - أهداف الدراسة :
 تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن التساؤلات التالية :-
 • هل وجود الطفل المتخلف عقليا له تأثير على كل من الأب والأم من ناحية (القلق - الاكتئاب - العصب الذهان - الاضطواء - الانبساط - الكذب) ؟
 • هل يؤثر الطفل المتخلف عقليا على :-
 ○ التوافق بين كل من الأب والطفل المتخلف عقليا .
 ○ التوافق بين كل من الأم والطفل المتخلف عقليا .
 ○ لتوافق بين كل من الأب والأم داخل الأسرة الواحدة .
 ○ لتوافق العلم بين أعضاء الأسرة .
 - منهج الدراسة وأدواته :
 ○ اختبار بيئية للذكاء ، مقياس إيزيك للشخصية ، مقياس تبلور القلق الصريح ، قائمة بيك للاكتئاب
 - مجالات الدراسة :

المجال البشري : ١٢٠ فردا (٧٠) لأباء وأمهات لأطفال متخلفين عقليا و (٥٠) فردا لأباء وأمهات لأطفال عاقلين طبيعيين .

المجال الجغرافي : محافظة المنيا ، محافظة ملوي ، محافظة أسيوط ، محافظة القاهرة

المجال الزمني : سنة ١٩٩٣ م .

- أبرز النتائج :

- هناك اختلاف بين آباء الأطفال المتخلفين عقليا وآباء الأطفال الأسوياء في السمات الآتية: (الانسلطية - الكذب - العصب - الذهان - القلق - الاكتئاب) .

- هناك اختلاف بين آباء الأطفال للمتخلفين عقليا وآباء الأطفال الأسوياء في درجة التوافق .

- هناك علاقة بين وجود الطفل المتخلف عقليا وبين بعض الاضطرابات النفسية .

- التوصيات :

- إصدار تشريع ملزم بعمل تحليل لكل من الزوج والزوجة قبل الحمل لمعرفة إن كان هناك أي قصور من ناحيتهم يمكن أن ينتج طفل متخلفا عقليا وخاصة (PA) .

- متابعة من الزوج والزوجة وخاصة في الأرياف .

- محاولة إيجاد تعاون بين وزارة التعليم والصحة والإعلام وذلك لمعرفة الأطفال المتخلفين في المراحل الأولى لنموهم .

- عمل برنامج تلفزيوني صحي لتعريف الأمهات للمخاطر التي يمكن أن تحدث لطفلها داخل المنزل مهما كانت صغيرة لكن أضرارها كبيرة في المستقبل .

- عمل دورات مكثفة لجميع العاملين في مجال التخلف العقلي بطريقة حديثة لقررتهم على التعامل مع الأفراد مع وجود بعض الحوافز المادية المرتفعة لأن التعامل مع هؤلاء الأفراد مرهق ومتعب ويحتاج إلى مجهود وصبر .

دراسات في سيكولوجية الفنون :

٢٢. تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال المعاقين ذهنيا عن طريق التقسيم

المتقن للأنشطة الترفيهية

الباحث: شرين إبراهيم محمد

- مشكلة الدراسة :

يمكن تحديد مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي : هل يمكن تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال المعاقين ذهنيا من سن ٧ : ١١ سنة باستخدام الأنشطة الترفيهية ؟

- أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال المعاقين ذهنيا من ٧ : ١١ سنة باستخدام الأنشطة الترفيهية المقننة (كالرسم - بناء المكعبات) وذلك من خلال ممارسة برنامج تنمية تلك القدرات الإبداعية لهؤلاء الأطفال المعاقين ذهنيا .

- فروض الدراسة:

أنه يوجد فروق ناتجة عن التفاعل بين متغيري الضبط التجريبي للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية ومتغيري الجنس واستمارة الملاحظة لدى الأطفال المعاقين ذهنيا في الأداء على مقاييس الإبداع الثلاثة (خطوط - نوافر - صور خيالية) .

- الفروض الفرعية :

- توجد فروق ناتجة عن التفاعل بين متغيري الجنس في الأداء على مقاييس النوافر قبل وبعد البرنامج .
- توجد فروق ناتجة عن التفاعل بين متغيري الجنس في الأداء على مقاييس الخطوط قبل وبعد البرنامج .
- توجد فروق ناتجة عن التفاعل بين متغيري الجنس في الأداء على مقاييس الصور الخيالية قبل وبعد البرنامج .

- منهج وأدوات الدراسة :-

استخدم الباحث المنهج التجريبي ذلك للتعرف على أثر برنامج تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال المعاقين ذهنيا عن طريق التقديم المقنن للأنشطة الترفيهية .

- الأدوات:

- برنامج تنمية القدرات الإبداعية ، مقياس الذكاء ، استمارة تقييم الأطفال المعاقين ذهنيا على برنامج تنمية لقدرات الإبداعية .

- مجالات الدراسة :

المجال البشري : بلغ حجم العينة ٦٠ طفل وطفلة من الأطفال المعاقين ذهنيا في السن ٧ : ١١ سنة

المجال الجغرافي : مدرسة الفكرية بموهاج بالمكتبة وخفاء المدرسة

النجال الزمني : استغرقت مدة جمع البيانات ثلاثة شهور

- أبرز النتائج :

- تحققت الباحثة من صحة الفرض الأول حيث وجدت فروق دالة عند مستوى (٠,٠١) بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية لصالح التجريبية بعد تدريبهم على البرنامج وعلى مقياس الاستعدادات الإبداعية .
- كما تحققت الباحثة من صحة الفرض الثاني حيث وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين درجات التطبيق القبلي والبعدي بالنسبة للمجموعة التجريبية على مقياس الاستعدادات الإبداعية الثلاثة .
- كما اتضح عدم صحة الفرض الثالث بأنه توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث المعاقين ذهنيا في القدرة على الإبداع في مقياس الاستعدادات قبل وبعد البرنامج .
- كما تحققت الباحثة من صحة الفرض الرابع حيث أنه توجد فروق دالة إحصائية قبل وبعد تطبيق البرنامج على استمارة تقييم الأطفال المعاقين ذهنيا

- توصيات الدراسة :

توصي الدراسة بأهمية ممارسة بعض الأنشطة المختلفة ودور اللعب في تنمية القدرات الإبداعية للأطفال المعاقين ذهنيا .
كما تتضح أهمية البرامج التنموية والعلاجية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والمهارات الاجتماعية وتعديل السلوك العدواني والعنف والعديد من السلوكيات المختلفة لدى هؤلاء الأطفال المعاقين ذهنيا .

دراسات في علم النفس التنظيمي :

٢٣. أبعاد السلوك القيادي وعلاقتها بكفاءة أداء العمال الصناعية

للباحث: ظريف شوقي محمد فرح

- مشكلة الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة على التساؤل الآتي:-

- هل هناك فروق بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء في أساليب القيادة؟ وذلك بهدف التعرف على طبيعة العلاقة بين أساليب القيادة المتنوعة وكل من أداء العاملين ورضاهم ؟

- فروض الدراسة :

- الفرض الرئيسي :

لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء في أساليب القيادة وقد نبع من هذا الفرض عدة فروض :-

- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء على بعد القيادة المنظمة للعمل .
- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء على بعد القيادة الديمقراطية .
- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء على بعد القيادة الأبوية المقدرة .
- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء على بعد القيادة الحائثة على الإنتاج .
- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء على بعد القيادة المؤثرة في الرؤساء .
- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة والمنخفضة الأداء على بعد القيادة البيروقراطية ويلي هذا الفرض الرئيسي عدة من الفروض الأخرى وهي:-

- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة الأداء في الرضا عن العمل .
- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة الأداء في الكفاية الإنتاجية .
- لا توجد فروق دالة بين الجماعات المرتفعة الأداء في تعديلات الغياب .

- المنهج و أدوات الدراسة :-

- موقف الاختبار : تم إجراء التجربة الميدانية في شركتين من أضخم الشركات الصناعية في مصر وهما :- ١- شركة الحديد والصلب المصرية

- شركة النصر لصناعة السيارات

- الأدوات : مقاييس وصف السلوك القيادي عن طريق

- فحص التراث

- التجميع الميداني للبيانات

- مجالات الدراسة :

- عينة العاملين وبلغ عددهم ١٢٠ فردا
- مستوى من كل شركة .

المجال البشري:

- * عينة الرؤساء وتكونت من ٨ أفراد .
- * شركة الحديد والصلب المصرية
- * شركة النصر لصناعة السيارات
- المجال الجغرافي :
- المجال الزمني: في الفترة الزمنية الممتدة ما بين مايو ١٩٨٣ حتى سبتمبر
- في نفس العام
- أبرز النتائج :

- أشارت النتائج التي خلص إليها الباحث إلى ما يلي :-
- أن الجماعات المرتفعة والمنخفضة الإنتاج تقاد بطرق متشابهة فيما عدا أن ممارسات قادة الجماعات المرتفعة الأداء تنسم بمزيد من الديمقراطية بالمقارنة بقادة الجماعات منخفضة الإنتاج .
- العاملون في الجماعات المرتفعة الإنتاج أكثر رضا من عاملي الجماعات المنخفضة الإنتاج ويتبنون اتجاهًا أكثر إيجابية نحو قائمتهم .
- معدل غياب أفراد الجماعات المرتفعة والمنخفضة الإنتاج متقارب .
- تبين أن القادة يتعاملون مع الأفراد المختلفين في جماعة العمل الواحدة بطرق مختلفة حيث اتضح أن الأفراد الأكثر مقابل الأقل خبرة بغض النظر عن نوع الجماعة يقللون على نحو أكثر تنظيمًا وتقديرًا وأقل بيروقراطية .
- تبين وجود علاقة موجبة دالة بين القيادة الديمقراطية والأداء سلبية دالة بين كل من أساليب القيادة الحائثة على الإنتاج والمؤثرة في الرؤساء والبيروقراطية وكذلك وجود علاقة دالة بين الرضا والقيادة الأبوية المقطرة والقيادة المنظمة للعمل .
- العاملون ذوو المشاعر الأقل إيجابية نحو القائد أقل رضا عن القيادة البيروقراطية وأن كانت كفاءتهم الإنتاجية كما قدرها القادة أعلى من ذوي المشاعر إيجابية
- العاملون والحضريون أقل رضا عن القيادة البيروقراطية والمؤثرة في رؤساء من العاملين الريفيين .
- منخفضي الخبرة من العاملين أكثر رضا عن كل من أساليب القيادة المنظمة للعمل والقيادة الأبوية المقطرة وأما يتعلق بالأداء فقد تبين أن منخفضي الخبرة أكثر أداء في ظل للقيادة الحائثة على الإنتاج مقابل الأكثر خبرة والذين يدركون مثل هذا الأسلوب على أنه أحد أشكال الضغط التي تشير تحديدهم وتبين كذلك أن منخفضي الخبرة أقل أداء في ظل القيادة ذات العلاقة الوثيقة والأسرة مع القيادات العليا .
- أفراد الجماعة المتغيرة أكثر إنتاجية في ظل للقيادة المؤثرة مع الرؤساء .

- توصيات الدراسة :

- حول البحوث المستقبلية

- يجب التركيز على دراسة المتغيرات الشخصية !! عاملين كسمات الشخصية والتوجهات القيمية والقدرات الفنية: حيث أنه يتوقع أن تلعب دورا معدلا هاما يسهم في إلقاء مزيد من الضوء على طبيعة العلاقات بين أساليب للقيادة المتنوعة وكل من الأداء ورضا العاملين
- تظهر حاجة ماسة إلى الاستعانة بتصميمات معقدة من البحوث يتم فيها تناول عدد أكبر من المتغيرات المحلية .
- مسألة أخرى ألا وهي مرونة السلوك القيادي وكيف أنه يتغير من عامل لآخر ومن موقف إلى آخر فالقائد كما يشير " داسير" ولا يتبنى أكثر من أسلوب لنفس الجماعة فقط بل أنه يتعامل على نحو مختلف مع نفس العامل في مراحل نضجه المختلفة كما يشير " هيرس وبلشارد " وهذا يعني ديناميكية للسلوك القيادي وأنه يتسم بالمرونة والتنوع ويتكيف مع البيئة المحيطة .
- وجوب الاهتمام بتعديل السلوك القيادي لماله من أهمية تطبيقية وبحوث التعديل بفرض أنها تلو البحوث ذاك المستوى الوصفي والذي ينتمي لها هذا البحث إليها لأن تنمية القادة وتعديل سلوكهم الغير ملائم للموقف القيادي الذي يعيشونه بشكل هدفنا رئيسيا للباحثين عن مدى قدرة العلم على خدمة المجتمع .
- وجوب إدخال المستوى الإداري الذي يشغله القائد في الحساب في دراسات لاحقة .
- من الأهمية بمكان التركيز في بحوث قائمة على المتغيرات التي تمارس دورا بارزا من التأثير على أداء العاملين .
- جدوى الاعتماد على أسلوب التقدير الذاتي من قبل العمال سواء بالنسبة لسلوك القائد أم المتغيرات المحكية التي يجب إعادة النظر بشأنها .
- يجب الاهتمام الكافي في البحوث اللاحقة باكتشاف العلاقة السببية وليس الارتباطية بين أبعاد السلوك القيادي ومحكات الفعلية .
- دراسة القيادة وفق مفهوم التنسيق فالقيادة نمى مفتوح من التفاعلات ودوائر العائد والسببية .

٢٤. وجهة الضغط وإدراك أحداث الحياة الضاغطة وأساليب التعامل معها لدى:

عينة من الأطفال المتلعثمين والأحاديين

الباحث: عاطف سيد عبد الجواد على

- مشكلة الدراسة :

تتحدد مشكلة الدراسة في الضغوط والاضطرابات النفسية التي يتعرض لها الطفل المتلعثم من مشكلات صحية ، نفسية ، اجتماعية ، مدرسية ، وأساليب التعامل معها .

- أهداف الدراسة:-

• تهدف الدراسة الحالية إلى إعداد أداة سيكومترية لقياس تقدير الضغوط لتناسب مرحلة الطفولة المتأخرة في ضوء الإطلاع على الدراسات و المقاييس السابقة في مجال الضغوط .

• محاولة معرفة الفروق القائمة بين الأطفال المتلعثمين والأطفال العاديين في كل من:

* إدراك أحداث الحياة الضاغطة

* وجهة الضغط

* أساليب التعامل مع الضغوط

- فروض الدراسة:

• توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجة مجموع الأطفال المتلعثمين ومجموعة الأطفال العاديين من:

○ وجهة الضغط

○ تقدير الضغوط

○ أساليب التعامل مع الضغوط

• تتباين متوسطات درجات مجموعة الأطفال بالعينة الكلية للدراسة (المتلعثمين - العاديين) بتباين نوع الجنس (ذكور - إناث) كل مقياس (وجهة الضغط - تقدير الضغوط - أساليب التعامل مع الضغوط) .

- أدوات الدراسة :-

• مقياس تقدير الضغط عند الأطفال ، استبيان وجهة الضغط ، مقياس الذكاء المصور ، مقياس أساليب التعامل مع الضغوط ، استمارة المستوى الاقتصادي (الاجتماعي / الثقافي)

- عينة الدراسة :

اشتملت الدراسة الأساسية من ١٢٠ تلميذ وتلميذة من طلاب المرحلة الإعدادية ينتمون لمحافظة المنيا وقد تراوحت الأعمار من ١١ سنة إلى ١٣

سنة ومقسمين إلى أربع مجموعات رئيسية (٣٠ ذكور عاديين ، ٣٠ إناث عاديين ، ٣٠ ذكور متعلمين ، ٣٠ إناث متعلمين) .

مصادر العينة: قلم بلختيار عينة عمدية نظرا لعدم صلاحية العينة العشوائية ولهذا قام الباحث بزيارة وحدة التخاطب بالمستشفى الجامعي وعبادة التأمين الصحي بالمدارس ووحدات للتخاطب والمراكز المتخصصة وأيضا مدارس إعدادي دخل محافظة المنيا وساعد في ذلك الأخصائيين النفسيين الموجودين بالمدارس يملكون سجلات خاصة بالطلاب والمشكلات السلوكية التي يعاني منها الطلاب .

- أبرز النتائج :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأطفال المتعلمين والعاديين من أوجه الضبط وكان الفروق دالة في اتجاه الأطفال العاديين .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأطفال المتعلمين والأطفال العاديين هي إدراك أحداث الحياة للضاغطة وكانت الفروق دالة على اتجاه الأطفال المتعلمين
- وجود فروق دالة بين الأطفال المتعلمين والعاديين في أساليب التعامل مع الضغوط حيث عارضت الفروق الدالة في اتجاه الأطفال المتعلمين من أساليب (قبول الأمر الواقع - الاتجاه إلى الله) الاستسلام - الانعزال - الاسترخاء - أحلام اليقظة - الهروب) الانفصال الذهني بينما كانت الفروق دالة في اتجاه الأطفال العاديين في أساليب (التحليل المنطقي - المواجهة ، تأكيد الذات ، ضبط الذات ، البحث عن المطومة - تحمل المسؤولية - التركيز على الحل) .
- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات الدراسة الأربعة (ذكور متعلمين - ذكور عاديين ، إناث متعلمين - إناث عاديين) على استراتيجياته وجهة الضبط حيث كانت أعلى للمجموعات ارتقاء من الضبط الداخلى الذكور للعاديين ، الإناث العاديين ، ذكور متعلمين ثم إناث متعلمين .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات مجموعات الأربعة (ذكور عاديين ، ذكور متعلمين ، إناث عاديين ، إناث متعلمين على مقياس الضغوط وقد كانت أعلى للمجموعات إدراكا للضغوط الذكور المتعلمين ثم إناث متعلمين ، إناث عاديين ثم الذكور العاديين .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات المجموعات الأربعة (ذكور عاديين ، ذكور متعلمين ، إناث عاديين ، إناث متعلمين على قياس أساليب التعامل مع الضغوط حيث استخدم مجموعة الأطفال العاديين

(نكور - إثاث) أساليب إقدامه تركيز على المواجهة المباشرة للمشكلة مثل (التحليل المنطقي - المواجهة - تأكيد الذات) بينما استخدمت مجموعة الأطفال المتعلمين (نكور - إثاث) أساليب إجماعية قائمة على التعبيرات الانفعالية مثل (الإحجام - الاستسلام - التفتيس الانفعالي) .

- توصيات الدراسة:

- على الأسرة أن تهتم بالنمو اللغوي لدى الأطفال بملاحظة طريقة تحدثهم وعدم إهمال أي اضطراب قد يتعرض له الطفل أثناء نموه .
- توجيه وإرشاد الأسرة بكيفية توفير مناخ للأطفال المتعلمين مما قد يحقق لهم توافق أسري واجتماعي .
- تزويد المعلمين والمربين بمعلومات عن سيكولوجية الطفل المتعلم والتي يمكن أن تساعد في التعامل معه مما قد يحقق لهم التوافق الدراسي .
- ضرورة الاهتمام بوضع البرامج الإرشادية والعلاجية للأطفال المتعلمين لتخفيض حدة هذا الاضطراب مما قد يؤثر بشكل إيجابي في شخصية الطفل المتعلم .

٢٥.مدى فاعلية برنامج للتعديل السلوكي المعرفي في تخفيض بعض

الاستجابات السلوكية والفسولوجية لدى عينة من أصحاب النمط " أ "

المصابين بالأمراض الشرايين التاجية

الباحث: عبد المحسن إبراهيم ديعم

- المشكلة :

هل تخفيض الاستجابات السلوكية لمرضى الشرايين التاجية من أصحاب النمط " أ " يؤدي بالتبعية إلى تخفيض الاستجابات الفسيولوجية للمرض مثل معدل ضربات القلب وضغط الدم .
هل الاستجابات السلوكية لأصحاب النمط " أ " يمكن تعديلها من خلال العلاج المعرفي السلوكي .

- فروض الدراسة :

- هناك علاقة ارتباطية بين الاستجابات الفسيولوجية للنمط " أ " ومعدل ضربات القلب وضغط الدم .
 - هناك فروق دالة في الاستجابات السلوكية للنمط " أ " بين القياس قبل البرنامج العلاجي وبعد البرنامج .
 - هناك فروق دالة في الاستجابات الفسيولوجية " ضغط الدم ومعدل ضربات القلب " بين القياس قبل البرنامج العلاجي وبعد البرنامج .
- حجة الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من ١٠ مرضى الشرايين التاجية من أصحاب النمط السلوكي "أ" وقد تم اختيارهم من معهد القلب القومي بعد استيفاء الشروط السيكومترية وأهمها تطبيق قائمة النمط "أ" من إعداد الباحث .

- الأدوات :

أولاً : الأدوات للسيكومترية

- قائمة النمط "أ" من إعداد الباحث وتكونت القائمة من خمس مقاييس فرعية لقياس أبعاد النمط السلوكي "أ" وهم [المنافسة - الغضب - العدائية - السرعة - العدوان] .

- قائمة الاسترخاء من إعداد كريست وآخرون وترجمة وتقنين الباحث
- مقياس المعتقدات الخاطئة للنمط السلوكي "أ" من إعداد وتقنين الباحث .

ثانياً : الأدوات الفسيولوجية :

- قياس معدل ضربات القلب ، قياس ضغط الدم الانقباضي والانقباضي - أبرز النتائج :

- نجاح البرنامج للمعرفي والذي استخدم استراتيجيات معرفية مختلفة في تخفيض بعض الاستجابات السلوكية للنمط "أ" .

٢٦. الفسيولوجية أثناء العمل العقلي والتفكير وعلاقتها ببعض الانسلاط

والعصبية

الباحث: عبد المحسن إبراهيم ديقم

- المشكلة :

هل هناك فروق في مؤشرات التنشيط المختلفة وهي " رسم المخ الكهربائي ورسم العضلات الكهربائي ومعدل ضربات القلب " تبعاً للحالة الوظيفية التي يقوم بها المفحوص .

هل هناك فروق في مستويات التنشيط للمباقة تبعاً لسمات الشخصية الانسلاط والعصبية "

هل هناك فروقاً في مستويات التنشيط تبعاً للفروق الجنسية " ذكور وإناث" .

هل هناك بنية علمية تضم في عامل واحد المؤشرات الفسيولوجية والشخصية .

- فروض الدراسة :

- تتباين مستويات التنشيط الفسيولوجي كما يقاسه رسم المخ الكهربائي ورسم العضلات الكهربائي ومعدل ضربات القلب بتباين الحالة الوظيفية الموجود عليها المفحوص .

- تتباين مستويات التنشيط الفسيولوجي بتباين الجنس .
- تتباين مستويات التنشيط الفسيولوجي بتباين سمة الشخصية
- عينة الدراسة :
- تكونت عينة الدراسة من ١٠٠ طالب وطالبة تم اختيارهم بعد عرض طبيعة الدراسة عليهم وكانت مشاركتهم بناء على رغبتهم .
- أبرز النتائج :
- أشارت نتائج الدراسة إلى :
- وجود فروق دالة بين الذكور والإناث " المنطويين " في مستويات التنشيط الفسيولوجي لصالح الإناث المنطويين .
- وجود بنية علمية تضم أهم المؤشرات الفسيولوجية المستخدمة في الدراسة وسمات الشخصية .
- هناك فروق دالة في مستويات التنشيط المختلفة أثناء الحالات الوظيفية المختلفة " حالة الاسترخاء- الأداء العقلي- الأداء للنفس حركي "
- دراسات في علم النفس الاجتماعي :
- ٣٧. بعض القضايا السياسية وعلاقتها ببعض المتغيرات المعرفية لدى شريحة من شباب الجامعة دراسة مقارنة بين الذكور والإناث

الباحث: عبد النادي موسى

- مشكلة الدراسة :

- تعتبر أهمية دراسة اتجاهات شباب الجامعات من الجنسين نحو إسرائيل من خلال ما تمر به سلحة العصر الحالي من تغير على اعتبار أن هذه القضية من ضمن القضايا الأساسية .
- السياسة المطروحة على الساحة الآن وقضية خارجية من أهم القضايا التي أثارت الجدل والنقاش حولها من العلماء والرؤساء . والسياسيين ورجال السياسة والمنقذين .
- ومحاولة الوصول إلى حل لها وفي ظل تلك الظروف يود الباحث أن يعرف رؤية شباب الجامعات (نكسور أو إيثك) لقضية الصراع العربي الإسرائيلي .
- أهداف الدراسة :

- التعرف على أهم أشكال المشاركة السياسية لدى شباب الجامعات .
- معرفة دوافع المشاركة السياسية لدى شباب الجامعات .
- معرفة اتجاهات للشباب نحو المشاركة السياسية والعوامل التي تساعد على زيادة المشاركة .

- معرفة جوانب المعرفة السياسية والنشاط السياسي والاهتمام السياسي .
- التعرف على مدى فهم الشباب للمشاركة السياسية وأهميتها .
- التعرف على مشاركة الشباب بالتصويت في الانتخابات .
- اتجاهات شباب الجامعة نحو إسرائيل .
- معرفة الأبعاد المتعددة للمشاركة السياسية .

- فروض الدراسة :

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المشاركة السياسية والاتجاه نحو إسرائيل وبين أحادية الرؤية وسمات الشخصية لدى عينات الدراسة (الذكور - الإناث - طلاب جامعات وجه بحري - طلاب جامعات وجه قبلي - طلاب الكليات العملية - طلاب الكليات النظرية) .
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث وطلاب وجه بحري ووجه قبلي وطلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية على متغيرات الدراسة التالية (المشاركة السياسية - الاتجاه نحو إسرائيل- أحادية الرؤية - سمات الشخصية) .
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية من طلاب جامعات وجه بحري وطلاب جامعات وجه قبلي وطلاب الجامعة الأمريكية على (الصراع العربي الإسرائيلي) (الاتجاه نحو إسرائيل - المشاركة السياسية - أحادية الرؤية- سمات الشخصية) .
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب بداية المرحلة الجامعية ونهايتها على متغيرات الدراسة (المشاركة السياسية - الاتجاه نحو إسرائيل- أحادية الرؤية- سمات الشخصية) .
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية على مؤشر المشاركة السياسية لدى عينات الدراسة (الذكور والإناث - طلاب جامعات وجه بحري- طلاب جامعات وجه قبلي- طلاب الجامعة الأمريكية- طلاب الكليات العملية والنظرية) .
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المستوى الاقتصادي - الاجتماعي المرتفع - المتوسط - المنخفض على متغيرات الدراسة (المشاركة السياسية - الاتجاه نحو إسرائيل- أحادية الرؤية- سمات الشخصية) .
 - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كلا من الذكور والإناث ، طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية ، طلاب جامعات وجه بحري - وقبلي على الاتجاه نحو إسرائيل .
- عينة الدراسة :

- مجالات الدراسة :

المجال البشري : العينة المستخدمة والمكونة من ٥٢١ طالب وطالبة يمتد عمرهم الزمني من ١٧-٢٤ .

المجال الجغرافي : تم اختيار العينة من طلاب الجامعة من جامعة المنيا ، جامعة أسيوط ، وجامعة القاهرة (فرع بني سويف) وجامعة عين شمس ، وجامعة الإسكندرية والجامعة الأمريكية .

- الأنواع المنهجية المستخدمة في الدراسة :-

- مقياس المشاركة السياسية ، تصنيف المقاييس ، مقياس الاتجاه نحو إسرائيل ، مقياس زاوية الرؤية إلى بعض القضايا ، استثمار المستوى الاقتصادي والاجتماعي

- الأساليب الإحصائية المستخدمة :

- المتوسط ، الانحراف المعياري ، قيمة ت ، تحليل التباين البسيط للثلاثي دلالة النسب المئوية ، معامل الارتباط ، الربيع الأعلى والأدنى لمعرفة أعلى وأقل قيمة لمؤشر المشاركة السياسية ، النسبة الحرجة ودالاتها

- أبرز النتائج :

- النتائج الخاصة بسمات الشخصية " مقياس إيزنك "
- بالنسبة للاتبساطية
- بالنسبة للفرض الأول توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مجموع الإحصائية وبين كلا من النشاط السياسي ، الاهتمام السياسي ، المعرفة السياسية ، مجموع المشاركة السياسية الاتجاه نحو إسرائي ، أحادي المتغيرات ، التمامية ، استبعاد الأحادي المتعدد .
- بالنسبة للفرض الثاني : توجد دلالة إحصائية عند مستوى ٠.٠١% على الاتبساطية مما يشير أنه توجد دلالة إحصائية بين النوع ، طلاب وجه بحري ، طلاب وجه قبلي ، طلاب الكليات العملية ، طلاب الكليات النظرية على الاتبساطية ولمعرفة إيجاد الفروق استخدم الباحث " شيفيه " لمعرفة دلالة الفروق بين المجموعات الثلاث .
- بالنسبة للنشاط السياسي : يتضح أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية على النشاط السياسي والفروق لصالح طلاب الكليات العملية لمتوسط ١٤,٢٣ ومتوسط الكليات النظرية ٠,٣١ .

- العمال لا يستطيعون إشباع حاجاتهم الأساسية في العمل مباشرة ولكن قد يساعد الجو الاجتماعي الناجم عن العمل في إشباع مثل هذه الحاجات ، ولقد تحقق الجو الاجتماعي من خلال البرنامج الذي تم تصميمه وتنفيذه .
- أن هناك فروقا بين المجموعتين في المستوى الاقتصادي والاجتماعي لصالح المشاركين سياسيا وهذه النتائج تؤكد وجهة النظر التي ترى أن المشاركة هي تعتبر نتائج لتكامل الفرد في نظام العلاقات الاجتماعية والسياسية فالمشاركة هي محاولة من الفرد لتدعيم بوقعه المتغير في المجتمع وصلاته الفعالة بشكل مباشر .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب جامعات وجه بحري وطلاب جامعات وجه قبلي على استبعاد الأحادي والفروق لصالح طلاب جامعات وجه بحري .

- التوصيات :

- التأكيد على ديموقراطية التعليم ، وتكافؤ الفرص التعليمية كأساس لتكافؤ الفرص السياسية والحياتية ورفع القدرة الاستيعابية للمؤسسات التعليمية وتيسير فرص الحصول عليه وجعله متاحا لكل المواطنين مع ربط التعليم بخطط التنمية ومواجهة كل المجالات للرامية إلى رسميته للتعليم .
- الاهتمام ببرامج تعليم الشباب الجامعي وتطويرها بما يتوافق مع ظروفهم النفسية والعمرية وحاجاتهم ورغبتهم .
- تنظيم مسابقات سياسية للطلاب يقومون فيها إعداد أبحاث عن بعض الموضوعات السياسية وتظهر فعالية هذه المسابقات وتزايد إذا اختار الطلاب لأنفسهم هذه الموضوعات .
- تدريب الطلاب على المشاركة السياسية الحقيقية والممارسات الفعلية عن طريق حضور الندوات وجلسات المجالس الشعبية والمحلية والتنظيمات السياسية .
- ضرورة أن تتميز المحاضرات الجامعية بالانفتاح الفكري والمناقشة الحرة والتعليم الحوارية فثوعية للطلاب في الجامعة أكثر حساسية من طلاب التعليم قبل الجامعي من حيث اللغة العمرية التي تنمو فيها بزور التمرد والسخط والرفض لذلك فتبادل الحوار معهم وإتباع أساليب الإقناع العقلي وتشجيعهم على النقد والتحليل والاختلاف في الرأي يمكن أن يؤدي إلى تكوين الثقة الأساسية والإحساس بالكفاءة في إبداء الرأي .

- تشجيع الحوار والمناقشات في جماعات صغيرة خارج المحاضرة وقد يكون نظام الأسرة الجامعية من أفضل السبل لتحقيق ذلك، حيث يتفاعل الطلاب مع الأساتذة وتزداد الفرصة للتقارب بينهم.
 - تنظيم لقاءات دورية بين الطلاب والمسؤولين السياسيين وبعض الشخصيات الحزبية للمناقشة في القضايا السياسية المطروحة وتنمية فرص الحوار السياسي داخل الجامعة وذلك تحت إشراف الأساتذة.
 - العودة إلى إطلاق حرية التعبير في صحف الحائط وطرح الموضوعات والقضايا التي تريد الطلاب الكتابة فيها باعتبارها أبرز المنابر الفكرية للطلاب.
 - تهدئة المناخ السياسي والذي لا يكبح المشاركة ويحرم الفعل السياسي وإزالة التراكمات الموروثة السياسي من الخوف واللامبالاة والشك.
 - إطلاق حرية تكوين الأحزاب السياسية لتمثيل الاتجاهات المختلفة خاصة وإن هناك قوى سياسية ذات فعالية وتواجد حقيقي مزلت خارج جملة السياسة الرسمية وتمارس أنشطتها أما بالتحالف مع بعض الأحزاب القائمة بمفردها.
 - عمل برامج لتدعيم المشاركة السياسية لدى غير المشاركين سياسيا.
 - ضرورة الاهتمام بدراسة القضايا السياسية الداخلية والخارجية التي طرحتها للدراسة الاستطلاعية والتي أثارت انتباه الشباب الجامعي.
- دراسات في سيكولوجية الإبداع :

٢٨. الفروق بين طلاب المرحلة الثانوية الموهوبين في الشعر والقصة القصيرة وغير الموهوبين في كل من القدرات الإبداعية والكفاءة اللغوية والمشاركة

الوجدانية ٢٠٠٥

الباحث: عزت الظاهر إبراهيم محمد

- مشكلة الدراسة :

يعد الموهوبين أنبيا منهلا من أهم المناهل التي تسعى إليها تلك المجتمعات التي تريد أن تسطر لها تاريخيا وأن يكون لها إسهامها الواضح في الحضارة البشرية بأسرها . فإذا كان الاستثمار البشري في مجال الموهبة الأدبية من أكثر المجالات عطاء للفرد والمجتمع لذا ينبغي أن تتضافر الجهود في اكتشاف وتنمية المواهب الأدبية خصوصا أنه لم يثبت حتى الآن وبشكل قاطع.

- أهداف الدراسة :

- الكشف عن الفروق بين مجموعات الدراسة الثلاثة (الموهوبين في الشعر- الموهوبين في القصة القصيرة - غير الموهوبين) في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي والمشاركة الوجدانية .
- الكشف عن الفروق بين الذكور والإناث داخل مجموعات الدراسة الثلاثة في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي و المشاركة الوجدانية .
- الكشف عن الفروق بين طلاب القسمين العلمي والأدبي داخل مجموعات الدراسة الثلاثة في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي و المشاركة الوجدانية .
- الكشف عن الفروق بين الطلاب الريفيين والحضرين داخل مجموعات الدراسة الثلاثة في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي و المشاركة الوجدانية .
- الكشف عن الفروق بين الطلاب مرتفعي ومنخفضي المستوى (الاجتماعي - الاقتصادي) داخل مجموعات للدراسة الثلاثة في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي و المشاركة الوجدانية .
- الكشف عن الفروق بين مجموعتين للدراسة (الموهوبين في الشعر - الموهوبين في القصة القصيرة) في علاقة القدرات الإبداعية بالذكاء اللغوي .
- الكشف عن الفروق بين مجموعتين للدراسة (الموهوبين في الشعر - الموهوبين في القصة القصيرة) في علاقة القدرات الإبداعية بالمشاركة الوجدانية .
- الكشف عن الفروق بين مجموعتين للدراسة (الموهوبين في الشعر - الموهوبين في القصة القصيرة) في علاقة الذكاء اللغوي بالمشاركة الوجدانية .

-أدوات الدراسة :-

- مقياس تقدير معلمي اللغة العربية للخصائص الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية الموهوبين في الشعر .
- مقياس تقدير معلمي اللغة العربية للخصائص الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية الموهوبين في القصة القصيرة ، مقياس للمشاركة الوجدانية .
- مقياس الصور الخيالية (لقياس الطلاقة الفكرية ، اختيار الاستعمالات غير المعتاد (لقياس المرونة التلقائية) ، مقياس المترابطات البعيدة لقياس الإهانة .

- اختبار النظم الاجتماعية (لقياس الحساسية للمشكلات) .
- اختبار الذكاء اللفظي للمرحلتين الثانوية والجامعية .
- مقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي (الصورة المعطلة) .
- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي : في مدارس محافظات كل من (أسبوط - المنيا) .
المجال البشري : ٢٠٦ طالب وطالبة بلغ عدد الدراسة ومن من
يدرسون بالصف الثاني والثالث بالتعليم الثانوي العلم علمي وأدبي و٩٣ علمي
و١١٣ أدبي و١٠٩ ذكور و١٩٧ إناث ، ١٠٣ ريف و١٠٣ حضر وغير
موهوبين ٨٠ طالب وموهوبين ٦٤ طالب بالقصة القصيرة وموهوبين ٦٢
طالب بالشعر

المجال الزمني : كتبت الدراسة في عام ٢٠٠٥ .

- فروض الدراسة :

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات الدراسة الثلاث
(الموهوبين في الشعر- الموهوبين في القصة القصيرة - غير
الموهوبين) في القدرات الإبداعية والذكاء اللفظي والمشاركة الوجدانية .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث داخل مجموعات
الدراسة الثلاثة في القدرات الإبداعية والذكاء اللفظي و المشاركة
الوجدانية .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب القسمين العلمي والأدبي داخل
مجموعات الدراسة الثلاثة في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللفظي و
المشاركة الوجدانية
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب الريفيين والحضرين داخل
مجموعات الدراسة الثلاثة في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللفظي و
المشاركة الوجدانية
- لا توجد فروق بين الطلاب مرتفعي ومنخفضي المستوى
(الاجتماعي - الاقتصادي) للأسرة داخل مجموعات الدراسة الثلاثة في
كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللفظي و المشاركة الوجدانية .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتين (الموهوبين في القصة
القصيرة -الموهوبين في الشعر) في علاقة القدرات الإبداعية بالذكاء
اللفظي

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتين (الموهوبين في القصة القصيرة - الموهوبين في الشعر) في علاقة القدرات الإبداعية بالمشاركة الوجدانية.
- توجد الفروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتين الدراسة (الموهوبين في الشعر - الموهوبين في القصة القصيرة) في علاقة الذكاء اللغوي بالمشاركة الوجدانية
- أبرز النتائج :
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,١) بين عينات الثلاثة من الطلاقة الفكرية وذلك لصالح عينة الموهوبين في القصة القصيرة وفي الأصالة والمشاركة الوجدانية وعينة الموهوبين في الشعر وفي كل من الوجدانية وفي الحساسية للمشكلات والذكاء اللغوي لصالح عينة الموهوبين في الشعر والقصة القصيرة مقارنة بغير الموهوبين
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (٠,١) بين متوسطي درجات الذكور والإناث داخل عينات الدراسة الثلاثة من الناحية الأصالة لصالح الذكور داخل عينة الموهوبين في الشعر والموهوبين في القصة القصيرة وفي الحساسية لصالح الذكور داخل عينة غير الموهوبين .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (٠,١) بين متوسطي درجات طلاب القسمين العلمي والأدبي داخل العينات الثلاثة في المرونة عقلية.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,١) بين متوسطي درجات طلاب الريف والحضر داخل عينة الدراسة الثلاثة في كل من الطلاقة الفكرية والمرونة التلقائية والأصالة والحساسية للمشكلات والذكاء اللغوي لصالح عينة طلاب الحضر بينما لم تكن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الريف والحضر داخل عينة الموهوبين في الشعر.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,١) درجات طلاب مرتفعي ومنخفضي المستوى الاجتماعي - الاقتصادي ذات عينات الدراسة الثلاثة في كل من الطلاقة الفكرية ، المرونة ، الحساسية للمشكلات ، الأصالة
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الموهوبين في الشعر والموهوبين في القصة القصيرة في علاقة القدرات الإبداعية بالذكاء اللغوي .

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين عينتين الموهوبين في الشعر والقصة القصيرة في علاقة القدرات الإبداعية بالمشاركة الوجدانية وذلك لصالح عينة الموهوبين في الشعر .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (٠,٠١) بين عينين الموهوبين في الشعر والموهوبين في القصة القصيرة في علاقة الذكاء اللغوي بالمشاركة الوجدانية وذلك لصالح الموهوبين في الشعر .

- توصيات الدراسة:-

- تشجيع دور الجماعات الأدبية أو ما نطلق عليه نادي الأئب في المدارس بعامه وفي المدارس الثانوية بخاصة وعمل يبرز الإنتاج الأدبي للطلاب الموهوبين مع تخصيص جوائز قيمة لأفضل الأعمال المقدمة مع تشجيع الطلاب على النقد الموضوعي لهذه الأعمال .
- إقامة برامج تدريبية لمطمي اللغة العربية ليقهرهم بطرق التعرف على الطلاب الموهوبين أدبيا ورعايتهم على أن يمنح هؤلاء المظمين حوافز مادية وأدبية وفقا لمعطهم .
- تشكيل لجنة مسنولة عن متابعة واكتشاف الطلاب الموهوبين أدبيا بكل إدارة بعامه على مستوى مديرية التربية والتعليم لكل محافظة وتكوين معرض بها يضم الإنتاجات الإبداعية لكل محافظة وتكوين معرض بها وأيضا يضم للقصص والمسرحيات والدواوين الشعرية لهؤلاء الطلاب وإعداد قاعدة بيانات عنهم .
- إنشاء مدارس ثانوية أو معاهد عليا أو كليات لالتحاق الموهوبين أدبيا ودراسة برامج خاصة تتصل بالمواهب الأدبية على أن يمنح شهادات تحقيقية في الشعر والقصة والمسرح وأن يتاح للخرجين منهم استكمال الدراسات العليا والالتحاق بالوظائف المختلفة في المؤسسات الثقافية الإعلامية .
- أن تشمل المقررات الدراسية بكلية التربية بالجامعات المصرية والعربية مقررًا يركز على دراسة ظاهرة الإبداع الأدبي والأسس الفنية المتعلقة بها وذلك لزيادة وعي المظمين بها وبأهمية التعرف على الطلاب الموهوبين أدبيا وتنمية مواهبهم .

٢٩. تنمية اتجاهات الأطفال نحو العمل لمصلحة الجماعة دراسة تجريبية

الباحث: عقاب أحمد عويس

- مشكلة الدراسة :

إذا كان الإنسان هو الغاية والهدف في قضية التنمية فالأطفال هم الفئة الأساسية التي ينبغي أن يوجه إليهم الاهتمام خاصة في عملية التنشئة الاجتماعية والتي تعمل على تنمية الطفل تجاه النفس ، الأسرة ، المدرسة ، الحي والتي تدفعه للمشاركة الاجتماعية والتي تتدرج من المستوى الخاص إلى المستوى العام من الفردي إلى الجماعي .

لذا تحاول الدراسة إلى لفت الأنظار إلى هذه الجوانب الهامة في تنمية أطفالنا من خلال الاهتمام بموضوع محدد هو تنمية الاتجاه الإيجابي نحو العمل لمصلحة الجماعة .

من هنا يكون الاهتمام بالدراسات العلمية للتطبيقية في مجال النمو الوجداني ضرورة ملحة يفرضها الواقع كما أن الاهتمام بتنمية الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة مطلباً أساسياً .

- الأهداف :

دراسة الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة لدى مجموعة أطفال ذكور وإنث من عمر ١٢ إلى ١٣ سنة في ضوء بعض المتغيرات النفسية والاجتماعية توقت الباحثة وجود علاقة بينها ومنها :

- درجة التكيف الشخصي والاجتماعي
- أساليب التنشئة الاجتماعية منها ما يتعلق بأدوار الذكور والإناث
- المستوى الاجتماعي الثقافي للأسرة
- إجراء تجربة لتنمية هذه الاتجاهات من خلال برنامج يعتمد على بعض الوسائط الثقافية وبعض الوسائل المستخدمة والتي تعتمد أساساً على المشاركة الفعالة من جانب الأطفال .

- التساؤلات :

- هل يختلف الذكور والإناث في سن ١٢ : ١٣ سنة في الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة ؟
- هل هناك علاقة بين الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة وبين تعليم الأم ؟
- هل هناك علاقة بين المستوى الثقافي المرتفع للأسرة وبين الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة ؟
- هل هناك علاقة بين مستوى التكيف الشخصي والتكيف الاجتماعي المرتفع وبين الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة ؟

- ما هو الأثر الذي يمكن أن يحدثه تعرض مجموعة تجريبية من الأطفال الذكور والإناث من ١٢ : ١٣ سنة لخبرات برنامج لتنمية الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة على نمو هذا الاتجاه وعلى مستوى التكيف الشخصي والاجتماعي وعلى شبكة العلاقات بين هذه المجموعة من الأطفال ؟

- فروض الدراسة :

- تختلف استجابات الإناث واستجابات الذكور على مقياس الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة .
- تؤثر درجة تعليم الأم في زيادة اتجاهات الأطفال نحو العمل لمصلحة الجماعة .
- يؤثر المستوى الثقافي للأسرة في زيادة اتجاهات الأطفال نحو العمل لمصلحة الجماعة .
- تؤثر درجة التكيف الشخصي والتكيف الاجتماعي والتكيف العام على زيادة اتجاهات الأطفال نحو العمل لمصلحة الجماعة .
- إذا تعرضت مجموعة من الأطفال سن ١٢ سنة لتجريبية لخبرات برنامج تنمية الاتجاه نحو العمل لصالح جماعات تزداد بالمقارنة بدرجات مجموعة أخرى مترابطة ولم تتعرض لخبرات البرنامج .
- لا يتأثر الذكور والإناث بدرجة واحدة بخبرات البرنامج بمقارنته باستجاباتهم في التطبيق على مقياس الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة
- تحدث زيادة في درجات المجموعة التجريبية على الجزء الخاص بنمو الجانب المعرفي لمقياس الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة نتيجة التعرف على خبرات البرنامج وذلك بالمقارنة بدرجات المجموعة الضابطة .
- يحدث تحسن في العلاقة السوسيو مترية داخل الجماعة التجريبية نتيجة للتعرض لخبرات البرنامج .
- تزداد درجة التكيف الشخصي والاجتماعي نتيجة للتعرض لخبرات البرنامج بالنسبة للعينة التجريبية .

- عينة الدراسة :

اعتمدت الدراسة على عینتين متماثلتين من الذكور والإناث من تلاميذ الصف الأول الإعدادي من أربعة مدارس للتعليم العام في حي سكني واحد وزعت كالآتي :-

تجريبية (٢٩ ذكر - ٢٦ أنثى) ضابطة (٢٧ ذكر - ٢٨ أنثى)

ليكون مجموع العينة ١١٠

- أبرز النتائج :

عرضت نتائج الدراسة تحت عنوانين رئيسيين الأول الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية (الفروق بين الجنسين ، درجة التعلم للأُم ، المستوى الثقافي للأسرة) - الثاني يعرض نتائج تطبيق البرنامج الخاص بتنمية الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة .

- نتائج القسم الأول :-

- جاءت نتائج هذا القسم محققة للفروض الأربعة الأولى وقد تلخصت في:-
 - هناك فروق دالة بين استجابات الذكور واستجابات الإناث لصالح الذكور على مقياس الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة وأرجعت إلى عوامل التنشئة الاجتماعية التي تعد كلا من الذكور والإناث أدوار معينة والتي تعطي الذكور قدرا أكبر من حرية الحركة والتفاعل الاجتماعي .
 - ارتبط الأداء المرتفع على مقياس الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة بدرجة تعليم الأم وتبرز هذه النتيجة أهمية المستوى التعليمي للأُم كعامل هام للتنمية الوجدانية والاجتماعية للأطفال وكانت هذه النتيجة محققة للفرض الثاني .
 - ارتبط الأداء المرتفع على مقياس الاتجاه نحو العمل لمصلحة الجماعة بالأداء المرتفع على مقياس الثقافي للأسرة وكان ذلك محققا للفرض الثالث من الدراسة .
 - لم تشر النتائج إلى وجود علاقة بين الاتجاه نحو العمل لصالح الجماعة والتكيف الشخصي بينما أشارت إلى وجود علاقة إيجابية ملحوظة بين الأداء المرتفع على المقاييس ودرجة التكيف الاجتماعي وقد كانت هذه النتيجة محققة للفرض الرابع تحقيقا جزئيا حيث تضمن للفرض توقع وجود علاقة بين الاتجاه نحو العمل لصالح الجماعة وبين التكيف الشخصي والتكيف الاجتماعي .

- نتائج القسم الثاني :

- أشارت النتائج الخاصة بالتطبيق القبلي والبعدي على العنيتين التجريبيتين والضابطة أن هناك فروقا دالة ترجع إلى أثر البرنامج في استجابات الأطفال على مقياس الاتجاه نحو العمل لصالح الجماعة تختص هذه الفروق ببعض البنود التي تمثل العناصر الأساسية للمقياس من حيث تعبيرها في قيمة التعاون والمسئولية الاجتماعية واحترام قوانين الجماعة .

- أشارت النتائج إلى أن الاستفادة من خبرات البرنامج بالنسبة للذكور والإناث لم تكن على صورة واحدة حيث ارتبط بمدى الاستفادة من خبرات البرنامج أيضا مع هذا الجزء بأدوار كل من الذكر والأنثى.
- أشارت النتائج أيضا إلى ما يقيد إيجابية البرنامج وذلك من خلال تحليل استجابات الأطفال على استخبار (أنا تعلمت) وتضمنت الملاحق بعض استجابات الأطفال التلقائية التي تعبر عن الرضا عن البرنامج .
- أشارت النتائج أيضا إلى تحسن العلاقات الموسميومية داخل المجموعة التجريبية نتيجة للتفاعل الذي حققه خبرات البرنامج وكان هذا تحقيقا للفرض الثامن في الدراسة .
- النتائج الخاصة بالفرض التاسع أثر البرنامج التدريبي على زيادة التكيف الشخصي والتكيف الاجتماعي لأعضاء المجموعة التجريبية فقد أثبتت التجارب عدم تحقق هذا الفرض وقد أرجعت الأسباب صحة ذلك إلى احتمال عدم ملائمة المقياس لعينة الدراسة .

- التوصيات :

- ضرورة الاهتمام بالجوانب الوجدانية والاجتماعية في تربية الأطفال وتطور الأساليب في التربية الخاصة بها والبعد عن أساليب التلقين المتنوعة في تعليم المواد التحصيلية .
- تضمين المنهج الدراسي بعض الساعات المخصصة لمثل هذه الأنشطة وهذا هو متبع في مدارس البلاد المتقدمة .
- نشر نوع من الثقافة النفسية والتربوية حول أهمية القدوة بالنسبة للطفل .
- لا يختص المنزل أو المدرسة وحدهما بعني التربية الوجدانية والاجتماعية للطفل .

٣٠. برنامج تنمية بعض القدرات المعرفية والسلوك التكيفي لذوي الاحتياجات
الذهنية الخاصة

الباحث: عيد جمعه عبد النبي محمد

- مشكلة الدراسة:

أهتم الباحث بإلقاء الضوء على وضع برنامج متكامل (برنامج تدريبي تعليمي) يخدم فئات التخلف العقلي البسيط والمتوسط .
هل يمكن وضع برنامج لتنمية بعض القدرات المعرفية والسلوك التكيفي لذوي الاحتياجات للذهنية الخاصة ؟

- أهداف الدراسة :

(هدف نظري)

- قلة الدراسات المحلية في هذا المجال .
- كونها دراسة تجريبية لم يسبق التطرق لها على المستوى المحلي وهي كيقية اكتساب الطفل المتخلف عقليا بعض مهارات السلوك التكيفي وبعض القدرات المعرفية لفئة التخلف العقلي المعتدل .

(الهدف التطبيقي)

- أعداد برنامج مقترح لتنمية بعض القدرات المعرفية والسلوك التكيفي للمعوق ذهنيا من فئة الدوان سندروم .

- فروض الدراسة:

- الفرض الأول: لا توجد فروق بصدد متغيرات الدراسة بين المجموعتين التجريبية والضابطة قبل البرنامج .
- الفرض الثاني: لا توجد فروق بصدد متغيرات الدراسة للعينة الضابطة قبل وبعد البرنامج .
- الفرض الثالث: توجد فروق بصدد متغيرات الدراسة للعينة التجريبية قبل وبعد البرنامج .

وينبثق من هذا الفرض عدة فروض أخرى :-

- الفرض الفرعي الأول وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة الداون سندروم والتخلف العقلي بمستوى عمري ٤ : ٨ سنوات ونسبة الذكاء ٣٦ : ٥١ على متغيرات الدراسة في التطبيق القبلي .
- الفرض الفرعي الثاني : وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعة التخلف العقلي بمستوى عمري ٤ : ٨ سنوات بنسبة ذكاء ٣٦ : ٥١ على متغيرات الدراسة في التطبيق البعدي .
- الفرض الفرعي الثالث : وجود فروق ذات التطبيق القبلي والبعدي لدى مجموعة الداون سندروم بمستوى ذكاء ٣٦ : ٥١ وعمر زمني ٩ : ١٤ سنة
- الفرض الفرعي الرابع : وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التطبيق القبلي والبعدي لدى مجموعة التخلف العقلي بمستوى عمري ٩ : ١٤ سنة ونسبة ذكاء ٣٦ : ٥١ قبل البرنامج .

- مناهج الدراسة :-

المنهج المستخدم في الدراسة هو المنهج الوصفي التجريبي

- وأدوات الدراسة :-

- مقياس استنفورد بينية للذكاء الصورة الرابعة إعداد وتقنين د/ لويس كامل مليكة ، اختبار جودارد ، مقياس الإزاحة ، مقياس السلوك التوافقي إعداد وترجمة صفوت فرج ، اختبار اللغة العربية ، اختبار النضج الاجتماعي .

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي: * حضنة ضعاف السمع والمعوقين ذهنيا بمدينة

السادس من أكتوبر التابعة لجمعية التأهيل الاجتماعي بالجيزة .

* حضنة ضعاف السمع والمعوقين ذهنيا بجمعية التأهيل الاجتماعي بمدينة ١٥ مايو قسم الإعاقة الذهنية .

* مؤسسة شديدي التخلف بالمرج التابعة لجمعية التنمية الفكرية بالمطرية .

المجال البشري : تتكون عينة البحث من ٦٠ حالة من المتخلفين عقليا .

- أبرز النتائج :

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية للمجموعة التجريبية على اختبار اللغة، الاختبارات الأدائية، للنضج الاجتماعي السلوك التوافقي جزء أول وثاني، اختبار استنفورد بينية الصورة الرابعة في اتجاه التطبيق البعدي وذلك يرجع لتأثير استخدام البرنامج في التدريب .
- وجود فروق غير دالة لمجموعة الداون سندروم معتدل التخلف بعمر زمني ٤: ٨ سنوات على اختبار اللغة الاختبارات الأدائية
- وجود فروق دالة لمجموعة الداون سندروم معتدل التخلف في القياس القبلي والبعدي بعمر زمني ٤: ٨ سنوات في مقياس النضج الاجتماعي ، السلوك التوافقي الجزء الأول والثاني اختبار S.B الصورة الرابعة .
- أسفر القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (مجموعة التخلف العقلي المعتدل) ٣٦: ٥١ بعمر زمني ٤: ٨ سنوات عند وجود فروق ذات دلالة في اتجاه القياس البعدي على اختبار اللغة والاختبارات الأدائية (الإزاحة ومتوسط درجة الأدائي) واختبار النضج الاجتماعي والسلوك التوافقي جزء أول واختبار S.B صورة رابعة .
- وجود فروق غير دالة على اختبار الإزاحة ورسم الرجل

- أسفر القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (مجموعة الداون سندروم ، معتدل التخلف) ٣٦ : ٥١ بعمر زمني ٩ : ١٤
 - وجود فروق غير دالة عن اللغة الاستيعابية واللغة التقليدية درجة الذاكرة قصيرة المدى .
 - وجود فروق دالة على البراجما نيقا والإطار اللحني لاختبار اللغة ، اختبار حودار ورسم الرجل اختبار النضج الاجتماعي ، اختبار السلوك التوافقي جزء أول وثاني الدرجة المركبة لقياس S.B صورة رابعة .
- وجود فروق للمجموعة التجريبية (مجموعة التخلف العقلي المعتدل ٣٦ : ٥١ بعمر زمني ٩ : ١٤ علم) .
- أسفر القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (مجموعة الداون سندروم بسيط التخلف ٥٢ : ٦٧ بعمر زمني ٩ : ١٤ ،
 - وجود فروق ذات دلالة على مقياس النضج الاجتماعي وسلوك التوافقي جزء أول وثاني في اتجاه التطبيق البعدي مما يدل على تأثير البرنامج في تنمية مهارات السلوك التكيفي .
 - وجود فروق ذات دلالة على اختبار اللغة جودارد، الإراحة، رسم الرجل اختبار S.B الصورة الرابعة .
- أسفر القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية (مجموعة الداون سندروم معتدل التخلف ٣٦ : ٥١ لعمر زمني ١٧ : ٢٥ علم) .
- وجود فروق غير دالة على اختبار اللغة واختبار الإراحة لم يظهر فروق بين التطبيق القبلي والبعدي والقدرات المعرفية كما يقسمها اختبار S.B الصورة الرابعة .
- وجود فروق دالة على جودارد ورسم الرجل ومتوسط درجة الأدائي ومقياس النضج الاجتماعي سلوك توافقي جزء أول وثاني .
- أسفر القياس القبلي والبعدي عن وجود فروق دالة إحصائيا بين المجموعة التجريبية والضابطة باستخدام اختبار اللغة في اتجاه المجموعة التجريبية .
- وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والضابطة في اتجاه المجموعة التجريبية باستخدام مقياس النضج الاجتماعي والسلوك التوافقي جزء أول وثاني .
- وجود فروق ذات دلالة بين المجموعة التجريبية والضابطة باستخدام الاختبارات الأدائية .

- وجود فروق ذات دلالة في اتجاه مجموعة الداون سندروم بسيط التخلف
٥٢ : ٦٨ بصر زمني ٩ : ١٤ علم .
- توصيات الدراسة:
- تدريب العاملين في مجال الإعاقة تدريباً كاملاً للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .
- التدريب على برامج التدخل المبكر .
- توجيه الوالدين من خلال وسائل الإعلام لأسلوب معاملة الطفل المتخلف عقلياً وتعريفها باحتياجاته الخاصة وكيفية إكسابه المهارات اللازمة للحياة اليومية .
- ضرورة مشاركة ولي الأمر في تدريب الأبناء المصابين ذهنياً .
- ضرورة الاهتمام بمساعدة الأبناء لتعلم المهارات الشخصية والاجتماعية .
- ضرورة إعفاء الأطفال المتخلفين عقلياً من مصاريف التدريب والدراسة بالمدارس وتوفير الأنوية .
- يجب أن يأمن كل فرد أن المعاق ذهنياً شخص له الحق في الحياة والتدريب والتأهيل .
- ضرورة صرف معاش لكل من يولد معاق ذهنياً .
- إنشاء مدارس للداون سندروم .
- ضرورة الفصل بين الأطفال المتخلفين عقلياً والأطفال المصابين بالداون سندروم .

دراسات في سيكولوجية الاتصال :

٣١. تأثير بعض وسائل الاتصال المفضلة على استئارة نوع من الدافع الجنسي

لدى المراهقين في ضوء بعض أبعاد مفهوم الذات

الباحث: عيد جمعه عيد النبي محمد

- مشكلة الدراسة :

يحاول الباحث في إطار هذه الدراسة الحالية دراسة تأثير بيئة الاتصال التي يكتسبها الجنس والإثارة وبعض المشاهد والصور والكتابات التي تؤثر على المراهقين وتجعلهم ينظرون إلى أنفسهم نظرة مختلفة في مواقف للمشاهد الجنسية، على الرغم من أن من الصعب تحديد وسائل الاتصال على نشر الجنس والإثارة من بين العديد من الوسائل الأخرى والعناصر الأخرى إلا أن بعض الدراسات المبنيّة ترى أنه المحتوى الجنسي في وسائل الاتصال يمكن

أن يؤثر على المراهقين وخيراتهم الجنسية ولذلك سوف تحاول الدراسة
الإجابة على الأسئلة الآتية:-

- هل تؤدي وسائل الاتصال المستخدمة في الدراسة فسي زيادة الاستثارة الجنسية . كما يظهر في الاتجاه نحو الاستمتاع والميل إلى الاغتصاب والجنسية المثلية ؟

- أهداف الدراسة :

- محاولة دراسة بيئة الاتصال وتأثيرها على استثارة الدافع الجنسي لدى المراهقين .
- محاولة معرفة مفهوم الذات لدى المراهقين المرتفعي الدرجة على الدافع الجنسي .
- محاولة معرفة انتشار انحراف سنوكي معين بين المراهقين من الريف والحضر ، الذكور والإناث .

- فروض الدراسة:

- هناك فروق ذات دلالة إحصائية أمام معاملات الارتباط قبل التعرض لوسائل الاتصال وبعد التعرض لوسائل الاتصال على متغيرات الدراسة .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التطبيق القبلي والبعدي لدى الأقلام على متغيرات الدراسة .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث قبل المشاهدة وبعد المشاهدة .

- أدوات الدراسة :-

- اختبار مفهوم الذات ، تجربة الاختبار .

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي : محافظة القاهرة والمنيا

المجال البشري . تم انتقاء ٢٨٤ مفحوص من العينة الأساسية و

٢٤٧ طالب وطالبة من الريف والحضر بمحافظة المنيا والقاهرة

المجال الزمني : الفترة الدراسية ١٩٩٩-٢٠٠١

- أبرز النتائج :

- وجود فروق في معاملات الارتباط بين التطبيق قبل المشاهدة وبعد المشاهدة .
- وجود فروق بين التطبيق القبلي للمشاهدة وبعد المشاهدة لدى الإناث في صالح التطبيق الثاني (البعدي) .
- وجود فروق بين الذكور والإناث في التطبيق القبلي لصالح عينة للدراسة .

- وجود فروق بين الذكور والإناث .
- عدم وجود فروق بين الذكور والإناث في التطبيق البعدي على متغيرات الدراسة

- توصيات الدراسة :-

- دراسة تأثير وسائل الاتصال وانتشار البغاء .
- دراسة دور وسائل الإعلام في ظهور الزواج العرفي .
- دراسة المشكلات الجنسية لذوي الاحتياجات الخاصة .
- دراسة بعض مشكلات الشباب مثل البطالة والفروق الاقتصادية
- دراسة تأثير وسائل الإعلام كل وسيلة على حدة ومعرفة تأثير كل منها .

٣٢. الفروق بين الجنسين في نمط الشخصية الفصامية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي والتوافق لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة الكويت دراسة عامة

الباحث: فريح عويد العنزي

- مشكلة الدراسة :

تحدد مشكلة هذا البحث في فحص العلاقة بين الشخصية الفصامية وكل من أبعاد الشخصية والقابلية للإيحاء والتوافق والتحصيل الدراسي لدى طلبة وطالبات جامعة الكويت .

وعلى نحو تفصيلي تحديد مشكلة هذا البحث في التساؤلات الآتية:-
ما العلاقة بين الشخصية الفصامية وأبعاد الشخصية والقابلية للإيحاء والتوافق الدراسي والتحصيل .

- هل هناك فروق جوهرية بين الذكور والإناث على مقاييس الشخصية الفصامية .
- هل يختلف البناء العاملي لمتغيرات الدراسة لدى المجموعات الثلاث المنخفضة والمتوسطة والطلبة على مقياس الشخصية الفصامية .

- أهداف الدراسة :

- تتحدد أهداف هذا البحث في دراسة للنقاط التالية:-
- دراسة ارتباط الشخصية الفصامية بأبعاد الشخصية والقابلية للإيحاء والتوافق والتحصيل الدراسي .
- دراسة الفروق بين الذكور والإناث على مقياس الشخصية الفصامية
- دراسة نسق الارتباطات بين متغيرات الدراسة تبعاً لاختلاف النسق
- معرفة التركيب العاملي لمتغيرات البحث من الذكور والإناث .

- تساؤلات الدراسة :

يمكن تحديد التساؤل الرئيسي لمشكلة البحث كالآتي

-- التساؤل الرئيسي :

- هل هناك فروق بين الجنسين في نمط للشخصية الفصامية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي؟

- التساؤلات الفرعية:-

- ما العلاقة بين الشخصية الفصامية وأبعاد الشخصية والقابلية للإيحاء والتوافق الدراسي والتحصيل؟
- هل هناك فروق جوهرية بين الذكور والإناث على مقياس الشخصية الفصامية؟
- هل يختلف البناء العاملي لمتغيرات الدراسة لدى المجموعات الثلاث المنخفضة والمتوسطة والعليا على مقياس الشخصية الفصامية ؟
- مناهج وأدوات الدراسة :-
- مقياس الشخصية الفصامية ، قائمة استبيان ايزنك للشخصية ، مقياس القابلية للإيحاء ، مقياس للتوافق الدراسي " هنري بورو"
- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي : كلية العلوم التجارية وكلية العلوم التكنولوجية بجامعة الكويت

المجال البشري : تكونت عينة الدراسة من ٣٧٨ طالبا وطالبة من الكويتيين ، ٢٨٥ منهم في جامعة الكويت و٩٣ من كلية العلوم للتجارية وكلية العلوم التكنولوجية بالكويت

المجال الزمني : سبعة أشهر في الفترة ما بين شهر مارس ١٩٩٣ حتى شهر أكتوبر ١٩٩٣ .

- أبرز النتائج :

- يتضح أنه لا توجد فروق في تغير الميل إلى العزلة وهو أحد عوامل الشخصية الفصامية .
- وجود فروق جوهرية في عامل صعوبة لمواجهة من مقياس الشخصية الفصامية بين الكليات الدراسية .
- عدم وجود فروق جوهرية في عامل التبدل والآتية بين الكليات الدراسية .
- عدم وجود فروق جوهرية بين الكليات الدراسية في عامل الاستغراق في الخيال وهو أحد مقاييس الشخصية الفصامية .

- عدم وجود فروق جوهرية في عامل التشكك والخوف من الآخرين وهو أحد عوامل الشخصية الفصامية بين الكليات الدراسية.
- عدم وجود فروق جوهرية بين الكليات الدراسية في عامل الشرود وعدم الاستقرار وهو أحد عوامل الشخصية الفصامية.
- وجود فروق جوهرية بين الكليات الدراسية بالنسبة لعامل الأفراد في الذات وقصر التفاعل الاجتماعي وهو أحد عوامل الشخصية الفصامية.
- عدم اختلاف الاستجابة لمقياس الشخصية الفصامية من كلية إلى أخرى.
- عدم وجود فروق جوهرية بين الكليات الدراسية في متغير الزمن
- عدم وجود فروق جوهرية بين الكليات الدراسية في متغير الانسباط من قائمة إيزتك للشخصية الفصامية.

- توصيات الدراسة :-

- العمل على عقد بعض الندوات العلمية ودعوة المهتمين بالعلوم النفسية والتربوية والإحصائيين النفسيين والتربويين لتقديم الخدمات الوقائية وعلاج مشكلات سواء التوافق بين الشباب والأسباب التي أدت إلى تدهور تحصيلهم العلمي.
- أن يكون هناك تنسيق بين وسائل الإعلام والمهتمين بالعلوم النفسية والتربوية لتقديم بعض البرامج الهادفة التي تسعى إلى بناء القيم والمحافظة عليها بدلا من النماذج السيئة لبعض المسلسلات التلفزيونية وعرض الندوات التي تهم وتصل الشباب وترقى بعقولهم.
- أن يسعى الباحثون والمهتمون بالعلوم النفسية والتربوية بإصدار نتائج أبحاثهم ودراساتهم حول التوافق ويحصل الدارس ولمشكلات أو لاضطرابات النفسية التي قد يتعرض لها الشباب من خلال فترة دراستهم الجامعية، ووضع برامج وقائية تساعد الأسرة وحتى الأبناء على الاستفادة منها.
- دراسة أنماط سوء التكيف والتوافق الدراسي عند طلاب المراحل الدراسية المختلفة لاحتمال وجود اضطراب نفسي يكون هو المستوى عن سوء التوافق.
- إجراء مسح سيكولوجي لطلاب المدارس والجامعات والكليات التطبيقية من أجل الكشف عن السمات السائدة بين الطلاب خاصة في جانبها المرضي بهدف عمل برامج إرشاد نفسي تعتمد أساسا على ما توصلت إليه تلك المبرمج.

٣٣. أثر برنامج لتنمية المهارات الفنية على التوافق النفسي والاجتماعي

ومفهوم الذات لدى الأطفال الصم

الباحث: كمال عبد الرحمن محمد فرج

- مشكلة الدراسة :

يمثل الصم أحد فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والتي تبلغ نسبتهم ٢,١% من مجموع السكان في مصر ، ويقصد بالأطفال الصم أولئك الأطفال فاقد السمع والكلام تماما بدرجة تكفي استحالة التعلم بالأساليب العادية سواء كان هذا فقدان منذ الميلاد أو في السنوات الأولى من الطفولة وقبل تعلم الكلام سواء كان هذا الفقدان وراثي أو مكتسب ويحدد هؤلاء الأطفال حاليا بنسبة فقدان ٧٠ ديسيبل (وحدة صوتية) فأكثر طبقا لمقياس السمع .

حيث أن الدراسات أثبتت أن الصم يؤدي إلى سوء التوافق للشخصي والاجتماعي واضطراب مفهوم الذات ورفض الذات والإحساس بالدونية وعدم تقبل الطفل لإعايقته .

ورغم أن هناك العديد من الدراسات التي تناولت الصم إلا أن هذه الدراسات وقفت عند حد الوصف وقياس العلاقات بين المتغيرات الشخصية المختلفة أو المقارنة بينهم وبين العاديين فلم تتخطى هذه المرحلة في حدود علم الباحث لذلك بدت الحاجة واضحة بعد تشخيص الظاهرة وتفسيرها إلى التدخل العلاجي والتنموي وإيجاد برامج لتنمية المهارات تساعد على تحقيق توافق أفضل على المستوى الشخصي والاجتماعي وتنمية مفهوم إيجابي للذات لدى هؤلاء الأطفال الصم .

- أهداف الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى محاولة الكشف عن مدى إمكانية تحقيق توافق شخصي واجتماعي أفضل وتنمية مفهوم إيجابي للذات لدى الأطفال الصم من خلال ممارسة برنامج لتنمية المهارات الفنية .

- فروض الدراسة:

- يؤثر البرنامج للتدريبي لتنمية المهارات الفنية على تحقيق التوافق الشخصي والاجتماعي لدى الأطفال الصم غير المتوافقين .
- يؤثر البرنامج للتدريبي لتنمية المهارات الفنية في تنمية مفهوم إيجابي للذات لدى الأطفال الصم .
- توجد فروق جوهرية بين الأطفال الصم من الذكور والإناث في تحقيق التوافق الشخصي والاجتماعي (قبل وبعد) البرنامج التدريبي لتنمية المهارات الفنية

- توجد فروق جوهرية بين الأطفال الصم من الذكور والإناث على مقياس الذات (قبل وبعد) البرنامج التدريبي لتنمية المهارات الفنية .
- مناهج وأدوات الدراسة :-
- استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج التجريبي .
- أدوات الدراسة :-
- برنامج لتنمية المهارات الفنية ، مقياس التوافق النفسي للأطفال الصم ، مقياس مفهوم الذات ، استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي ، مقياس رسم الرجل .
- مجالات الدراسة :
- المجال الجغرافي :
- المجال البشري : العينة التجريبية ١٨ ذكور و١٢ إناث
- العينة الضابطة ١٨ ذكور و١٢ إناث
- تكونت عينة الدراسة الكلية من ١٠٠ طفلاً وطفلة من الأطفال الصم في السن من ٩-١٢ سنة وكان الاختبار النهائي لـ ٦٠ طفل وطفلة
- المجال للزمني :
- أبرز النتائج :
- تحقق الباحث من صحة الفرض الأول حيث وجدت فروق دالة عند مستوى ٠,٠١ ، بين المجموعة الضابطة والتجريبية بعد ممارسة البرنامج وكذلك وجدت فروق دالة عند مستوى ٠,٠١ ، بين مرتي التطبيق (قبل وبعد) البرنامج بالنسبة للمجموعة التجريبية على مقياس التوافق النفسي (ببعديه الشخصي والاجتماعي)
- وتحقق الباحث من صحة الفرض الثاني حيث وجدت فروق دالة عند مستوى ٠,٠١ ، بين المجموعة الضابطة والتجريبية بعد ممارسة البرنامج التجريبي لتنمية المهارات الفنية على مقياس مفهوم الذات ٠٠ وكذلك وجدت فروق دالة عند مستوى ٠,٠١ ، بين مرتي التطبيق (قبل وبعد) البرنامج بالنسبة للمجموعة التجريبية على برنامج مفهوم الذات .
- كما اتضح عدم صحة الفرض الثالث أنه توجد فروق جوهرية بين الأطفال الصم من الذكور والإناث في التوافق الشخصي والاجتماعي (قبل وبعد) البرنامج التدريبي لتنمية المهارات الفنية حيث تبين أن هذه الفروق غير دالة .

٣٤. العلاقة بين الحوادث وإصابات العمل والتكوين النفسي لخطر من المنبوذ
والنجم كما تبينها المكاتبة السوسيومترية دراسة ميدانية على مجموعة من

عمال المصنع

للبحث: محمد سمير عبد الفتاح صالح

- مشكلة الدراسة :

تتحدد مشكلة للدراسة في التساؤل الآتي:-

■ " أيهما أكثر تورطا في الحوادث في مجال الصناعة العمال المقبولين

اجتماعيا أم المرفوضين اجتماعيا".

- أهداف الدراسة :

الكشف عن العلاقة بين تورط العمال في الحوادث ومكانتهم

السوسيومترية نجم أو منبوذ

- تساؤلات للدراسة :-

- التساؤل الرئيسي :

• أيهما أكثر تورطا في الحوادث في مجال الصناعة العمال المقبولين

اجتماعيا أم المرفوضين اجتماعيا؟

ويتفرع من هذا السؤال ليعود ويصب فيه مرة أخرى سؤالان فرعيان:-

• ما مدى الاختلاف في البناء النفسي للأفراد وفقا لدرجة قبولهم الاجتماعي

على (النجوم - المنبوذين) كما يتضح من اختبار الثبات الاسقاطي

والمقابلة المتصقة؟

- المفاهيم :

• الحادثة ، الإصابة ، التكوين النفسي ، المكاتبة السوسيومترية ، النجم

المنبوذ ، الهامش ،

- المنهج والأدوات :

• اختبار المكاتبة السوسيومترية ، المقابلة المفتوحة ، استمارة الاستبيان

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي : * شركة النيل للأكوية بالقاهرة

* شركة النصر للكيماويات الدوائية

المجال البشري : عينة الدراسة الاستطلاعية لم يكن اختيارها عشوائيا

وكان عددها ١٢ عملا تتراوح ٣٠-٤٠ سنة .

عينة الثبات : قام الباحث بتطبيق الاستبيان على مجموعة من الأفراد

بلغ عددهم ١٤ عملا .

- أبرز النتائج :

- هناك علاقة إيجابية بين معدل الحوادث والعلاقات السوسيو مترية للأفراد النجوم والأمر بالمثل فيما يتعلق بمجموعة المنيوزين .
- التكوين النفسي لكل من النجم والمنبوذ يكاد يتفق في الأبعاد الأساسية المكونة له من حيث طبيعة الصراعات والمشاعر الجنسية بمعناها العلم وكذلك المشاعر العنوانية .
- أن هناك اختلافا واضحا ومميزا من كل من النجم والمنبوذ في أسلوب التعامل مع هذه الصراعات والمشاعر ، وبشكل علم لتوضح أن هناك علاقة إيجابية على كل من المستويين الكمي والكيفي يبين كل من العلاقات السوسيو مترية للفرد ومعدل الوقوع في الحوادث أو التورط فيها .

- توصيات الدراسة :-

يقترح الباحث للدراسات المستقبلية الآتي :

يمكن أن يقوم بها باحثين مهتمين بهذا المجال تتضمن سؤاليين أساسيين هما:-

- ما هي طبيعة العلاقة بين الفرد النجم الذي لم يقع في أي نوع من الحوادث والإصابات والفرد النجم الذي وقع في عدد من الإصابات والحوادث؟
 - ما هي طبيعة العلاقة بين الفرد المنبوذ الذي لم يقع في أي نوع من الحوادث والإصابات والفرد المنبوذ الذي وقع في عدد من الحوادث ؟
- ويوصي الباحث بضرورة دراسته الظروف الاجتماعية والنفسية للعامل التي من خلالها تحقق الكفاية الإنتاجية .

٣٥. الفروق بين الجنسين في سلوك المخاطرة وعلاقته ببعض أشكال المشاركة

السياسية

الباحث: محمد توفيق عليوه

- مشكلة الدراسة :

يرى الباحث ضرورة الكشف عن حقيقة :

الفروق بين الجنسين في سلوك المخاطرة وعلاقة هذا السلوك ببعض أشكال المشاركة السياسية متمثلا في السلوك الانتخابي والانتماء الحزبي .

* التساؤل الرئيسي :

هل هناك فروق بين الذكور والإناث في سلوك المخاطرة ؟ وما علاقة السلوك الانتخابي والانتماء الحزبي - كشكلين من أشكال المشاركة السياسية لدى الأفراد من الجنسين لسلوك المخاطرة ؟

للإجابة عن هذا التساؤل نضع الفرض الرئيسي :-

■ توجد فروق دالة إحصائية بين عينة الذكور وعينة الإناث في سلوك المخاطرة كما يقيس مقياس تفضيل المخاطرة .

■ وتوجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين سلوك المخاطرة وكلا من السلوك الانتخابي والانتماء الحزبي - كشكلين من أشكال المشاركة السياسية لدى الأفراد من الجنسين كما تقيسها أدوات الدراسة .

■ ومن هذا التساؤل الرئيسي نشق التساؤلات الفرعية :-

○ هل توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث فيما يتعلق بالميل للمخاطرة كما يقيس مقياس تفضيل المخاطرة ؟

○ هل توجد علاقة بين ارتفاع مستوى تفضيل المخاطرة لدى الذكور وارتفاع مستوى المشاركة السياسية ؟

○ هل توجد علاقة بين انخفاض مستوى تفضيل المخاطرة لدى الإناث وانخفاض مستوى المشاركة السياسية ؟

- أهداف الدراسة :

يهدف البحث من إجراء هذه الدراسة التعرف على مفهوم وطبيعة سلوك المخاطرة لدى الأفراد من الجنسين لذلك فإنه يطرح عدة تساؤلات لإيضاح مدى الفروق بين الجنسين في سلوك المخاطرة وبيان مدى العلاقة أو الارتباط بين سلوك المخاطرة والمشاركة السياسية لهؤلاء الأفراد بأشكالها الخاصة في مجال السلوك الانتخابي والانتماء الحزبي .

- أدوات الدراسة :-

اختبار لتفضيل المخاطرة ، مقياس الاتجاه نحو المشاركة السياسية .

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي :قسم علم نفس بكلية الآداب جامعة المنيا من السنة الثالثة والرابعة .

المجال البشري : تتكون عينة الدراسة من ١٦٠ فردا من الذكور والإناث .

المجال الزمني :سنة ١٩٩٦ م

- أبرز النتائج :

- تشير النصب المنوية إلى أن أعلى متوسط في الموافقة على تفضيل المخاطرة كان لدى عينة الموظفين مقارنة بعينة الطلاب.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعتين الطلاب والطالبات على متغيرات الدراسة.
- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في تفضيل المخاطرة وذلك لصالح الذكور.
- لا توجد اختلافات بين متوسطات المجموعات الخاصة بالدراسة بالنسبة للموافقين على المشاركة السياسية بوجه عام والمحميين عن المشاركة بوجه عام كذلك للموافقين على السلوك الانتخابي.
- لا توجد فروق دالة إحصائية عند أي مستوى للدلالة بين مجموعات الدراسة على مقياس الاتجاه نحو المشاركة السياسية باستثناء عينة للطلاب حيث الاتجاه أقرب للدلالة لمتغير المحميين عن المشاركة السياسية.
- أقل متوسطات لدى العينات كان لدى عينة الطلاب أيضا على متغير غير الموافقين أي المحميين عن الانتماء الحزبي مقارنة بعينة الموظفين.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,١, لمتغير الموافقين على السلوك الانتخابي لصالح عينة الموظفين مقارنة بالطلاب.
- هناك ارتباط دال موجب بين مجموع الموافقين على اختبار تفضيل المخاطرة ومجموع المشاركين ومجموع المحميين في مقياس المشاركة السياسية.
- وجد الباحث تحليل التباين في اتجاه واحد لم يؤدي أو يسفر عن وجود أي دلالة إحصائية ولا توجد فروق دالة إحصائية بين مجموعات الدراسة على مقياس الدراسة
- بالنسبة لتحليل التباين في اتجاهين للذكور والإناث لاختبار تفضيل المخاطرة بين مجموعات الدراسة للعينة الكلية أتضح مما يأتي:-
 - أن قيمة (ف) غير دالة إحصائيا بين مجموعات الدراسة على متغيرات اختبار تفضيل المخاطرة فيما عدا متغير مجموع غير الموافقين فقد اتضح وجود دلالة إحصائية بين الذكور والإناث.
 - أن قيمة (ف) غير دالة إحصائيا بين الطلاب والموظفين.
- بالنسبة لتحليل التباين في اتجاهين للذكور والإناث لمقياس المشاركة السياسية بين مجموعات الدراسة للعينة الكلية أتضح ما يأتي :-

- أن قيمة (ف) غير دالة إحصائياً بين مجموعات الدراسة بالنسبة للموافقين على المشاركة السياسية بوجه عام والمحمجين بوجه عام وكذلك الموافقين أو المحمجين عن السلوك الانتخابي.
- أن قيمة (ف) دالة إحصائياً بين مجموعات الدراسة للذكور والإناث بالنسبة للموافقين على الانتماء الحزبي وللغير موافقين على الانتماء الحزبي ومجموع المشاركين ومجموع المحمجين عن المشاركة السياسية.

- توصيات الدراسة :

- التخلص من كل المواد التي لا تتفق مع التوجه الديمقراطي والنهضة التي يدعو إليها نظام الحكم الحالي.
- لابد أن يتحقق الإشراف الكامل على العملية الانتخابية من بدايتها حتى نهايتها.
- التأكيد على أفضلية نظام الانتخاب الفردي.
- إعطاء مجلس الشورى اختصاص التشريع على غرار مجلس الشيوخ أو المجلس الثاني في الدولة التي تأخذ بنظام المجلسين مع ضرورة أن يشترك أعضاء مجلس الشورى في التصويت على مشروعات القوانين أسوة بأعضاء مجلس الشعب.
- إعادة النظر في تحديد المجال الجغرافي والعدد للدوائر الانتخابية على مستوى جميع المحافظات.
- على الدولة بكل مؤسساتها وخاصة الأحزاب السياسية أن تضع البرامج والخطط الكفيلة لمشاركة المواطنين بالإدلاء بأصواتهم في الانتخابات النيابية والشعبة المحلية بجانب التحرك الحزبي المستمر كل مشكلات المواطنين.
- العمل على تطوير آليات وأساليب قيد المواطنين في الجداول الانتخابية.
- تنقية الجداول الانتخابية الحالية من كل ما يشوبها من أخطاء سواء بتكرار أسماء ووجود أسماء لبعض المتوفين وحذف كل من ينتمي لرجال الشرطة والقوات المسلحة الذين لا يحق لهم الاشتراك في العملية الانتخابية طوال مدة خدمتهم.
- ضرورة أن تعمل الحكومة وكل القوى السياسية والاجتماعية بما في ذلك الأحزاب على رفع المستوى الاقتصادي للمواطنين وذلك عن طريق زيادة الإنتاج وتحسينه.

- يتحتم على كل مؤسسات الدولة وخاصة الأحزاب السياسية إتاحة فرصة أكبر للمرأة والأقباط للمشاركة والترشيح للانتخابات وزيادة نسبة تمثيلهم في المجالس النيابي والشعبي المحلي .
- جميع الهيئات والمؤسسات وخاصة الأحزاب السياسية مطالبة بتوعية المرأة ونفعها بكل قوة للمشاركة السياسية والاجتماعية في تنمية المجتمع لما يليبي احتياجات وطموح جميع أفرادها وفئاته .
- على الدولة بكل مؤسساتها المعنية وخاصة الأحزاب السياسية أن تقوم بترشيح عدد مناسب من النساء في أي انتخابات تجرى سواء على مستوى المجالس النيابية أو المجالس الشعبية المحلية .
- على كافة وسائل الإعلام المقرؤة والمرئية والمسموعة التعريف وعلى نطاق واسع بدور المرأة وأهمية مشاركتها السياسية في الانتخابات والانتماء للأحزاب وتوعيتها بحقوقها .

دراسات في علم النفس الجنائي :

٣٦. دراسة نفسية في ظاهرة النثر

الباحث: منى محرم عبد المجيد حسن

- مشكلة الدراسة:

بالرغم من ظهور القوانين والنظم من قديم الأزل إلا أن ظاهرة النثر استمرت في الإطاحة بالقوانين ومغاظة النظم والقواعد .
- الأهمية :

- تعد ظاهرة النثر ظاهرة منتشرة ومتشعبة حيث لا يقتصر وجودها على مجتمعنا فقط فهي ما تزال موجودة في شبة الجزيرة العربية .
- النثر بوصفه ظاهرة لها أهمية جدية بالدراسة إذ أنه كلما زانت مشكلة النثر وتفاقت كلما زاد الإحساس لدى المواطنين بعدم الأمن وساد مبدأ (أخذ الحق باليد) وشاعت في المجتمع الهمجية وضعفت سلطة القانون .
- إن ظاهرة النثر ظاهرة مجتمعية ذات أبعاد خطيرة فكلما انتشرت المشكلة زاد تقسيم المجتمع فهذه الظاهرة تنتشر في المجتمعات المنقسمة إلى وحدات صغيرة وكذلك في المجتمعات التي يسودها الجهل والتخلف والبعث عن المدنية والانفتاح على الثقافات المتعددة .
- إن العلاقة بين الجريمة أي جريمة واقتصاد الدولة علاقة لا يمكن إغفالها من حيث التأثير المتبادل بينهما .

▪ إن الدراسة الحالية تهتم بالنسق القيمي وأحادية الرؤية والتنشئة الاجتماعية لدى مرتكبي جرائم النار .

- الأهداف :

▪ التعرف على ملامح جريمة القتل لدى مرتكبي جريمة القتل بدافع النار ومرتكبي جريمة القتل بدافع السرقة محاولة منا للتعرف على أوجه التشابه والاختلاف في ملامح جريمة القتل بين الفئتين والوقوف على الملامح المميزة لجريمة القتل بدافع النار بصفة عامة.

▪ التعرف على الفروق في البناء النفسي كما يظهر في الإجابة على مقاييس الدراسة (أحادية الرؤية، الترتيب القيمي، التنشئة الاجتماعية) بين القتل بدافع النار في صياغة أحادية أو تعددية الرؤية والنسق القيمي ونمط التنشئة الاجتماعية لدى الفئة المرتكبة لجريمة القتل بدافع النار .

- الفروض:

▪ توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مجموعات الدراسة الثلاث (القتل بدافع النار، القتل بدافع السرقة ، المجموعة الضابطة) في البناء النفسي المميز لكل منهم كما يظهر في الأداء على مقاييس الدراسة

▪ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في ملامح جريمة القتل لدى مجموعتي الدراسة من القتل بدافع النار والقتل بدافع السرقة .

▪ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أحادية الرؤية بين مجموعتي الدراسة .

▪ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في النسق القيمي كما يظهر في الأداء على مقياس ترتيب القيم لدى مجموعتي الدراسة .

▪ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التنشئة الاجتماعية كما تظهر في الأداء على مقياس آراء الأبناء في معاملة الوالدين لدى مجموعتي الدراسة .

▪ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في البناء النفسي كما يظهر من خلال المقابلة الإكلينيكية لدى مجموعتي الدراسة .

- منهج الدراسة وأدواته :

• مقياس أحادية الرؤية ، مقياس ترتيب القيم ، مقياس آراء الأبناء في معاملة الوالدين ، المقابلة الإكلينيكية ، استمارة جمع البيانات

- مجالات الدراسة:

المجال البشري: تم اختيار المجموعة الأولى والثانية (القتل بدافع النار) (القتل بدافع السرقة) من نزلاء السجون والمؤسسات العقابية .

المجال الجغرافي : تم اختيار عينة الدراسة من قرى محافظة المنيا بمراكزها المختلفة من سجن المنيا ومن المؤسسة العقابية بالمرج وقد راعت من أن يكونوا من أبناء قرى محافظة المنيا وتم ترحيلهم للمؤسسة العقابية بالمرج بعد صدور الحكم عليهم بالإدانة .

المجال الزمني : استغرق المجال الزمني للدراسة الميدانية حوالي ١٣ شهر من أبريل سنة ١٩٩٨ إلى يولييه سنة ١٩٩٨ .
- أبرز النتائج :

- يغلب أن يتسم دافع ارتكاب الجريمة لدى مجموعة القتلة بدافع الثأر وبدوافع مختلفة تماما عن دافع ارتكاب جريمة القتل لدى مجموعة القتلة بدافع السرقة حيث يعد دافع الثأر دافع معنوي صرف في حين يعد دافع القتل للسرقة دافع مادي صرف .
- بالنسبة لأنماط التربية فقد كان نمط التشدد والقسوة سائدا في مجموعة القتلة بدافع الثأر في حين أن نمط الإهمال والتساهل الشديد وعدم الاتساق في المعاملة الوالدية والتفرقة في المعاملة الوالدية النمط الرئيسي للتربية لدى مجموعة القتلة بدافع السرقة .
- أما البناء الأسري للمبحوث فقد أظهرت مجموعة القتلة بدافع الثأر التماسك الأسري الشديد في حين أن مجموعة القتلة بدافع السرقة تعاني من التفتك الأسري .
- تعاني مجموعة القتلة بدافع الثأر من مشاجرات أسرية والبعض الآخر لا يعاني أية مشكلة أما مجموعة القتلة بدافع السرقة فتغلب عليها المعاناة من المشكلات المالية .
- فيما يختص بالعلاقة بين الوالدين فقد ظهر لدى المجموعة الأولى من القتلة بدافع الثأر تبعية أحد الطرفين للآخر ووجود خلافات بسبب تسلط الأب بصورة كبيرة في حين أن القتلة بدافع السرقة يغلب عليها وجود علاقة مضطربة بين الوالدين لمصوء العلاقة .
- ظهر الجانب الديني لمجموعة القتلة بدافع الثأر بصورة غالبة وظهرت حالتان فقط ممن لم يظهر لديهما أية قيم دينية في حين أن مرتكبي جرائم القتل بدافع السرقة كلهم وبدون استثناء لم يظهر لديهم أية جوانب دينية .
- فيما يخص الشعور بالندم على ارتكاب فعل القتل فلم يظهر بصورة واضحة في مجموعة القتلة بدافع الثأر ولم يظهر أية مشاعر ندم لديهم في حين ظهرت لدى مرتكبي جرائم القتل بدافع السرقة مشاعر الندم بنسبة كبيرة .

- التوصيات :

- ضرورة انتشار التعليم في القرى والنجوع القبلية حيث أن الجهل بيئة لبيئة لنمو العداوة غير المنطقية فالجهل يحتضن اللامنطقية .
- إتباع الطرق الصليبية في التربية والحرص على للكيان الأمري القيمي
- زيادة الاهتمام الإعلامي بأضرار ظاهرة الثأر وعدم تضخم الظاهرة إعلاميا من حيث تقديم صورة لأخذ الثأر في صورة البطل الذي يأخذ بحقه مما يجعل المشاهدين تتعاطف معه كذلك لابد من زيادة الرقابة على وسائل الإعلام .
- سرعة البت في القضايا وخاصة قضايا الثأر حتى لا يترك الأمر للأهالي لتبادل الاتهامات وزيادة العداوات .
- عدم الاعتداء بدافع الثأر كعذر يبرز تخفيف الأحكام في قضايا الاعتداء على النفس فلا بد من تغليب العقوبة لكي تكون عنصرا رادعا لمن تسول له نفسه الإقدام على مثل هذه الجريمة .
- عدم اتباع سياسة الإفراج المؤقت للجاني حتى يقدم للمحاكمة في قضايا الثأر لأن عنصر استقرازا بجاني عنصر علم ورئيسي في قضايا الثأر والإفراج المؤقت للجاني من شأنه إثارة العداوة وروح الثأر .
- زيادة التواجد الأمني للنشط والواعي في القرى النوبية النائية لغض الخلافات التي تقع بسبب الأراضي للزراعية لأنها أولى الأسباب المؤدية إلى اندلاع واستمرار حلقة العداوات الثأرية .
- بجانب التواجد الأمني في القرى النائية لابد من زيادة متابعة الجانب الإنساني للشرطة من حيث عقد جلسات الصلح بين الخصوم المتنازعة ومتابعة إصلاح الخصومة وإعادة الثقة بين الشعب والشرطة .

٣٧. اضطرابات النوم وعلاقتها بالقلق والاكتئاب والمشاعر الوجدانية لدى عينة

من المراهقين

الباحث: ناهد أبو النجا إسماعيل

- مشكلة الدراسة :

مشكلة الدراسة في التساؤل التالي: ما هي طبيعة الفروق بين الطلاب ذوي الاضطرابات والطلاب الذين لا يعانون من اضطرابات النوم في بعض المتغيرات النفسية " القلق - الاكتئاب - المشاعر الوجدانية" .

- الأهداف :

- تهدف الدراسة إلى التعرف على العلاقات الارتباطية بين اضطرابات النوم وكل من القلق والاكتئاب والمشاعر الوجدانية لدى عينة الدراسة.
- تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على الفروق بين مجموعة الطلبة والطلبات الذين يعانون من الاضطرابات والذين لا يعانون منها ، التعرف على الفروق بين الفئات الأربع لاضطرابات النوم (الأرق - الكوابيس والأحلام المزعجة - شلل النوم - قفزات النوم في متغيرات الدراسة) " القلق والاكتئاب - المشاعر الوجدانية " .

٣- الفروض :

- هل هناك علاقة ارتباطية بين اضطرابات النوم وكل من القلق والاكتئاب والمشاعر الوجدانية ؟
 - هل توجد علاقة بين مجموعة الطلبة والطلبات الذين يعانون من اضطرابات النوم ومجموعة الطلبة والطلبات الذين لا يعانون من اضطرابات النوم ؟
 - هل تختلف الفئات الأربعة في اضطرابات النوم (الأرق - الكوابيس والأحلام المزعجة قفزات النوم - شلل النوم) في القلق والاكتئاب والمشاعر الوجدانية لدى عينة الدراسة ؟
- منهج الدراسة وأدواته :

- تحليل التباين الأحادي ، تحليل التباين الثنائي ، معامل الارتباط البسيط لبيرسون

(٢) الأدوات :

- قائمة اضطرابات النوم ، قائمة بيك للاكتئاب ، قائمة سبيلبرجر للقلق والاكتئاب ، مقياس المشاعر الوجدانية
- مجالات الدراسة :

المجال البشري : العينة مكونة من (٤٠٠) طالبة وطلاب (٢٠٠) ذكور ، (٢٠٠) إناث .

المجال الجغرافي :

مدرسة المنيا الثانوية الجديدة بنات ، المدارس الثانوية بنات ، السلام الثانوية للبنات ، الاتحاد الثانوية للبنين ، الثانوية العسكرية للبنين

المجال الزمني : الفصل الدراسي الثاني (٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ م)

- أبرز النتائج :
- تحققت الدراسة من عدم وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين اضطرابات النوم وكل من القلق والاكتئاب والمشاعر الوجدانية.
- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين مجموعة الطلاب الذين يعانون من اضطرابات النوم وكل من الطلاب الذين لا يعانون من اضطرابات النوم .
- عدم وجود دالة إحصائية بين الفئات الأربعة لاضطرابات النوم (الأرق - الكوابيس والأحلام المزعجة - شلل النوم ، في القلق والاكتئاب والمشاعر الوجدانية).
- التوصيات :
- العناية بوجود أخصائي نفسي مؤهل علميا في كل مدرسة للمساعدة في إرشاد التلاميذ .
- مراعاة الوالدين للفروق الفردية بين أبنائهم في الحاجة للنوم .
- وقوف الأب والأم في المنزل والأخصائي النفسي في المدرسة على حل الصراعات وإزالة عوامل الغضب والشدة .
- محاولة إرشاد الوالدين بعدم إلزام الفرد بما يفوق قدراته وإمكانياته.

٣٨. الأساليب المعرفية وبعض خصائص الشخصية المميزة للأطفال ذوي

صعوبات التعلم

الباحث: ناهد حيدر أحمد

- أهداف الدراسة :

- التعرف على الفروق بين التلاميذ العاديين والتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في خصائص الشخصية .
- التعرف على الفروق بين التلاميذ العاديين والتلاميذ ذوي صعوبات التعلم على بعد الدافع للإنجاز من خلال تطبيق مقياس الدافع للإنجاز .
- التعرف على الفروق بين التلاميذ العاديين والتلاميذ ذوي صعوبات التعلم على أسلوب الاستقلال الاعتماد الإبرامي وذلك من خلال تطبيق مقياس الاستقلال-المنظمة والصورة الجمعية .
- التعرف على الفروق بين التلاميذ العاديين والتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في أسلوب (التروي والانفعال) وذلك من خلال تطبيق مقياس الأشكال المألوفة .
- التعرف على العلاقة بين الأساليب المعرفية وبعض خصائص الشخصية .

- فتح مجال الدراسات وبحوث مستقبلية حديثة في ميدان صعوبات التعلم مترتبة على نتائج الدراسة الحالية .
- فروض الدراسة :
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في خصائص الشخصية بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم العاديين .
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في خصائص الشخصية بين الذكور والإناث .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأساليب المعرفية من تلاميذ ذوي صعوبات التعلم والعاديين .
- توجد علاقة ارتباطية بين الأساليب المعرفية وبعض خصائص الشخصية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والعاديين .
- أدوات الدراسة :
- قائمة ايزيك للشخصية " مقياس الثبات ، الصدق " ، اختبار الدافع للإجاز للأطفال والراشدين ، اختبار نزاء في الأشكال .
- مجالات الدراسة :-
- المجال البشري : ٢٠٠ تلميذ
- أبرز النتائج :
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في خصائص الشخصية بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم العاديين .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في خصائص الشخصية بين الذكور والإناث
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأساليب المعرفية من تلاميذ ذوي صعوبات التعلم والعاديين .
- توجد علاقة ارتباطية بين الأساليب المعرفية وخصائص الشخصية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والعاديين .
- توصيات الدراسة :
- يجب إنشاء العديد من المدارس وفصول خاصة لذوي صعوبات التعلم مع توفير الجو الملائم لكل المستويات .
- العمل على اكتشاف المبكر لصعوبة التعلم عن الأطفال والعمل على التغلب عليها .
- الاهتمام بطفل القرية ومستوى بيئة المدرسة والبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها حيث تقل الخدمات .

- ضرورة تواجد الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في المدارس حيث لهم دور فعال في اكتشاف الفروق بين الأطفال .

٣٩. اتخاذ القرار وعلاقته ببعض السمات الشخصية لدى عينة من القضاة

الباحث: نبيل ولیم حنا

- مشكلة الدراسة :

تتناول الدراسة أبعاد وسمات هامة في الشخصية وتتمثل في اتخاذ القرار والمخاطرة والقلق ووجهة الضبط ولهذه السمات دورها الهام في الكشف عن شخصية الفرد ومحاولة دفعة إلى زيادة إنجازاته والثقة في قدراته ، وتحقيق النجاح وبلوغ الأهداف ومن هنا جاءت فروض الدراسة التي تحددت فيما يلي:-

- فروض الدراسة :

- توجد علاقة بين اتخاذ القرار والمخاطرة لدى عينة من القضاة .
- توجد علاقة بين اتخاذ القرار والقلق لدى عينة من القضاة .
- توجد علاقة بين اتخاذ القرار ووجهة الضبط لدى عينة من القضاة
- توجد فروق بين القضاة في بعض المخاطرة في اتخاذ القرار .
- توجد فروق بين القضاة في محققة القلق في اتخاذ القرار .
- توجد فروق بين القضاة ذوي الضبط للدخلي وذوي الضبط الخارجى في اتخاذ القرار .

- أهداف الدراسة :-

- التعرف على العلاقة بين اتخاذ القرار والمخاطرة لدى عينة من القضاة
- التوصل إلى بعض الحقائق المتصلة باتخاذ القرار وعلاقتها بالقلق لدى عينة من القضاة
- الكشف عن العلاقة بين الحقيقة في اتخاذ القرار ووجهة الضبط لدى عينة من القضاة

- المناهج والأدوات المستخدمة:

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي " نظرا لأنه يناسب طبيعة وأهداف الدراسة"

أما عن الأدوات :

- مقياس اتخاذ القرار ، استبيان صغيرة لاختبار ، مقياس القلق

الصريح

- مجالات للدراسة :

- المجال الجغرافى : محافظة المنيا - بني سويف - الفيوم .

المجال البشري : قام الباحث باختيار عينة من القضاة بلغ قوامها ٥٠ قاضي ممن يشتغلون بالقضاء بالمحاكم الابتدائية تتراوح أعمارهم (٣٥-٥٥ سنة)

المجال الزمني : من سبتمبر ٢٠٠٤ / فبراير ٢٠٠٥ .

- أبرز النتائج :

- لا توجد علاقة بين اتخاذ القرار والمخاطرة لدى عينة القضاة .
- توجد علاقة عكسية بين اتخاذ القرار والقلق لدى عينة القضاة .
- لا توجد علاقة بين اتخاذ القرار ووجهة الضبط .
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القضاة مرتفعي المخاطرة ومنخفضي المخاطرة في اتخاذ القرار .
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القضاة مرتفعي القلق ومنخفضي القلق في اتخاذ القرار .
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القضاة ذو الضبط الداخلي وذو الضبط الخارجي واتخاذ القرار .

- توصيات الدراسة :-

ينصح الباحث بإجراء المزيد من الدراسات الأخرى التي تهتم بدراسة هذه العينة وتلك المتغيرات حتى يثري البحث العلمي بالمزيد من الدراسات التي تهتم بمثل هذه الفئات المؤثرة وحيوية في مجتمعنا المصري ، وحتى يوجد لدينا دراسات على هذه العينة يمكن من خلالها مقارنة نتائجها بنتائج هذه الدراسات الحالية .

دراسات في علم النفس البيئي :

٤٠. اتجاهات كل من العمال والمشرفين إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص

بالتلوث الهوائي الموجود بالمصنع دراسة ميدانية مقارنة

الباحث: نجاح جمعه محمد

- مشكلة الدراسة :

الكشف عن اتجاهات كل من العمال والمشرفين إزاء هذا البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي الموجود بالمصنع وما ينتجه التلوث الهوائي المهني وما يؤثر على الحالة النفسية لهم .

- أهداف الدراسة:

- التعرف على اتجاهات كل من العمال والمشرفين إزاء هذا البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي الموجود بالمصنع .

- معرفة أسباب الاختلافات بين اتجاهات كل من العمال والمشرفين إزاء هذا البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي الموجود بالمصنع
- معرفة مدى فاعلية البرنامج الإرشادي البيئي في اتجاهات كل من العمال والمشرفين إزاء البرنامج.
- معرفة مدى اختلاف فاعلية ذلك البرنامج الإرشادي البيئي على كل من اتجاهات العمال واتجاهات المشرفين .
- محاولة وضع برنامج إرشادي بيئي فعال خاص بالتلوث الهوائي الموجود بالمصنع

- فروض الدراسة :

- لا توجد فروق بين العمال والمشرفين على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي ومقياس الرضا عن العمل أثناء القياس القبلي .
- لا توجد فروق بين القياس القبلي والقياس البعدي بالنسبة لمقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي ومقياس الرضا عن العمل .
- لا توجد فروق بين العمال والمشرفين على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي أثناء القياس القبلي والبعدي .
- لا توجد فروق بين الريف والحضر على مقياس الرضا عن العمل أثناء القياس القبلي والبعدي .
- لا توجد فروق بين كبار السن وصغار السن على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي ومقياس الرضا عن العمل أثناء القياس القبلي .
- لا توجد فروق بين الريف والحضر على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي .
- لا توجد فروق بين كبار السن وصغار السن على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي الخاص بالتلوث الهوائي ومقياس الرضا عن العمل أثناء القياس البعدي .
- لا توجد فروق بين الأسرة كبيرة الحجم والأسرة صغيرة الحجم على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي ومقياس الرضا عن العمل أثناء القياس القبلي .

- عينة الدراسة-

- تم التطبيق على عينة من العمال والمشرفين حين كان عدد العمال ١٠٠ عامل باختلاف نوعية العمل (عمل عادي ، عمل برادة ، لحام .. الخ) و ٥٠ مشرف وذلك من مصنع الأسمنت بمحافظة المنيا المنشأ بمركز سمالوط قرية بني خالد شرق النيل .
- تطبيق القبلي للأدوات (مقياس اتجاهات العمال والمشرفين إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث ومقياس الرضا عن العمل على هذه العينة .
- تطبيق البرنامج من خلال الأسبوع المخصص له على عينة من الأفراد قوامها ٦٠ عامل و ٣٠ من المشرفين وذلك بعد التأكد من أن هناك هؤلاء العمال والمشرفين تم تطبيق القبلي عليهم وذلك من خلال قائمة الأسماء الموجودة مع أحد المهندسين بون علم العمال بتلك القائمة .
- بعد مرور ٢١ يوم من إلقاء البرنامج قامت الباحثة بالتطبيق البعدي للأدوات السابق ذكرها الخاصة بالدراسة ولكن لم يحضر سوى ٥٠ عامل ، ٢٥ مشرف من المجموعة التي حضرت أثناء إلقاء البرنامج .

- منهج الدراسة وأدواته :

تم الاعتماد على الأدوات التالية:-

- مقياس الرضا عن العمل ، مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي ، البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي .

- أبرز النتائج :

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين العمال والمشرفين على مقياس الاتجاهات إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي والمعد من قبل المصنع .
- العمال لا يستطيعون إشباع حاجاتهم الأساسية في العمل مباشرة ولكن قد يساعد الجو الاجتماعي الناجم عن العمل في إشباع مثل هذه الحاجات ، ولقد تحقق الجو الاجتماعي من خلال البرنامج الذي تم تصميمه وتنفيذه .
- الرضا عن العمل يعتمد على توقعات الأفراد التي ينتظرونها من عملهم وما يقدم لهم العمل فعلا ، فالظروف الخاصة بالعمل تؤثر على رغبات العمال وتوقعاتهم وتؤدي إلى الرضا أو الإحباط الذي يؤثر بدوره على رفع الشعور الملائم أو عدم الملائم فيما يتصل بالإحساس بالقيمة والظروف التي تؤدي إلى الإشباع الملموس للحاجات .

- هناك علاقة قوية بين رضا العمال عن عملهم وظروف العمل الطبيعية (الأجر والترقيات والعلاقات الاجتماعية ومعاملة المشرفين) .
 - الأفراد يتحملون المصاعب والمتاعب والأخطار التي تواجههم أحيانا في المهن والأعمال المختلفة لأنهم يسعون إلى إشباع حاجاتهم عن طريق العمل ويتوقعون تحقيق درجة معينة من الأمن من الناحية المالية ، ويحصلون على مراكز تحقق لهم مكافئة معينة كما أنهم يظهرون أنواعا من الرضا في مهنتهم ، إذ ما أتاحت لهم الفرصة فإنهم يتقبلون العمل ومقتضياته ومطالبه وظروفه الفيزيائية .
 - هناك تقصير من جانب إدارات الأمن الصناعي وتقصير من العمال في النظر إلى التشريعات الحكومية لحمايتهم وحماية صحتهم المهنية .
- التوصيات :
- بالنظر إلى التلوث في المصانع بصفة خاصة على أنه حقيقة واقعة لا نستطيع إنكارها أو تقليلها بنسبة ١٠٠% فعلى أن نقوم بمجابهة ذلك بالقصى جهد نستطيعه .
 - وضع شريحة بيئية في كل مصنع لمراقبة العمال والمشرفين وذلك للاستخدام الصحيح والجيد للأدوات الوقائية المختلفة .
 - وضع تنسيق أو تنظيم محدد للعمل للعمال والإيجالي بين الجهات المعنية بشئون البيئة وبيئة العمل في مثل تلك المصانع .
 - من المستوجب أن تقوم إدارات الأمن الصناعي وعلى رأسها إدارة القطاع التقني للعمال بوضع برامج حية لزيادة تثقيف ووعي العمال بالأخطار التي يتعرضون لها وكيف نجليها .
 - وضع جزاءات وعقوبات لمن يتهاون في استخدام أدوات الوقاية أولا ينفذ تعليمات البرنامج وإرشاداته وفي نفس الوقت تكريم من يقوم بالدور الفعال مع المسؤولين بتنظيم البرامج الإرشادية والعمل على تنفيذها على خير وجه .
 - المشاركة الفعالة فيما يتعلق بتنفيذ كافة السياسات أو البرامج البيئية التي تكون من شأنها حماية العمال والحفاظ على صحتهم .
 - تعيين الخريجين الجدد في المصانع بوظائف ومهن تتعلق بتنظيف العمال وزيادة وعيهم وخصوصا لما يتعرضون له من أخطار وتعريفهم الحقوق الواجبة والواجبات المطلوبة منهم .
 - التعاون بين الجهات المعنية بشئون البيئة وكافة الهيئات التي تسبب أو يكون لها دخل في تلوث البيئة وعمالها معرضون للأخطار وذلك للتقييم

ببرامج إرشادية منظمة لزيادة وتثقيف الفئة العاملة ومدرّب متخصص يقوم بها .

- تخصيص برامج إذاعية وتليفزيونية تهتم بتثقيف وزيادة وعي العمال بما يتعرضون له من أخطار في مجال عملهم .
- الاهتمام بتدريب إدارات الأمن الصناعي بالخبرات اللازمة لعملية الإرشاد والتوجيه في مجال عملهم .
- فتح فصول خاصة لتعليم العمال وتثقيفهم ووضع نظام معين للتدعيم من يلتحق بهذه الفصول .
- الاهتمام بزرع حزام أخصر حول المنشأة الصناعية .

دراسات في علم النفس العصبي :

٤١ - المكونات العاملة لأعراض سلوك الشغب وانعكاسها في تباين

أداء الأحداث الجانحين على اختبارات تيوروسيكولوجية

الباحث: نجلاء محمود محمد

- مشكلة الدراسة :

تحدد مشكلة الدراسة في التساؤل التالي:

ما هي أنماط أعراض اضطراب سلوك الشغب وإلى أي مدى يساهم كل نمط من هذه الأنماط في درجة القصور التيوروسيكولوجية بالإضافة إلى دراسة التباين في الأداء التيوروسيكولوجي طبقاً لشدة الأعراض .

- أهداف الدراسة :

- تحديد الأنماط الفرعية لاضطرابات سلوك الشغب وذلك من خلال إجراء تحليل عاملي يشمل أعراض هذه الاضطرابات لتحديد المكونات العاملة لها .

- تحديد مدى إسهام المكونات العاملة لاضطراب سلوك الشغب في التأثير على الأداء على بعض الاختبارات التيوروسيكولوجية لدى عينة من الأحداث الجانحين

- دراسة مدى تباين أداءات الأحداث الجانحين على بعض الاختبارات التيوروسيكولوجية مع تباين شدة أعراض الاضطرابات لسلوك الشغب التي يعانون منها مقارنة بالأحداث الجانحين .

- فروض الدراسة:

- توجد عوامل فرعية لاضطرابات سلوك الشغب تباين بتباين الأعراض المجتمعية على كل عامل .

■ تختلف درجة إسهام عوامل اضطراب سلوك الشغب في التأثير على الأداء على بعض الاختبارات التيوروسيكولوجية لدى عينة من الأحداث الجانحين .

■ تتباين أداء الأحداث الجانحين على بعض الاختبارات التيوروسيكولوجية بتباين شدة أعراض اضطراب سلوك الشغب التي يعانون منها مقارنة بالأحداث الجانحين

- مجالات الدراسة :

المجال البشري: بلغت العينة ١١٧ حدثًا ذكر من الأحداث الجانحين
المجال الجغرافي : تم الحصول على العينة من مؤسسة رعاية الأحداث بالمحلة الكبرى
المجال الزمني : هي للفترة التي استغرقها للبحث في جمع البيانات وتحليلها

- المنهج وأدوات الدراسة :-

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي في الدراسة
الأدوات: تم تطبيق بطارية الاختبارات التيوروسيكولوجية على عينة الأحداث الجانحين .

- أبرز النتائج :

■ أسفرت نتائج الدراسة عن وجود ثلاثة عوامل لاضطراب سلوك الشغب

- عامل اضطراب سلوك الشغب
- عامل التحدي والعنصرية
- عامل قصور الانتباه

■ لا يوجد قصور تيوروسيكولوجي محدد يرتبط بعامل اضطراب سلوك الشغب يرتبط قصور الانتباه بوجود قصور في الفص الجبهي الأيمن والصدغي في النصف الأيسر كما أن تأثيره ذو دلالة مرتفعة ويتصف ذلك مع الإطار النظري والدراسات السابقة .

يرتبط عامل التحدي لنوي قصور الانتباه بوجود قصور في الفص الجبهي والصدغي في النصف الأيسر فقط ويتفق ذلك مع الإطار النظري والدراسات السابقة .

■ لا يوجد قصور شديد لدى الأحداث الجانحين ذوي الدرجة المرتفعة على العوامل الثلاثة لاضطراب سلوك الشغب وهذا القصور يدعم

احتمالية وجود قصور في الفص الجبهي والصدغي في نصف المخ أي أن الصعوبات شديدة ومنتشرة.

- توصيات الدراسة :

- لا توجد دراسات كافية لدراسة العلاقة بين شدة الاضطرابات وأوجه القصور التي يعاني منها الأحداث الجتحيين .
- توصي الدراسة بمزيد من الدراسات لمعالجة أوجه القصور التي يعاني منها الأحداث الجتحيين ذوي الدرجة المرتفعة على العوامل الثلاث لاضطراب سلوك الشغب .

٤٢- التنشئة الاجتماعية وأزمة الهوية كمؤشر لسوء أو عدم سوء المعاملة

للوالدية لدى المراهقين: دراسة نفسية مقارنة

للباحث: هاني عطا الله عبد الله إبراهيم

- مشكلة الدراسة :

تحدد مشكلة الدراسة في كشف العلاقة بين أساليب المعاملة للوالدية وأزمة الهوية وكذلك دراسة الفروق بين المراهقين والمراهقات في أسر عادية والمراهقين والمراهقات في مؤسسات للتربية ، وكذلك المؤسسات الاجتماعية وأخيرا دراسة الفروق بين الجنسين في أبعاد أزمة الهوية بين (عمر ١٥:١٤ سنة وعمر ١٨:١٧ سنة) .

- أهداف الدراسة :

- كشف العلاقة بين متغيرات التنشئة الاجتماعية المتمثلة في أساليب المعاملة للوالدية الآتية (القبول - الرفض - التسامح - التشدد - التبعة - الإهمال) وبين أبعاد أزمة الهوية والدرجة الكلية لكل منهما
- معرفة الفروق على أبعاد أزمة الهوية بين متوسط درجات المراهقين في الأسر العادية والمراهقين في مؤسسات التربية والمراهقين في دور الأحداث .
- معرفة الفروق بين متوسط درجات المراهقين (الذكور) والمراهقات (الإناث) في الأسر العادية على أبعاد أزمة الهوية وأساليب المعاملة للوالدية والدرجة الكلية لكل منهما .
- معرفة الفروق بين متوسط درجات المراهقين في عمر (١٥:١٤) سنة والمراهقين في عمر (١٨:١٧) سنة في الأسر العادية في أساليب المعاملة للوالدية وأبعاد أزمة الهوية .

- تسؤلات الدراسة:

- ما العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية غير السوية وبين أبعاد أزمة الهوية لدى المراهقين من الجنسين؟
- ما هي العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية السوية وأبعاد أزمة الهوية لدى المراهقين من الجنسين والدرجة الكلية بكل منها ؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المراهقين في الأسر العادية والمراهقين في مؤسسات التربية والمراهقين في دور الأحداث على أبعاد أزمة الهوية؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات الذكور ومتوسط درجات الإناث في الأسر العادية على متغيرات الدراسة؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المراهقين في عمر (١٤ : ١٥) سنة والمراهقين في عمر (١٧ : ١٨) في لأسر أساليب المعاملة الوالدية وأبعاد أزمة الهوية ؟

- مناهج وأدوات للدراسة :-

- استخدم الباحث المنهج الوصفي .
- أدوات للدراسة :-

- مقياس آراء الأبناء في معاملة الآباء ، استبيان الهوية الآن للشباب
- استمارة بيانات أسنسية

- مجالات الدراسة :

المجال الجغرافي بمدينة المنيا

المجال البشري : عينة كلية (٣٧٠) فردا من الجنسين تتراوح أعمارهم ما بين (١٤ : ١٨) سنة وتم تصنيفهم كالآتي :-

- مجموعة الأسر العادية : اختار الباحث ٢١٠ فردا
- مجموعة دور الأحداث : اختار الباحث ٨٨ من المراهقين
- مجموعة مؤسسات التربية : اختار الباحث ٧٢ من المراهقين من محافظات القاهرة والجيزة والمنيا

- أبرز النتائج :

- توجد علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين أساليب (القبول - والاستقلال) للمعاملة الوالدية وأبعاد أزمة الهوية والدرجة الكلية لكل منهما .
- لم تظهر أي علاقة ارتباطية دالة إحصائية مع أسلوب (التسامح) للمعاملة الوالدية وأبعاد أزمة الهوية والدرجة الكلية لها .

- توجد علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائيا بين أساليب (الرفض ، التشدد ، التبعية ، والإهمال والميلقة في الرعاية وعدم الاتساق في المعاملة والضبط من خلال الشعور بالذنب للمعاملة الولدية وأبعاد أزمة الهوية والدرجة الكلية لكل منهما .
- توصيات الدراسة :
- مراعاة عمل ندوات إرشاد جمعي للمراهقين والمرافقات في دور الأحداث ومؤسسات التربية الاجتماعية ، حول المفاهيم الخاصة بالوطنية والولاء والقيم الروحية والدينية وصلات الأرحام على أن تكون بصفة دورية وفعالة وذلك لغايات هذه المفاهيم لدى هذه الفئة من الشباب .
- ضرورة تواجد المشرفين بصفة مستمرة مع هؤلاء الأقران في دور الأحداث ومؤسسات التربية وعدم تركهم فترات طويلة مع بعضهم البعض بدون مشرفين .
- العمل على شغل أوقات الفراغ للمراهقين في دور الأحداث ومؤسسات التربية .
- العمل على توفير عدد كاف من الأخصائيين النفسيين في مؤسسات التربية ودور الأحداث مع مراعاة حسن اختيار هؤلاء الأخصائيين والأخصائيات .

٤٣- الكثافة العددية وعلاقتها بالميل إلى العدوان لدى الأطفال

الباحث: هدى أحمد الضوي حسن

- المشكلة :

يعاني العالم من مشكلة الزيادة الكبيرة في أعداد البشر مع الثبات التقريبي لحجم المكان وحجم الموارد المتاحة ، وتتبدى هذه المشكلة في المجتمع المصري بشكل خاص ، فتجد أحياء وقرى بأعداد تزيد عن طاقة هذه الأحياء أضعاف مضاعفة وهو ما يهدد الآن تكون مسرحا لانتشار الجريمة والسلوكيات غير السوية وانتشار جرائم العدا بين البشر . فالآخر يهدد الأنا في ظل هذا الصراع اليومي الذي لا يقبله سياسة متكاملة للحد من آثاره ، ومن هناك جاءت الدراسة في محاولة للتعرف على الآثار السلبية التي يمكن أن تتركها مشاعر الإرحام على الأطفال وفي ظاهرة قد تمثل مع الزيادة السكانية أهم الظواهر وضوحا وتضخما في المجتمع المصري وتقصد بها (العدوان).

مشكلة الدراسة " هل هناك علاقة بين الكثافة العرقية المحيطة بالطفل ودرجة العدوان لديه؟ " .

- المنهجية :

أُخُلِتَ للفروض التي حددتها الباحثة للدراسة وما كشفت عنه الدراسات السابقة المنهج الذي اتبعته الباحثة وكيفية اختيار العينة وأدوات البحث حيث تخضع الدراسة لمنهج البحث الوصفي ،

وقد تم استخدام أسلوب الملاحظة الميدانية عن طريق ملاحظة عينة زمنية للسلوك العدواني كذلك تم إعداد مقياس للسلوك العدواني بجانب اختبار السيد الاسقاطي ، بجانب استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي .

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: تم اختيار العينة من ثلاث مدارس داخل مدينة المنيا تمثل الأولى أعلى مستوى كثافة داخل المحافظة وفي حي مزبم (جنوب المدينة) / الثانية متوسطة الكثافة (وسط المدينة) / الثالثة منخفضة الكثافة (شمال المدينة) .

المجال البشري : انحصرت العينة على تلاميذ المرحلة الابتدائية سن (٩: ١٢) حيث تم للتطبيق على ٢٤٠ تلميذ وتلميذة (١٢٠ ذكور و ١٢٠ إناث) .

المجال الزمني: تم للتطبيق خلال العام الدراسي (١٩٩٢ - ١٩٩٣) .

- أبرز النتائج:

■ الأطفال في ظل الكثافة العالية أكثر عدوانية بدرجة دالة إحصائية من أطفال الكثافة المنخفضة وتنتشر بينهم الكثير من المظاهر العدوانية بأشكالها المادية - اللفظية - السلبية وإن هناك مظاهر عدوانية لم تظهر إلا في العينة الأولى ضرب أسبال دماء - الصفع على الوجه - البصق على الوجه ...

■ أثبتت النتائج أن درجة العدوان تزداد لدى الفكور عنها لدى الإناث في بيئات (مرتفعة - متوسطة) للكثافة ، بينما لا توجد فروق في البيئة المنخفضة .

■ هناك علاقة بين المستوى الاجتماعي الاقتصادي المنخفض والاستجابة العدوانية لصالح المستوى المنخفض بينما لا يوجد فروق جوهرية بين المستوى المرتفع والمتوسط .

- توصيات الدراسة:

- أن الزيادة في أعداد للتلاميذ في المدارس يجعلهم أكثر عدوانية وبالتالي يقع على عاتق المدرسة مسئولية تجاه هؤلاء الأطفال حتى تستطيع أن تساعدهم على تكوين شخصيات سوية وعادات سليمة .
- ضرورة تكثيف تواجد الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في المدارس بحيث يتصدوا لأي اعوجاج في بدايته .
- ضرورة تنمية وبت روح الجماعة في نفوس الأطفال وإشراكهم في المجال جماعية تعاونية حتى يعتاد على أن يتعامل مع المجموع بروح الفريق مع احتفاظه بدور حيوي له وبالتالي نحقق بالفرد وفي نفس الوقت لا تضيق للمجموع .

٤٤- الاتجاه نحو بعض القضايا العامة وعلاقتها بأحادية الرؤية لدى بعض

المشتغلين بالمهن القانونية

الباحث: هدى أحمد الضوي حسن

- المشكلة :

تتحدد مشكلة الدراسة في السؤال التالي: هل هناك علاقة بين الاتجاهات نحو بعض القضايا (قضايا فكر وراي، رشوة، انحراف أحداث) وبين نوعية الرؤية؟ وهل يؤثر مدة الخبرة في التخصص دخل للمهن القانونية على الاتجاهات ونوعية الرؤية ؟ وهل اختلاف التخصص دخل للمهن القانونية يؤدي إلى اختلاف في الاتجاهات ونوعية الرؤية؟

- المنهجية:

- أولا العينة:

اشتملت العينة إلى ٣٢ قاضيا، ٣٦ ممثل نيابة " وكيل نيابة أو رئيس نيابة"، ٥٢ محاميا، وقد تم اختيارهم من محاكم في محافظات القاهرة، الجيزة، المنيا، وقد تباينت أعمارهم من "٢٤ سنة إلى ٦٠ سنة " وذلك لبحث فروق مدة الخبرة .

استغرق التطبيق تسعة شهور كاملة خلال عام ١٩٩٦ .

كذلك قامت الباحثة بالتطبيق على عينة ضابطة لشرط فيها أن تكون من تخصصات جامعية مختلفة ولكن غير قانونية أي لم يسبق لها دراسة القانون وبذلك اشتملت العينة الضابطة على عينات أطباء، مهندسين، مدرسين، محاسبين، أخصائيي مكتبات، وظائف مكتبية أخرى .

- الأموات

قامت الباحثة بتصميم ثلاثة مقاييس للاتجاهات :

الاتجاه نحو جرائم الرأي ، الاتجاهات نحو جرائم الرشوة ، الاتجاهات نحو انحراف الأحداث .

مقياس أحادية الرؤية: إعداد: رشدي فلم منصور ، قدري محمود

حنفي .

- أبرز النتائج:

- وجود علاقة دالة إحصائية بين أحادية الرؤية والاتجاه المتشدد تجاه قضايا الرأي والرشوة والأحداث .
- وجود فروق دالة إحصائية بين القضاة والمحامين وبين وكلاء النيابة والمحامين لصالح القضاة ووكلاء بينما لا توجد فروق بين وكلاء النيابة والقضاة وذلك على مقياس الاتجاه نحو جرائم الرأي .
- وجود فروق بين المجموعات الثلاثة وبعضها البعض ، وبين القضاة ووكلاء النيابة لصالح وكلاء النيابة ، وبين القضاة والمحامين لصالح وكلاء النيابة .
- وجود فروق دالة إحصائية بين القضاة والمحامين ووكلاء النيابة والمحامين بينما لم تسفر النتائج عن وجود فروق بين القضاة ووكلاء النيابة .
- لا توجد فروق بين وكلاء النيابة والقضاة، ولا بين قضاة والمحامين، على مجموع الأحادية، بينما هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين وكلاء النيابة والمحامين لصالح وكلاء النيابة، أما بالنسبة لمجموع الإحصائية فلم تسفر النتائج عن وجود فروق جوهرية بين المجموعات الثلاثة عليه .
- أن هناك فروقا بين مدة الخبرة الطويلة (أكثر من ١٥ سنة) وبين الخبرة المتوسطة (٥ : ١٥) والقليل (٥ سنوات) بينما لا توجد فروق بين مدة الخبرة القصيرة والمتوسطة وذلك على مقياس الرأي .
- بينما لم تسفر النتائج عن أي فروق بين المجموعات الثلاثة على مقياس الاتجاه نحو جرائم الرشوة .
- أما بالنسبة لانحراف الأحداث فقد أسفرت النتائج عن وجود فروق دالة إحصائية بين مدة الخبرة الطويلة والصغيرة لصالح المدة المتوسطة والصغيرة ، بينما لم تسفر النتائج عن وجود أي فروق بين المدة الأولى (٥ سنوات) والثانية (٥ : ١٥) .

- أما بالنسبة لمقياس زاوية الرؤية إلى بعض القضايا ، فلم تسفر النتائج على وجود فروق في أي بعد من أبعاد القياس الخمسة بين المجموعات الثلاثة
- وجود فروق دالة في الاتجاه نحو جرائم الرشوة لصالح المجموعة الضابطة كذلك لم تسفر للنتائج عن وجود أي فروق بينهم على مقياس زاوية الرؤية إلى بعض القضايا .
- توصيات الدراسة:
- أن تكون هناك وقفة مع بعض ما جاء من مواد القوانين، فالقانون به الكثير من العبارات الفضفاضة والتي يمكن تحميلها أكثر من معنى (مثل جرائم الرأي) وهو ما يفقد فاعليته ودوره المؤثر، ويشكل عبئا نفسيا كبيرا على القضاة، ويأخذ كثير من الوقت والجهد الخاص بهما،
- أهمية القيام باستطلاعات رأي تقوم بها مراكز متخصصة وعلى درجة عالية من التنكيك العلمي للتعرف على اتجاهات العامة نحو القانون الذي يطبق عليهم، فتفصل القاتلون عن أفراد المجتمع يقتل من فاعليته ، فلا بد أن يعرف القاتلون على التشريع ماذا يريد الأفراد من القانون ، وهو ما يحدث في كثير من دول العالم .
- الاهتمام بقضية انحراف الأحداث بشكل كبير وعلى جميع المستويات. كما يجب التعامل بشكل حازم مع كل متسبب في إساءة يتعرض لها الطفل قد تعرضه للانحراف .
- الاهتمام بدور الرعاية الخاصة بهم. لجعلها أماكن لتلقي الرعاية النفسية والاجتماعية وليس كمؤسسات عقابية وتفعيل دور الأخصائي النفسي داخل محكم الأحداث .
- عمل برنامج متكامل تشترك فيه جميع المؤسسات كل في اختصاصه، في محاولة لمعالجة هذه المشكلة الخطيرة .
- ضرورة الاهتمام بدراسة علم النفس في أقسام كليات الحقوق لما لها من دور مهم في تبصير المشتغلين بالمهن القانونية بما يمكن أن تلعبه الصفات الشخصية أو المدركات الشخصية والاندماجات الفكرية والاجتماعية في قراراتهم .

٤٥ - تباين مهارات تؤكد الذات والكفاءة الاجتماعية لدى عينة من الطلاب

الجامعين في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية

الباحث: ياسر محمد راشد عبد اللاه

- مشكلة الدراسة :

يفرض واقع الحياة اليومي بموجات متزايدة من العنف والعنوان
وثورات الغضب وانتشار العلاقة الغير سوية من الأفراد عم ينتج عنه ارتفاع
معدل التوتر والقلق وانتشار العديد من الظواهر النفسية التي تصف طبيعة ما
يعانيه الإنسان من مشكلات .

لذا فقد بدأ الباحثون يركزون على المتغيرات التي من شأنها أن تجعل
الفرد محتفظا بصحته الجسمية والنفسية لدى مواجهة الضغوط ومنها
المتغيرات التي تظهر أنها ترتبط بالتوافق النفسي والصحة النفسية :- هي
مهارات تأكيد الذات ،ومهارات تأكيد الذات من الجوانب الشخصية التي يتبين
ارتباطها بالنجاح والفشل في العلاقات الاجتماعية . وأيضا بعض المتغيرات
المهمة في الصحة النفسية هي الكفاءة الاجتماعية فالكفاءة الاجتماعية ذات
أهمية قصوى في حياة الجماعة .

- أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية إلى دراسة تباين المهارات الفرعية والدرجة الكلية
لتأكيد الذات والدرجة للكفاءة الاجتماعية في ضوء المتغيرات الديموجرافية)
النوع - العمر - محل الإقامة) .

ويمكن توضيح أهداف الدراسة فيما يلي:-

- معرفة دلالة العلاقة بين المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتأكيد الذات
- معرفة دلالة الفروق في المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتأكيد الذات
- معرفة دلالة الفروق في المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتأكيد الذات
والدرجة الكلية للكفاءة الاجتماعية .
- معرفة دلالة الفروق بين المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتأكيد الذات
والدرجة الكلية للكفاءة الاجتماعية والاقتصادية .

- فروض الدراسة :

- هناك علاقة إيجابية دالة بين المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتأكيد
الذات والدرجة للكفاءة الاجتماعية .
- هناك فروق ذات دلالة تبعا للتنوع (نكور / إناث) أو ذلك في صالح
النكور مقارنة بالإناث في المهارات الفرعية والدرجة الكلية .
- هناك فروق تبعا للعمر محددا بالفرقة الأولى مقارنة بالفرقة الرابعة

- هناك فروق ذات دلالة تبعا للمستوى الاجتماعي والاقتصادي (مرتفع مقابل منخفض) .
 - هناك فروق ذات دلالة تبعا لمحل الإقامة (ريفيا / مدينة) وذلك في صالح الطلاب للمدينين مقارنة بالرُفَّيين .
 - لا توجد فروق دالة تبعا للتخصص الدراسي (النظري مقابل العملي) في المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتوكيد الذات والدرجة الكلية للكفاءة الاجتماعية لدى عينة الدراسة .
- مناهج للدراسة:
- لقد استخدم في هذه الدراسة الباحث العينة وهي عبارة عن أخذ عينة من طلاب جامعة جنوب الوادي وخاصة جامعة سوهاج واستخدم القياس (مثل قياس الكفاءة الاجتماعية ، ومقياس كفاءة الذات) .
- أدوات الدراسة :-
- مقياس المهارات التوكيدية ، لاختبار الكفاءة الاجتماعية ، مقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي ، استمارة جمع البيانات
- مجالات الدراسة :
- المجال الجغرافي : كلية التربية سوهاج
المجال البشري : عينة من طلاب كلية للتربية بجامعة سوهاج
المجال الزمني : ٢٠٠٤/٤/١ - ٢٠٠٤/٤/١٥
- أبرز النتائج :
- بالنسبة للفرض الأول هناك علاقة إيجابية بين المهارات الفرعية والدرجة الكلية لتوكيد الذات .
 - بالنسبة للفرض الثاني هناك فروق ذات دلالة تبعا للجنس وذلك قد يحقق جزئيا .
 - تفوق الذكور في الدرجة الكلية للكفاءة الاجتماعية مقارنة بالإناث .
 - بالنسبة للفرض الثالث هو هناك فروق ذات دلالة تبعا للجنس محددا بالفقرة الأولى مقابل الرابعة وذلك في صالح الطلاب الأكبر عمرا مقارنة بالطلاب الأصغر عمرا
 - بالنسبة للفرض الرابع يوجد فروق قليلة بين الرُفَّيين والحضرين بالنسبة للرُفَّيين من حيث التقيض ومهارات إبداع الإعجاب والتقدير
 - بالنسبة للفرض الخامس لا توجد فروق دالة تبعا للتخصص الدراسي (النظري مقابل العملي) .
- توصيات الدراسة :-

- ضرورة اهتمام مؤسسات التنشئة الاجتماعية بتنمية مهارات توكيد الذات لدى فئات الإثنت وأبناء الريف (ذوي المستوى الاجتماعي والاقتصادي المنخفض).
- على مؤسسات التنشئة الاجتماعية الاهتمام بنشر الثقافة التوكيدية والسلوكيات التي تدعم الكفاءة.
- دراسة تباين مهارات توكيد الذات بين مرضى قرحة المعدة وضغط الدم المرتفع ومرضى النفسجى.
- دراسة تباين مهارات توكيد الذات لدى نقطتي أ ، ب .
- دراسة تباين مهارات توكيد الذات الرمزية لدى الأسوياء .
- إعداد مقياس يشمل أبعاد أكثر كفاءة اجتماعية .

دراسات في علم النفس الاجتماعي :

٤٦- المجاعة في مجال القيم وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية: دراسة
تجريبية ارتباطية
الباحث:

مشكلة الدراسة :

يعتبر الهدف الأساسي لهذه الدراسة يتمثل في الإجابة على سؤالين رئيسيين هما:-

- ما هو تأثير الإجماع المزيف للأغلبية (من الناحية القيمة على حكم الفرد القيمي) ؟
 - هل توجد فروق دالة بين المجارين وللا مجارين فيما يتعلق ببعض المتغيرات الشخصية المستهدفة من هذا البحث؟
- فروض الدراسة :

تعتمد الدراسة على فرضين أساسيين:-

- لا يعمل الحكم القيمي للفرد للتغير وفقاً لاتفاق الجماعة .
 - لا توجد فروق جوهرية بين المجارين واللامجارين فيما يتعلق بمتغيرات الشخصية موضع الدراسة .
- المنهج وأدوات الدراسة :-

- تعامل الباحث مع المجاعة باعتبارها المتغير التابع من منظور الأداء في موقف تجريبي ومن ثم فقد استخدم المنحنى التجريبي
- تعامل الأحكام القيمة كمتغير مستقل من منظور الاستجابة اللفظية لنبود تتمثل في مواقف سلوكية ذات طبع قيمي وتقبل للحكم بالقبول أو الرفض

- من الناحية الأخلاقية الاجتماعية على أن يتم إلقاء هذه البنود بشكل لفظي مسموع وواضح على المفحوصين في الجلسات التجريبية .
- تعامل الباحث مع متغيرات الشخصية كمتغيرات مستقلة من خلال الاختبارات الورقية ومن ذلك نقول أن الباحث استخدم المنهج التجريبي
- استخدم الباحث بعض المقاييس :
 - مقياس المجازاة الاجتماعية ، مقياس للجاذبية الاجتماعية ،
 - مقياس للتصلب ، مقياس القابلية للإيحاء ، مقياس الأصالة
 - الظاهرة ، مقياس روح المخاطرة أو الاحتمالات
- مجالات الدراسة :

المجال البشري : تشمل العينة ٦٠ فردا بمتوسط عمري ١٩,٥ من الطلاب الذكور المسلمين بالقسام علم النفس والاجتماع والفلسفة .

المجال الجغرافي : تم التطبيق بشكل جماعي في معمل علم النفس - بكلية الآداب - جامعة المنيا

المجال الزماني : يتم تطبيق بطارية الاختبارات بالمقاييس الشخصية من الفترة ١١/٣ إلى ١٩٨٢/١١/٨

وبدأت التجربة الفعلية يوم ١١/١٨ حتى ٨٢/١١/٢٣ ولمدة خمس أيام على التوالي

- أبرز النتائج :

- عدم ارتباط المجازاة القيمة جوهريا بأي من المتغيرات الشخصية المستهدفة في البحث فيما عدا الارتباط الجوهري (الموجب) بالتوجه القيمي السالب أو الرؤي أثناء الضغط .
- لم ترتبط التصلب بأي من المتغيرات سوى متغير الجاذبية حيث ارتبط ارتباطا موجبا .
- لم يرتبط المجازاة الاجتماعية بأي متغير من متغيرات الشخصية وهو أمر جدير بالاعتبار والتفسير .
- ارتبطت الجاذبية الاجتماعية بالتصلب إيجابيا وبالقابلية للإيحاء وبأصالة المضمون وبالتطرف الموجب في الحكم سلبا .
- ارتبطت القابلية للإيحاء بثلاثة متغيرات حيث ارتبطت سلبا مع التطرف السالب .
- أما أصالة المضمون باعتبارها المول لتحمل الضغط الاجتماعي والتعبير عنه ، فقد ارتبطت سلبا بالجاذبية الاجتماعية إيجابيا .

- ارتباط التطرف السالب (سلبا) مع كل من التطرف الموجب للحكم والسالب في الحكم .
 - ارتباط للتطرف الموجب في الحكم سلبا بكل من أصالة الأسلوب والتطرف السالب واعتدال الثقة في الحكم وإيجابيا بالتطرف الموجب للحكم .
 - ارتباط التطرف السالب للثقة في الحكم سلبا بكل من القابلية للإيحاء والتطرف الموجب واعتدال الثقة في الحكم .
 - ارتباط اعتدال الثقة في الحكم سلبيا بالتطرف السالب والموجب للثقة في الحكم .
- توصيلت للدراسة :

أقترح فبلحث بعض التوصيات للدراسات المستقبلية

- إجراء نفس الدراسة على مجموعات أخرى وفقا لمتغيري الدين والجنس لمعرفة مدى التباين في مقدار المجازاة الذي سيكشف عنه الأفراد المتباينون في الجنس والدين نظرا للحساسية المفترضة لهذين المتغيرين فيما يتعلق بالمجازاة القيمية .
- إجراء دراسة طويلة المدى في فترات متباعدة من حياة الأفراد والمجتمعات ومقارنة النتائج المتطرفة بقاطعتين سلوكية معينة عبر هذه التغيرات للزمنية المتباعدة .
- من الضروري أن تجرى دراسة موسعة حول أبعاده خصائص السلوك والمجاري أو المجازاة كظاهرة سلوكية بشكل أخصائي دقيق أكثر من كونه افتراضيا ونظريا فيما يمكن أن يسمى بالبناء العمل لمفهوم المجازاة ومعرفة العوامل التي تستوعب تباين هذه الظاهرة السلوكية الغير متجانسة .

ثانياً: دراسات في الجغرافيا

دراسات في الجغرافية التاريخية :

١. طريق وادي الحمامات " ٤٠٠٠ ق.م - ١٥١٦ م " دراسة في الجغرافيا التاريخية

الباحث: إبراهيم نسوقي محمود
- المشكلة :

دور الطرق التجارية القديمة في التطور الحضاري والسلالي لمصر .
ما مدى إسهام هذه الطرق في البناء الحضاري لمصر ؟
- المنهجية :

المنهج التاريخي الوثائقي مع تطبيقات جغرافية لأهمية الوضع والموقع لهذه الطرق مع التطبيق على طريق " وادي الحمامات " يبين فقط حاليا - القصير على ساحل البحر الأحمر "

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)
الإطار الجغرافي : الطريق القديم الذي كان يصل بين وادي النيل " في منطقة ثنية قنا { عند مدينة قنا } حتى القصير على ساحل البحر الأحمر حيث المواني المصرية القديمة .

الإطار الزمني : منذ أقدم العصور ٤٠٠٠ ق.م - حتى نهاية الدولة المملوكية ١٥١٦ م .

- أبرز النتائج :

- أهمية هذه الطرق تدعيما في التطور الحضري والحضاري .
- إسهام طريق الحمامات في البناء السلالي والسكاني لمصر قديما وحديثا .
- الأهمية الاقتصادية لمثل هذه الطرق .
- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :
- تنمية هذه المراكز الحيوية في عمليات التنمية الإقليمية لجنوب مصر من خلال الاهتمام بهذه الطرق الحيوية وإعادة بعث نورها القديم والذي كان حلقة ربط بين العالم الموسمي " آسيا والهند " حتى أوروبا عبر مصر .

٢. الصران في الصعيد الأعلى في العصر العربي الثاني دراسة في الجغرافيا التاريخية

الباحث: د. إبراهيم نسوقي محمود
- المشكلة:

نحو تطور الصران في جنوب مصر خلال العصر العربي الثاني " القرن الثالث عشر حتى القرن السادس عشر الميلادي " (٦٠٠ - ١٠٠٠ هـ) .

- المنهجية :

استخدم منهج الجغرافيا التاريخية القائم على الألفة وتتبع أصول العمران في الصعيد الأعلى " العمران الريفي - العمران الحضري " .
- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)
المجال الجغرافي : إقليم القوصية " من سوهاج شمالا حتى أسوان جنوبا "
المجال الزمني : (القرن السادس حتى العاشر الهجري / ١٢ / ١٦ م) .
- أبرز النتائج :

- رصد نشأة وتطور العمران في جنوب مصر منذ بداياته الأولى حتى نهاية القرن العاشر الهجري / ١٦ م .
- حصر شامل للمدن ودورها ووظيفة كل مدينة .
- تصنيف المحلات العمرانية ودور القرية آن ذاك .
- الهجرات العربية إلى جنوب مصر وأثرها في للتطور السكاني خلال هذه المرحلة .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها:

- تقديم نماذج للعمران خلال مرحلة تاريخية يمكن أن تكون نموذجا قابلا للتكرار .
- الاستفادة من تجارب التنمية الزراعية " التوسع الزراعي على هامش الولادي " ومحاولة تطبيق المحاولات القديمة والتي أثبتت نجاحها .

دراسات في الجغرافيا الاقتصادية :

٣. صناعة القزل والنسيج في مصر : دراسة في الجغرافيا الصناعية

الباحث: أحمد موسى محمود

- المشكلة:

كان للتغيرات الاقتصادية والأحداث السياسية التي انتابت الاقتصاد المصري خلال القرنين الماضي والحالي، أثر واضح على خريطة مصر الصناعية بصفة عامة وكان لكل فترة إيجابيتها وسلبياتها . لذلك هدف البحث إلى إبراز أهم هذه التغيرات والأحداث وأثرها على هيكل وتواريخ صناعة القزل والنسيج إبان كل فترة .

- المنهجية:

- المنهج التاريخي ، المنهج الإقليمي ، المنهج الموضوعي ، المنهج الأصلي ، الأسلوب الكمي " الإحصائي "
- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : جمهورية مصر العربية
المجال البشري والعينة : قام الباحث بتطبيق استمارة جمع مطومات من
المصانع والزيرات الميدانية ومقابلة الشخصية وقام بدراسة تفصيلية لبعض
المصانع

المجال الزمني : منذ عام ١٩٧٩ حتى عام ٢٠٠٠م اعتمد على التوقعات .

- أبرز النتائج:

▪ يتضح من التوزيع الجغرافي في صناعة الغزل والنسيج في مصر تركزها
بمناطق الدلتا التي لحتكرت هذه الصناعة .
▪ اتضح من الدراسة أن جميع النويات الحديثة لصناعة الغزل والنسيج
بالوجه القبلي .

▪ نجحت المدن الصناعية الصحراوية في صناعة الغزل والنسيج والصناعات
التحويلية عموما ولم تتجح في نمو مركز حضري .
▪ اتضح من الدراسة أن صناعة الغزل والنسيج ترتبط في توطنها وتوزيعها
بعدة عوامل .

▪ اتضح من الدراسة زيادة الاستهلاك المحلي من الأقطان المحلية زيادة
كبيرة في السنوات الأخيرة .

▪ اتجاه الدولة إلى استيراد أقطان أجنبية فهو ما يهدد سلالة القطن المصري
▪ اتضح أيضا أن صناعة الغزل والنسيج هناك مشكلات كثيرة تؤثر عليها .
▪ تآكل الأراضي الزراعية في المناطق الصناعية مما أصبحت امتدادا حضريا
لمدينة القاهرة .

- التوصيات :

▪ يجب الاعتماد على سياسة التوسع في الصناعات الصغيرة وإعطائها أهمية
نسبية أكبر بهدف زيادة فرص العمل والاستثمار .

▪ يجب الاهتمام بإنتاج واستخدم الألياف غير الطبيعية حيث يتوفر استخدام
نسبة كبيرة من القطن الخام .

▪ يجب وضع تخطيط متكامل بين قطاعات الإنتاج الزراعي والصناعي
والتجاري لتحقيق الأهداف القومية في التصنيع والتصدير .

▪ العمل على تنوع الإنتاج مع التركيز على المنتجات ذات العائد التصديري
الأكبر مثل الجاهزة والتريكو لأنها تحتاج إلى رؤوس أموال كبيرة .

▪ إتباع الأساليب الفنية والتكنولوجيا الحديثة في التسويق والإدارة وتدريب
وإعداد الأيدي العاملة .

- الاهتمام بالبحث العلمي في مجالات القطن وزراعة وتجارة وصناعة الغزل والنسيج مع ضرورة التنسيق بين الجهات العلمية والإفادة من نتائج بحوثها .
- إعادة النظر في علاقة صناعة الغزل والنسيج بالبيئة ومعالجة المخلفات بطريقة آمنة

٤. الصناعة في محافظة المنيا: دراسة تحليلية في الجغرافيا الاقتصادية

الباحث: أحمد موسى محمود

- المشكلة :

تعتبر محافظة المنيا من المحافظات التي تعاني من ضغط السكان على الموارد بالإضافة إلى وجود بظلة في الصالة بشنتى صورها " دالمة - موسمي - مؤقتة " والتعرف على المواقع المناسبة لكل صناعة وإمكانيات التوسع وتحديد مناطق الصناعات والعمل على تفرغها ومعالجة المشكلات الناجمة من التوسع الصناعي لكي يتم تحقيق فرص النمو الاقتصادي والاجتماعي المتكافئ بين مناطق الاستثمار .

- المنهجية :

- المنهج الوصفي ، المنهج التحليلي ، اعتماد الباحث على تطبيق الأساليب الإحصائية .

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : محافظة المنيا

المجال البشري والعينة : قلم الباحث بتطبيق أربعة نماذج على العمالة والصناعات الصغيرة

- أبرز النتائج :

- الصناعة في محافظة المنيا لا تمثل سوى نشاطا هامشا مما أدى إلى نمو الصناعة بمستوى بطيء .
- أتضح أن ثلاثة أرباع الكهرباء المستهلكة تستخدم في الأغراض الاستهلاكية
- تتوفر بالمحافظة شبكة جيدة من النقل يجب استخدامها .
- تظهر الصناعة بمحافظة المنيا على شكل بورات صغيرة حيث تميزت بالتركيز الجغرافي في مناطق محددة .
- تنتشر صناعة الصل الأسود في المحافظة ولكنها تعاني من بعض المشكلات أهمها الضرائب .
- تأتي صناعة الزيوت في مقدمة الصناعات الغذائية .
- تنتشر صناعة حطب القطن بالمحافظة .

▪ ارتباط صناعة طحن الحبوب بالسوق .

- التوصيات :

▪ ترشيد الاستهلاك في الكهرباء وخاصة في الأغراض الاستهلاكية وإنشاء محطات حرارية في المناطق الهامشية .

▪ تشجيع الاستهلاك للطوب الرملية وخفض سعره ووضع قوانين صارمة لمنع استخدام الطوب الأحمر .

▪ إنشاء مصانع لصناعة الزيوت من الفول الصويا بمنطقة شوشة " مركز سمالوط" بطاقة ٥٠ ألف فول صويا / سنويا .

▪ إنشاء مجمع صناعي يتخصص في تصنيع المنتجات الزراعية بقرية الجهاد إحدى قرى الاستصلاح الزراعي - مركز مفاغة .

▪ إنشاء مصنع للمنسوجات بمدينة المنيا الجديدة .

▪ إنشاء مصنع للأسمدة النتروجينية غرب مركز بطاقة ٢٠٠ ألف طن / سنويا

▪ التوجيه والإشراف على الصناعات الصغيرة وتوفير المواد الخام لها والصل على تصريف منتجاتها بفتح أسواق داخلية وخارجية لها .

٥. استهلاك السلع الغذائية في مركز ومدينة المنيا: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية

الباحث: أسامة محمد محمد قائد

- المشكلة :

يتساوى كل من الاستهلاك والإنتاج في أهمية وعند تغير أحدهما لابد من تغير الآخر وحيث أن الاستهلاك هو ذلك الإلحاح في الطلب على موارد البيئة الطبيعية أو المسرح الجغرافي بطريقة غير مباشرة على الإنتاج بطريق مباشر حتى يصل في النهاية لحد حاجات الإنسان المتغيرة والمرنة .
-المنهجية :

• اتبع الباحث الأسلوب الكمي في تحليل البيانات الإحصائية المتعددة

• المنهج الإقليمي ، المنهج المحصولي ، المنهج الارتباطي

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : مركز ومدينة المنيا

المجال البشري والعينة : قلم بتطبيق نموذجين من استمارة الاستبيان

وبالإضافة إلى المقابلات الشخصية

- أبرز النتائج :

- يتأثر الإنتاج الغذائي في المساحة المنزرعة فهناك بعض المحاصيل آتست بالعجز
 - زيادة طلب السكان على البروتينات أدى ذلك إلى ارتفاع ثمن الأعلاف ونقص إنتاجها ،
 - هناك فجوة غذائية كان السبب في ذلك زيادة أعداد السكان .
 - يؤثر متوسط دخل الفرد على استهلاك الغذاء .
 - مواقع تسويق السلع يؤثر في سهولة الحصول على السلع .
 - كما يؤثر حجم الأسرة والحالة التعليمية في الاستهلاك .
 - يقل تركيز جميع مواقع تسويق السلع الغذائية في مركز المنيا عنها في المدينة مثل مستودعات الدقيق والمخابز وغيرها .
- التوصيات :

- لابد من زيادة الإنتاج من السلع الغذائية حيث تزداد الاحتياجات من الغذاء .
 - يجب توفير ٤٢٨٦٩ طنا من الحبوب بجملتها على اعتبار معدلات استهلاك .
 - يجب توفير مساحة ٣٤٢٢ فدانا لتنتج ٣٣٥٤ طنا من الفول البلدي يحتاجها السكان
 - العمل على الحد من تناقص مساحة للزمام الزراعي والإيجاب السريع إلى التوسع في الاستصلاح .
 - توفير بعض المحاصيل الغذائية الخضراء صيفا عن طريق إنتاج نبات علف القبل .
 - إنشاء مزارع الثروة للدجنة خاصة من الغذاء ريع ما يحتاجه الحيوان .
 - إنشاء المزارع السمكية خاصة أنها منطقة بها ثلاثة مجاري مائية .
 - زيادة أعداد المخابز في مدينة المنيا .
٦. الجغرافيا الزراعية لمحافظة المنيا: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية
- الباحث: أسامة محمد محمد قلند
- المشكلة :

تعد محافظة المنيا إحدى المحافظات الزراعية في مصر إن أنها تتسم بعديد من السمات الزراعية ولعل من أهمها أن المساحات الزراعية بالمحافظة قاربت نصف المليون فدان حيث يهدف إلى معرفة التغيرات التي طرات على استخدام

الأرض والتركيب المحصولي ومدى ملاعته لظروف منطقة الدراسة سواء الطبيعية والبشرية وبالإضافة إلى معرفة حجم البطالة .
-المنهجية :

- الأسلوب الكمي في تحليل البيانات الإحصائية
- استخدام الطرق الكارتوجرافية ، المنهج المحصولي ، المنهج الموضوعي - المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)
المجال الجغرافي : محافظة المنيا
- المجال البشري والعينة : قام البحث بتصميم استمارتي استبيان تهدف إلى معرفة نمط الحياة الاجتماعية والاقتصادية وأثره في حرفة الزراعة - والزراعات المبدئية

المجال الزمني : ١٩٩٥

- أبرز النتائج:

- تناقص مساحة الأراضي الزراعية في محافظة المنيا خلال خمسة عشر عاما منذ عام ١٩٧٨م .
- انخفاض نصيب الفرد من الأرض الزراعية مما جعل المخططون إلى محاولة تحسين الأوضاع .
- عدم ملائمة درجة الحرارة المثلى لعدد من المحاصيل .
- تؤثر المشكلة السكانية في الإنتاج والزراعة .
- ارتفاع نسبة العاملين بالزراعة عن حصة التركيب .
- للتفاوت في توزيع الحيازات الأرض للزراعة على السكان .
- تعاني المحافظة من مشكلات الصرف .
- اكتملت مساحة القطن حق أصبح رابع محاصيل التركيب المحصولي .
- التوصيات :

- العمل على الحد من تناقص مساحة الزمام الزراعي .
- الاتجاه السريع والمكثف إلى استصلاح الأرض وخاصة غرب .
- سرعة استصلاح وزراعة بعض المساحات التي تم اكتشافها حديثا .
- يجب إعادة النظر في المقننات المائية للمحاصيل للزراعية في المنطقة باستخدام أساليب الري الحديثة .
- يجب إتمام شبكة الصرف المغطه في غرب المحافظة .
- يجب توفير الميكنة لدى الجمعيات الزراعية .
- العودة إلى إنتاج المحاصيل التصنيعية وذلك بمحاولة تخفيض مساحة بعض المحاصيل الزراعية .

دراسات في جغرافية النقل :

٧. النقل والخدمات التعليمية في محافظة كفر الشيخ

الباحث: د. بهجت عبد السلام محمد أبو العينين

- المشكلة :

يؤدي تركيز بعض المؤسسات التعليمية في محافظة كفر الشيخ في عدد محدود من المجالات العمرانية إلى ضرورة انتقال الطلاب من باقي المجالات إلى هذه المؤسسات باستخدام وسائل النقل المختلفة . وتهتم الدراسة بإبراز العلاقة بين كل من المؤسسات التعليمية وطرق ووسائل النقل وخصائص رحلة الطلاب اليومية إلى هذه المؤسسات .

-المنهجية :

تم إتباع المنهج الموضوعي في الدراسة بغرض دراسة خصائص كل من النقل والخدمات التعليمية في المحافظة - وتوضيح الاختلافات المكتنية في توزيعها والعوامل الجغرافية المؤثرة في ذلك كما تتبع المنهج التحليلي بهدف دراسة العلاقة بين الظاهرتين ومدى تأثير كل منهما على الآخر .

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

أجريت دراسة على عينة من طلاب التعليم الثانوي والجامعي بلغ عدد أفرادها ٢٠٠٠ طالب بهدف دراسة نفوذ المؤسسات التعليمية وعلاقته بالنقل وخصائص رحلة الطلاب إلى هذه المؤسسات .

- أبرز النتائج :

- تبين من الدراسة تميز المراكز الجنوبية من المحافظة بكثافة كل من الخدمات التعليمية وطرق ووسائل النقل عن المراكز الشمالية .
 - مثل ازدحام وسائل النقل وعدم توفرها أبرز الصعوبات التي يواجهها الطلاب خلال رحلتهم إلى المدرسة أو الجامعة .
 - بالنسبة للطلاب الوافدين من شمال المحافظة فبتهم يواجهون صعوبات أكثر تتمثل في طول مسافة الرحلة وعدم صلاحية الطرق .
- التوصيات :

- ضرورة زيادة أطوال الطرق المرصوفة وخصلة في المراكز الشمالية التي لا تزال نسبة الطرق الترابية بها مرتفعة .
- ضرورة ازواج بعض الطرق الرئيسية وأهمها طريق كفر الشيخ / سوق .
- مد خط حديدي من قرية القصاى إلى مدينة سيدي سالم ومنها إلى الرياض ثم كفر الشيخ .

٨. النقل البري في شبة جزيرة سيناء دراسة تطبيقية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية

الباحث: د. بهجت عبد السلام محمد أبو العينين
- المشكلة :

اهتمام الدولة بتنمية شبة جزيرة سيناء بهدف إيجاد عمق استراتيجي لمصر من جهة الشرق ، مما أكسب مشروعات النقل وخاصة النقل البري أهمية خاصة حيث أنه سيكون عاملا مؤثرا على جذب الاستثمارات والسكان إليها ويسهم بذلك في سرعة تنميتها وتطورها .
- المنهجية :

اتباع المنهج الإقليمي بهدف تحديد وتحليل الخصائص المميزة بشبة جزيرة سيناء وتأثير هذه الخصائص على النقل البري بعناصره المختلفة .

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)
أجريت دراسة على عينة من سكان سيناء بلغ عدد أفرادها ٣٠٠٠ فردا بهدف إبراز الصعوبات التي يعانيها السكان في سيناء أثناء سفرهم بوسائل النقل البري .
- أبرز النتائج:

توضح الدراسة مشكلات النقل البري في سيناء تميز النطاق الشمالي منها بارتفاع نسبة أطوال الطرق وارتفاع كثافة الطرق بالنسبة للمساهمة ولذلك ترتفع درجات ترابط شبكة الطرق في الشمال عن الجنوب مما يدل على حاجة جنوب سيناء إلى عدد من الوصلات المباشرة بين منطقتيها كما تعاني محافظة جنوب سيناء من عدد من المشكلات أبرزها للسيول وحوادث المرور بالإضافة إلى عدد كبير من الصعوبات التي يواجهها الركاب .
- التوصيات :

- إقامة محطات حصر ثلثية لحركة المرور حتى تتوفر بيانات شاملة لخصائص الحركة .
- ضرورة ازدواج بعض الطرق الرئيسية وأهمها طريق الشط/شرم الشيخ .
- يتم رصف عدد من الوصلات المباشرة وأهمها طرق الطور / سانت كاترين ونخل / أبو زينة / ونخل / نويبع .
- ضرورة إنشاء عدد من المندود على الروافد الخطيرة للأودية الأكثر تعرضا للسيول مثل طريق وادي ونير .

دراسات في جغرافية العمران :

٩. مركز سملوط دراسة في جغرافية العمران

الباحث: ثناء علي أحمد عمر

- المشكلة :

تمثلت الدراسة العمرانية لصعيد مصر بصورة علمية في دراسة عواصم المحافظات ولم تدرس المراكز بشكل مفصل برغم من الإمكانيات الهائلة والمتاحة للتوسع العمراني في الحافة الشرقية والغربية. وعدم استغلال المنطقة في إنشاء محاجر وإقامة مصنع الأسمنت للبورتلاندي مستقبلا على ما الحافة الثانية إقلمة العديد من المصانع.

- المنهجية :

• المنهج الإقليمي ، المنهج الوصفي ، المنهج الموضوعي ، التحليلات الكمية

٣- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : مركز سملوط

المجال البشري والعينة : قام الباحث بعمل زيارات ميدانية وتطبيق بعض النماذج لاستثمارات الاستيطان

- أبرز النتائج :

■ تبين من الدراسة أن لمركز سملوط أن التخطيط منقسم إلى التخطيط الريفي والحضري .

■ اعتماد الفلاح في عمله الطين الذي يستمده من الأرض الزراعية مما يؤدي إلى عملية تجريف التربة .

■ يمكن التوسع الأفقي عن طريق استصلاح الأراضي أم التوسع الرأسي عن طريق زيادة إنتاجية المحصول

■ سوء توزيع الخدمات الريفية وتجمع بعض الخدمات في مجلس قروي البيهو .

■ التفاف ترعة الصفاة حول مدينة سملوط تعد عائقا في مد المرافق والخدمات

■ امتداد المرفق المياه والكهرباء إلى المناطق السكنية يعثره بالقصور .
- التوصيات:

■ إضافة مجلسين قرويين غرب بحر يوسف .

■ يجب إنشاء كوبري في الجزء الجنوبي للمركز أي عند ناحية حسن باشا .

- إحلال الحجر الجيري في البناء والذي يمكن الحصول عليه بسهولة من شرق المركز .
- لابد ربط الشوارع المدينة جميعها بنقطة رويبر وعمل ميدانية .
- يجب توفير حدائق عامة تكون بمثابة رئة المدينة .
- بفضل نقل قلب المدينة للتجاري وتحويله تدريجيا من جديد .

دراسات في الجغرافيا الطبية :

١٠. الخدمات الصحية الحكومية في محافظة أسيوط: دراسة في الجغرافيا الطبية

للبلد: خلف الله حسن محمد

- المشكلة :

موضوعات الجغرافيا الطبية من الموضوعات الحديثة نسبيا في مجال الدراسات الجغرافية وخاصة الموضوعات المتعلقة بالخدمات الصحية ، لذلك ارتبط باختبار الموضوع تحديد منطقة الدراسة وهي محافظات أسيوط وذلك لكون هذه المحافظة ذات موقع وسط بين محافظات مصر العليا ومصر الوسطى .

- المنهجية :

- منهج أيكولوجية المرض ، منهج خرائط الأمراض ، مدخل التحليلات الارتباطية ، مدخل انتشار المرض ، جغرافية التغذية ، مدخل الرعاية الصحية
- مدخل التعددية والطب الموروث

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: محافظة أسيوط

المجال البشري والعينة : تطبيق استمارة استبيان عددها ٣٦٢ استمارة بقرية فزارة بمرکز قوص

-- أبرز النتائج :

- اتضح أن المناخ دوره في تجنب معدلات الإصابة بالأمراض .
- تبين علاقة بين الحالة الصحية لسكان محافظ أسيوط والتلوث الهواء .
- تبين من دراسة البيئة البشرية أن معدلات نمو السكان بمحافظة أسيوط تفوق بكثير معدلات الزيادة في الخدمات الصحية .
- مازالت البلهارسيا من الأمراض المستوطنة الأكثر انتشارا بين السكان .
- دراسة معده بين الإصابة للأمراض بقسامها المتعددة أن خريطة المرض في حركة ديناميكية .

- للتباين في معدلات الخدمة لكل من الأسرة والأطباء هيئة التمريض .
- تناقص معدل وفود للمرضى ، يتناقص مع زيادة المسافة من المستشفى .
- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :
- يجب مراعاة الأبعاد الجغرافية في توزيع هذه الخدمات ومن هذه الأبعاد الجغرافية التوزيع الجغرافي للسكان والأمراض والتوزيع الجغرافي لهذه الخدمات
- إعادة توزيع الإمكانات الصحية المتاحة وبصفة عاجلة مطلب حيوي لتحقيق الاستفادة الكاملة من هذه الإمكانات .
- تطوير النظام الصحي من حيث الهيراركية الوظيفية .
- توفير الكثير من الجهد والمال لكل من المريض والدولة عن طريق علاج سلوك المرضى .

١١. مركز قوص: دراسة في جغرافية العمران

الباحث: خلف الله حسن محمد

- المشكلة :

تمتاز منطقة ثنية قنا بشكل عام ومركز قوص بوجه خاص بموقع جغرافي فريد، كان له دوره في نشأة ونمو للمجالات العمرانية منذ العصور القديمة وحتى اليوم .

أراد الباحث أن يدرس موضوع العمران في ظل التغيرات التي طرأت في السنوات الأخيرة ، نمو العمران وحفظه على الأراضي الزراعية .

- المنهجية:

▪ المنهج الإقليمي ، الأسلوب الكمي ، المنهج الارتباطي والتحليلي ، المنهج الموضوعي

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

للمجال الجغرافي: مركز قوص

للمجال البشري والعينة : قام الباحث بتطبيق استمارة الاستبيان والمقابلات الشخصية والدراسة الميدانية

- أبرز النتائج :

- يتم العمران الريفي والحضري بمركز قوص بالتشتت .
- تزايد سكان مركز قوص تزايد مستمرا إن تضاعف حجم سكان الريف بمقدار ٢٧ مرة .
- انخفاض نصيب الفرد من الأرض الزراعية .

- حرمان بعض القرى من بعض الخدمات ويرجع ذلك إلى عدم توافق التوزيع الحالي للخدمات مع توزيع السكان .
- عدم صلاحية الموضع الذي تم بناء قرية خزام الجديدة عليه لتعويض السكان الذين تهدمت مساكنهم من جراء السيل .
- عدم التزام بأمس التخطيط السكني .
- تبين من دراسة للتركيب الداخلي لمسكن الريفي نقص المرافق الصحية .
- لوحظ النمو العشوائي للعمران بالمدينة .

- التوصيات :

- التوسع في استصلاح الأرض القليلة للزراعة بالهلمش الصحراوي للملاصق للمركز .
- تعديل الخريطة الإدارية المالية لمركز قوص في ضوء ما اقترح " شكل رقم ٥٧ "

- تطبيق قواعد وأسس التخطيط العمراني .
- إعداد خطة لتجميع الكتل السكنية المنتشرة بكل قرى .
- إعداد تخطيط المدينة يخضع له النمو في المستقبل .
- العمل على إمداد المدينة بمحطة لمعالجة مياه الصرف الصحي .
- توفير بعض الخدمات الترفيهية وذلك في حالة إعداد تخطيط مستقبلي للمدينة

١٢. الجغرافيا الطبية: دراسة تطبيقية على محافظة كفر الشيخ

الباحث: محمد نور الدين إبراهيم السبعلاوي

- المشكلة :

- دراسة مشكلات التوزيع الجغرافي للأمراض على مستوى مصر والعالم
 - دراسة الأمراض التاريخية التي أثرت في النمو السكاني
 - دراسة للمشكلات البيئية والأمراض البيئية
 - دراسة الخدمات الصحية على مستوى محافظة كفر الشيخ
 - دراسة التوزيع الجغرافي للأمراض في محافظة كفر الشيخ
- المنهجية:

- منهج دراسة نمذجة المرض ، خرائط المرض ، منهج التحليلات الارتباطية

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : محافظة كفر الشيخ

المجال البشري والعينة : سكان محافظة كفر الشيخ

المجال الزمني : منذ ١٩٨٠-١٩٨٦

- أبرز النتائج :

- التعرف على نمط الأمراض السائدة في مصر
 - التعرف على نمط الأمراض السائدة في محافظة كفر الشيخ
 - معرفة مناطق القصور في الخدمات الصحية في محافظة كفر الشيخ
 - دراسة منهج جديد وموضوع جديد في مجال الدراسة يدرس في مصر لأول مرة. ووضعت لبقائه من خلال هذه الدراسة في كلية الآداب جامعة المنيا
- التوصيات :

- عمل نموذج للتخطيط الصحي لمحافظة كفر الشيخ
 - الحد من انتشار الأمراض المستوطنة من خلال استراتيجية للقضاء على القواقع والحشائش التي تؤدي إلى المرض
 - الاهتمام بصحة البيئة من خلال الوعي الصحي
١٣. المشكلات الصحية لسكان محافظة المنيا: دراسة في الجغرافيا الطبية
الباحث: محمد نور الدين إبراهيم السبعلاوي

- المشكلة :

- دراسة مشكلات صحة البيئة
- دراسة مشكلات صحة المرأة والطفل
- دراسة مشكلات تضاعف الإصابة بالأمراض المستوطنة
- دراسة مشكلات الالتهاب الكبدى الوبائى
- دراسة ضعف الإمكانيات البشرية في المجال الصحي

- المنهجية :

- منهج الرعاية الصحية ، منهج التخطيط الصحي، منهج دراسة النمط المرضي ، منهج التحليلات الارتباطية
- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)
- المجال الجغرافي : مراكز محافظة المنيا
- المجال البشري والعينة : سكان محافظة المنيا " الذكور والإناث " من العينة المختلفة

المجال الزمني : منذ ١٩٨٠-١٩٩٠

- أبرز النتائج :

- تعرفت الدراسة على أكثر المشكلات الصحية التي يعاني منها سكان محافظة المنيا والمتمثلة في الأمراض المستوطنة وأمراض الإهمال وأمراض الغذاء وأمراض البيئة .
- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- زيادة الخدمات الصحية في ضوء خطة الدولة .
- الحد من انتشار الأمراض المستوطنة وتوسيعه مجال التوعية بالبيئة .
- التنمية الصحية في إطار التخطيط الصحي للموارد البشرية والصحية

١٤. المشكلات الصحية لسكان محافظة المنيا

الباحث: محمد نور الدين إبراهيم السبعولي

- المشكلة :

تتعدد المشكلات الصحية في محافظة المنيا بالإضافة إلى الجوانب المتوقعة بالقصور في الخدمات الصحية وعدم التكافؤ إلى جانب دراسة الأمراض وبيئتها الجغرافية في منطقة جغرافية محددة وهي محافظة المنيا .

- المنهجية :

إيكولوجية المرض - خرائط المرض - التحليلات الارتباطية - انتشار المرض - جغرافية الغذاء - جغرافية الرعاية الصحية - الطب الشعبي والإدراجية الطبية

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : محافظة المنيا

المجال البشري :

العينة : قام الباحث بتطبيق تسع نماذج على بعض مناطق محافظة المنيا

للمجال الزمني : منذ ١٩٨٦-١٩٩٢

- أبرز النتائج :

▪ تتعدد العوامل المؤثرة في صحة سكان محافظة المنيا سواء كانت طبية أو بشرية.

▪ تأثير العادات الاجتماعية والسلوكية في الإصابة بالأمراض

▪ أوضحت الدراسة وجود خلل في التوزيع الجغرافي للأطباء الذين يتركزون في المدن الكبرى

▪ ارتفاع معدلات الإصابة بالأمراض في بعض المناطق أكثر من غير طبقا للتحليل والتوزيع الجغرافي

▪ نقص البيانات وإهمالها وتعدد المصادر لكي يمكن الحصول عليها

▪ لا يمكن أن يكون هناك تخطيط سليم دون الاعتماد على إنشاء نظام

معلومات متكامل للرعاية الصحية للسكان

- التوصيات :

▪ يجب أن يعتمد الجغرافيون في مصر بهذا الفرع لإرساء قواعد التخطيط الصحي.

- يجب أن تكون مراكز التطعيم قريبة من مراكز التجمعات السكانية.
- يجب أن تخضع تصاريح إقامة الصيدليات إلى ضوابط تجعل الريف يحظى بنصيب في هذا التوزيع يجب النظر إلى الصحة كأنها استثمار لا مجرد سبب للإلتحاق.
- يجب توفير البهائات الخاصة بالصحة لمساعدة المخططين في تحسين المستوى الصحي في المحافظة.
- أن تعتمد خطة الرعاية الصحية للمراكز خارج النفوذ الإقليمي للمحافظة.
- نقل بعض المستشفيات كالحميات والصدر بمدينة المنيا إلى مكان جديد.

١٥. الجغرافيا الطبية: دراسة تطبيقية على محافظة كفر الشيخ

الباحث: محمد نور الدين إبراهيم السبعوي

- المشكلة :

الجغرافيا الطبية من الموضوعات التي لم تدرس على مستوى الجامعات المصرية وأن كان الجغرافيين في الغرب قد قطعوا شوطا كبيرا فيها ولذا كان لزاما على الباحث أن يخصص جزءا من هذا البحث لدراسة الجغرافيا الطبية على المستوى العالم ثم الدراسة التطبيقية على محافظة كفر الشيخ،
-المنهجية :

تقتضي دراسة موضوع ما في الجغرافيا الطبية إلى مجموعتين لكل منهما منهجان أساسيان مختلفان

• المجموعة الأولى :- جغرافية للمرض

• المجموعة الثانية :- جغرافية للطب

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : مراكز محافظة كفر الشيخ

المجال البشري والعينة : قام بتطبيق استمارة على المرضى للمحافظة بالإضافة إلى الزيارة الميدانية

- أبرز النتائج :

- المرض يحدث في البيئة الجغرافية أو الاجتماعية وينتشر في الأوساط التي لا يراعى الاهتمام بالتأثير الصحي أو الوقاية،
- تبين أن المنشآت الصحية لا يتساوى عدد هذه المنشآت بين المراكز وعدد السكان .
- اتضح أن سكان القرى الشمالية من مركز يتجهون إلى مدينة رشيد للعلاج
- تلعب المهنة دورا في انتشار بعض الأمراض في المحافظة

- يؤثر المستوى الاجتماعي والثقافي وكذلك المعيشية في الحالة الصحية
 - تشير الإحصاءات إلى ارتفاع نسبة المصابين بالالتهاب الكبدي المعدي
 - تبين وجود علاقة موجبة بين درجة الحرارة والرطوبة وانتشار الأمراض
- التوصيات :

- ضرورة الاهتمام بجمل بطاقة صحية لكل فرد في الدولة ترصد بها جميع حالات التي تعرض لها من يوم مولده .
 - ضرورة إدراك المسؤولين في الدولة لأهمية الدور الجغرافي في مجال إعداد خطط الأنظمة للصحية
 - ضرورة فهم المسؤولين في الدولة أن التنمية في مصر لن تأتي ثمارها بدون القضاء على الأمراض المتوطنة وخاصة البلهارسيا .
 - ضرورة الاهتمام بالجوانب الوقائية من المرض مثل تدعيم الحقن البلاستيك المستخدمة للمرة الواحدة .
 - ضرورة الاهتمام بتوزيع الأطباء بالمحافظات حسب الحاجة .
 - ضرورة الاهتمام برفع مستوى أداء الأطباء بالوحدات الصحية
 - ضرورة الاهتمام بتطوير مستشفى الحامول المركزي وبلطيم وزيادة عدد المتخصصين
 - ضرورة الاهتمام بتطوير الخدمة الصحية والتوعية الصحية .
 - ضرورة الاهتمام بالصحة سواء بالريف أو المدينة .
- دراسات في جغرافية السكان :

١٦. المستوطنات البشرية في وادي القطيفات: دراسة في جغرافية السكان

الباحث: محمد أحمد محمد معاذ

– المشكلة :

السكان من الموضوعات الحيوية التي تهتم بها الدول المتقدمة منها والنامية والذي يشغل أذهان الباحثين والمخططين بهذه الدول على السواء وذلك لما لتأثير مشكلة السكان على نواحي الحياة المختلفة ومصر كواحدة من الدول التي تتجسد فيها هذه المشكلة تبذل الجهود لمواجهة الوضع السكاني الخطير الذي تعاني منه .

– المنهجية :

- المنهج الإقليمي ، استخدام الخريطة للتعرف على ظاهرات ، الأساليب الإحصائية ، المنهج الوصفي

– المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)
المجال الجغرافي: وادي القطيفات

المجال البشري : تمت الدراسة الميدانية على مرحلتين كان الهدف التعرف على وادي الطميلات

- أبرز النتائج :

• تزايد سكان وادي الطميلات بمعدلات نمو فاقت في كثير من الفترات مثيلها .

• بلغ معدل النمو السنوي ٦, ٥% وهو معدل مرتفع يكشف عن وجود مهجرين إلى الوادي .

• تبين توزيع وكثافة السكان في الوادي .

• وجود علاقة ارتباط بين عدد السكان ومساحة الوادي .

• نسبة النوع في وادي الطميلات تعد نسبة نموذجية في سنوات ١٩٣٧-١٩٧٦ .

• يمر السكان بمرحلة النضج السكاني .

• يمارسون السكان النشاط الزراعي أما عن نسبة البطالة بلغت ٣% .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

• شهدت المنطقة زحفا للرمال ظهر القناة القديمة التي تشغل مكانها ترعة الإسماعيلية الآن، حيث تعرضت القناة هذه للردم عدة مرات عبر التاريخ ورغم كل هذا الصراع فما زالت هذه المنطقة تغطس بمساء .

• وذلك لو خطط التخطيط العلمي السليم للكشف عن موارد تلك المنطقة وحصرها واستغلالها الاستغلال الأمثل .

١٧. التعليم في محافظة المنيا: دراسة تحليلية في جغرافية السكان

الباحث: محمد أحمد محمد معاذ

- المشكلة :

يشكل الأميون نسبة كبيرة من سكان محافظة المنيا حيث يبلغ عددهم ١١٩٧١٨٣ نسمة بهذا تحتل المحافظة المرتبة الخامسة من ناحية ومن جانب آخر نقص الحجم النسبي للحاصلين على الشهادة الجامعية وما فوقها حيث بلغ ٩, ١٠% من جملة السكان ، حيث يلعب التعليم دورا واضحا في التأثير على مكونات النمو .

- المنهجية :

• المنهج التاريخي ، استخدام الأساليب الكارتوجرافية ، استخدام أدوات التحليل الإحصائي والرياضي ، المنهج الوصفي ، المنهج الموضوعي - المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: محافظة المنيا
المجال البشري : اعتمد الباحث على التعدادات السكانية ومقالات الشخصية
والزيارات الميدانية

- أبرز النتائج :

- ارتفاع معدلات الأمية في المحافظة حيث لعبت العوامل الاجتماعية والثقافية دوراً في ذلك والعوامل البشرية .
- اتضح الطلب على التعليم في المحافظة .
- عدم وجود مساواة مكانية في التوزيع الجغرافي للمدرسين فيما بين الريف والحضر
- تبين من الدراسة وجود تأثير كبير للتعليم على التنمية الزراعية والصناعية .
- أظهرت الدراسة أن إنتاجية العامل المتعلم أفضل من العامل الذي لا يعرف القراءة والكتابة .

▪ تبين قيمة التعليم وحجمه في المحافظة .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- ضرورة استكمال الدراسات والأبحاث للأبعاد المختلفة للعملية التعليمية .
- إنشاء مدارس صغيرة أو ذات فصل واحد في النواحي الصغيرة .
- عدم للتوسع في إنشاء فصول لطلاب على حساب التقنية والملاعب .
- ضرورة وجود رادع قانوني يمنع عملية التسرب من مرحلة التعليم الأساسي

- ضرورة الاهتمام بالنواحي الصحية للأطفال .
- إعادة بناء المباني الآيلة للسقوط وإصلاح المباني .
- زيادة الاهتمام بالمدرسين الذين يعملون في المناطق النائية .
- ضرورة إنشاء مدارس زراعية في المناطق الريفية .
- إعادة صرف الوجبات الغذائية خاصة في التعليم الابتدائي .
- ضرورة توصيل الدورات التدريبية المستمرة لعامل المصانع .
- مراعاة الاعتبارات الجغرافية عند إنشاء المدارس بصفة عامة .
- إنشاء المدارس الابتدائية في القرى التي أشير إليها .

دراسات في جغرافية الحضر :

١٨. التخطيط الريفي في مركز ملوي دراسة في الجغرافيا التطبيقية

الباحث: محمد البدري محمد نبيه عبد الحميد

- المشكلة:

يعيش ٥٥% من سكان مصر في الريف ويعمل ٥٠% من ذوي النشاط في الزراعة ويشكل الإنتاج الزراعي ٣٣% من الدخل القومي فدائما يدرس للريف من جانب أو اثنين على الأكثر ، ومن هنا برزت أهمية الريف في الحياة المصرية وبالتالي وضعه موضع في الدراسات الأكاديمية لإيجاد نوع من استثمار الأفضل ،

- المنهجية :

• المنهج الوصفي ، استخدام الأساليب الكمية ، المنهج الإقليمي ، المنهج

التركيبى

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: مركز ملوي

المجال البشري : اعتمد الباحث على الجانب الميداني مما له الأثر الأكبر في إظهار هذا العمل .

- أبرز النتائج :

■ يتأثر توزيع المجالات العمرانية بعدة عوامل منها المظهر الطبوغرافي وحجم السكان المتزايد .

■ يزيد سكان الريف والحضر في ملوي بمعدل فردا كل ٥ دقيقة .

■ ظهرت مشكلة الإسكان وما يصلحها من زحف العمران على الأرض الزراعية .

■ تبين أن الزمام الزراعي في تناقص مستمر بمعدل يومي ١٢,٥ قيراطا لصالح الاستغلالات المختلفة غير الزراعية .

■ صورة الفقر تبدو واضحة في الريف كظاهرة جغرافية .

■ أثر الهجرة والتحولات في قرية نقدة أكبر قرى ملوي سكانا .

■ الإنتاج الحيواني والثروة السمكية أقل من المطلوب .

■ الصناعات الريفية تحتل منزلة هامشية .

■ هناك مشكلات في بعض الخدمات الموجودة في مركز ملوي .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

■ يقترح الباحث استصلاح الأرض على منسوب ٧٥ مترا وزراعتها .

- وضع خطط لأتقنه لإنتاج الغذاء والمحصولات الزراعية وإرساء القواعد الصناعية
- يجب الإسراع في تحديد الحيز العمراني للقرى والوقوف ضد أي محاولة استغلال غير الزراعي.
- يمكن إتباع نظام التجمعات الزراعية الذي تتبعه دول غرب أوروبا
- يقترح الباحث التوسع الرأسياً لزيادة الإنتاج الزراعي النباتي .
- يجب استحداث صناعات جديدة مثل نسيج وحفظ الدواجن في قرية قلبا الغربية من ملوي.

١٩. تخطيط البنية الأساسية في مدينة المنيا: دراسة في الجغرافيا التطبيقية

الباحث: محمد البدرى محمد نبيه عبد الحميد

- المشكلة :

شهدت مدينة المنيا توسعا عمرانيا كبيرا في ربع القرن الأخير ، مما أثر على استخدامات الأرض على استخدامات الأرض ومورفولوجية المدينة والخصائص السكانية والاجتماعية وزادت المشكلات الحضرية بزيادة أعداد السكان ، وبالإضافة إلى مشكلات المرافق للبنية الأساسية ومناطق الحرمان من الخدمة .

- المنهجية :

أبرزت هذه الدراسة إلى الحاجة إلى النمولوجية والكم والمنهج السلوكي والمدخل الوصفي والمنهج التركيبي .

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: محافظة المنيا

المجال الزمني:

المجال البشري : تطبيق استمارة استبيان ومقابلات للشخصية والدراسة الميدانية

- أبرز النتائج :

- أن مدينة المنيا تنمو سكانا ومساحة بمعدلات سريعة لا تناسب مع وضعها الاقتصادي وفرص العمل لذلك كانت النتيجة للتدهور في المستوى الاجتماعي .
- المدينة تفتقر إلى المنشآت الصناعية والترفيهية وتكثر من المنشآت الإدارية والتعليمية .
- سوف يكون الوضع في المستقبل أكثر سوءا إذا لم يتخذ للتدابير اللازمة لحل المشكلة .

- التوصيات :

- العمل على خفض معدلات النمو الحالية والارتقاء بالسكان وبرامج التعليمية والتدريب والحد من تيار الهجرة الوافدة .
- وقف عمليات البناء على الأرض الزراعية وتشجيرها والتوجه إلى المنيا الجديدة
- مد شبكات المياه والصرف وجمع القمامة في المناطق العشوائية لاستفادة من القمامة بإعادة استخدامها .
- تغيير مواقع الأكشاك والأسلاك المكشوفة في مواضع بدالة .
- تغيير اتجاه المرور وعمل إشارة مرور ضوئية عند تقاطعات الطرق وعمل كوبري يخدم الجامعة .
- مد خط مترو يسير في مسار ترعة الصفافة التي يجب ردها .
- إنشاء كوبري سطحي يعبر الإبراهيمية ليقدم محطة السكة الحديد والمنطقة الغربية

٢٠. مشكلات مدن محافظة المنيا

الباحث: منتصر إبراهيم محمود عبد الغني

- المشكلة :

أدت الزيادة المفرطة لسكان الحضر في محافظة المنيا، مع عدم نمو المراكز الحضرية لاحتواء تلك الزيادة إلى العديد من المشكلات الحضرية، التي أثرت بصورة واضحة على السكان خاصة فقراء المدن .
درس البحث الحالي المشكلات المالية والاجتماعية التي تعاني منها مدن محافظة المنيا التسع .

- المنهجية:

نظرا لتعدد المشكلات المادية والاجتماعية في مدن المحافظة، اعتمدت الدراسة على العديد من المناهج ، كان للمنهج الإحصائي دورا كبيرا بها ، وذلك عند دراسة المشكلات التي توفرت لها بيانات إحصائية ، مثل مشكلات البيئة الأساسية كذلك استخدم المنهج الاجتماعي المعتمد على استبيانات ومقابلات شخصية من السكان المتأثرين بتلك المشكلات .

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : مدن محافظة المنيا التسع

المجال البشري والعينة: يشمل حوالي ٦٠٠ ألف نسمة - العينات للدراسة من مدن المنيا - أبو قرقاص - سملوط - ملوي

المجال الزمني: أجرى البحث في الفترة من ١٩٩٣ إلى ١٩٩٧

- أبرز النتائج :

▪ تنمو مدن محافظة المنيا سكانيا ومكانيا بمعدلات سريعة تفوق معدلات نموها الاقتصادي ومعدلات نمو الخدمات بها أدى ذلك إلى قصور في مرافق البنية الأساسية والخدمات .

▪ اتجهت نسبة كبيرة من السكان لحل بعض المشاكل وفقا لارغياتها مع عدم مراعاة متطلبات المدينة، أدى ذلك إلى ظهور الأحياء العشوائية وإلى وجود القطاع غير الرسمي للعمالة في المدن .

▪ أن التخطيط لحل مشكلات المدن لابد أن يراعى رغبات الناس ومتطلباتهم، حتى لا يكون تخطيط نظري غير قابل للتطبيق .
-التوصيات :

▪ ضرورة التنسيق بين الإدارات في المدن وبين القادة المحليين في المجتمع وذلك للتعرف على أنسب الطرق لحل مشكلات السكان .

▪ التوجيه بتفريغ السكان من مدن الوادي الضيق إلى المدن الجديدة، ولكن مع ضرورة توفر فرص عمل ملائمة لهم في تلك المدن الجديدة

▪ ضرورة التحكم في معدلات النمو السكاني المتزايدة .

دراسات في جغرافية اجتماعية :

٢١. استراتيجيات حياة السكان الهشة في المناطق العشوائية بمدينة المنيا -

مصر دراسة جغرافية اجتماعية مع تحليل كارتوجرافي

للباحث: د. منتصر إبراهيم محمود

- المشكلة :

لم تكن إشكالية البحث هي التساؤل حول أسباب الفقر والهشاشة لسكان المناطق العشوائية فقط ولكن كانت تدور أكثر حول معرفة استراتيجيات حياة سكان تلك المجموعات السكانية تلك الاستراتيجيات التي تمكنها من التغلب على الأزمات ومواصلة الحياة على الرغم من ظروف الفقر الشديدة .

-المنهجية :

• تقع الرسالة في ٥٠٣ صفحة ، وتضم ٥٢ شكلا وخريطة ، و ٦٦ جولا و ١٨ صورة فوتوغرافية .

ثم اتباع المنهج الإحصائي لتحليل البيانات المتوفرة عن الموضوع بالإضافة إلى إجراء استبانته على ١٨٧ أسرة من أسر المناطق العشوائية في مدينة المنيا .

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : محافظة المنيا
المجال البشري والعينة : حوالي ١٠٠ ألف نسمة تسكن المناطق العشوائية .

العينة : ١٨٧ استبياته على أسر العشوائيات .

المجال الزمني : أجرى البحث في الفترة من ١٩٩٧-٢٠٠٢

- أبرز النتائج :

▪ تتعدد المخاطر والأزمات التي تهدد الأمن المباشر للسكان الفقراء في المدينة، تتدرج تلك المخاطر من مخاطر على المستوى العالمي " العولمة" ومخاطر على المستوى القومي والإقليمي والمحلي .

▪ أن الاستراتيجيات التي يتبعها السكان لصدد تلك المخاطر والأزمات تعتمد على ما يتوفر للسكان من موارد ورأس المال الاقتصادي ولكن أيضا رأس المال البشري الذي منه الحالة الصحية للسكان - ودرجة التعليم والثقافة والقدرة على اقتحام سوق العمل العولمة .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

▪ أن للعولمة أثارها الاقتصادية السببة على فقراء الحضر، لذا يوصى بمساعدة الفقراء لمواجهة ذلك الخطر أو على الأقل - التعريف بكيفية التعامل معه .

▪ أن محاربة الفقر والهشاشة لا تأتي فقط عن طريق المساعدات المالية المباشرة، ولكن تأتي بصورة أكبر عن طريق تعزيز وتقوية الموارد الاقتصادية والاجتماعية والشخصية للسكان الفقراء .

▪ ضرورة التنسيق بين الإدارات وبين المجتمع المدني لتقوية وتعزيز تلك الموارد لدى الفقراء .

٢٢. منطقة محافظة المنيا من القرن السابع الميلادي حتى القرن العاشر

الميلادي: دراسة في الجغرافيا التاريخية

الباحث: ناريمان على درويش

- المشكلة:

الارتكاز على البدليات وتوضيحها ولاسيما لو كانت هذه البدليات تتمثل في ندور وحضرية وضعت في تربة مستقرة اتسمت حضارتها بالأصالة والقدم والاستمرار وفي نفس الوقت بالتنوع والتطور .

- المنهجية :

• منهج دراسة معالم الطبيعة المختلفة

• المنهج الإقليمي

• المنهج التاريخي

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: محافظة المنيا

المجال الزمني: من القرن السابع الميلادي حتى القرن العاشر الميلادي

- أبرز النتائج :

• تؤكد الدراسة حقيقة جغرافية توصلنا إليها في بحث سابق وهي أن البيئة المتبادلة لعبت دور في تشكيل الحياة .

• اتسم القبائل العربية في منطقة المنيا بأن القبائل المنتمية لعرب اليمن .

• تمكن المجتمع المنياوي من الحفاظ على أصوله الجسمية التي وضعت لبناته الأولى .

• في هذه الفترة لم يعرف الفلاح المصري كيف يتحكم في المياه .

• ارتبطت الزراعة بالشهور القبطية .

• أهم المحاصيل الزراعية في محافظة المنيا هما بنور الكتان والفول والجلبان .

• لعب توزيع الأرض دور هام في حياة المصري القديم .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

• إذا كان العمران البشري في مصر قد اتمم منذ القدم باستغلال مواضع معينة يجب ترميمها .

• الاهتمام بالأمكن الدينية القديمة واستغلالها في السياحة .

• هناك اختلافات وتطورات ظهرت في محافظة المنيا .

• حافظ المجتمع المنياوي على استمرارية استغلال القواعد التنموية والاقتصادية والاجتماعية .

٢٣. مشكلات التنمية في محافظة الدقهلية: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية

الباحث: نبيل محمد السيد عثمان

- المشكلة:

المشكلات الخاصة بمحافظة الدقهلية والتي تعوق عملية التنمية

- المنهجية :

استخدام المنهج الإحصائي في حصر كم المشاكل وأثرها على المحافظة ثم استخدام المنهج الموضوعي لمعالجة كل مشكلة على أنها موضوع قائم بذاته ، ثم المنهج التحليلي .

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : إقليم محافظة الدقهلية

المجال الزمني : حتى سنة ١٩٨٩م

المجال البشري : جميع قطاعات المحافظة السكانية

العينة: بعض المناطق التي تتضح فيها المشاكل بجلاء مدينة المنصورة وطلحا

- مدينة ميت غمرة- بعض قرى الساحل المطل على بحيرة المنزلة .

- أبرز النتائج:

■ إعادة توزيع السكان بما يتناسب مع احتياجات المحافظة .

■ معالجة المتلوثات الناتجة عن مصانع المحافظة .

■ عدم ردم البحيرات للمالية وتحويلها إلى أراضي زراعية كما يحدث في المنزلة لأضرار الثروة المائية .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

■ معالجة الأسخنة والأبخرة الناتجة من مصانع المحافظة برفع المداخن أو بحرقها في باطن الأرض .

■ تجريم تلوث القرع والمجاري المائية .

■ تشجيع الفلاحين على مزاوله حرفة الزراعة وزراعة المحاصيل الغذائية الهامة .

■ استغلال الأساليب الحديثة في زراعة الخضراوات والفكهة .

٢٤. مشكلات التنمية في محافظة الدقهلية: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية

الباحث: نبيل محمد السيد عثمان

- المشكلة :

تجارب التنمية في العالم الثالث تشير بكل وضوح إلى أن التنمية لن تحقق لها مقومات النجاح إلا بأحداث تغيرات جوهرية في الأنشطة الاقتصادية لهذه المجتمعات لذلك تنمية الريف ضرورة عدل وإتصاف ، حيث أنه بؤرة التنمية الحقيقية وقد أثبتت التجربة المصرية في التنمية أن سياسة التصنيع كهدف وحيد لتحقيق تنمية سريعة ، مما أدى لحدوث فجوة بين شقي المجتمع - المنهجية :

• المنهج الإقليمي ، الأسلوب الكمي ، المنهج الموضوعي

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: محافظة الدقهلية

المجال البشري والعينة: شملت العينة ٢٢٠ قرية من قرى المحافظة

العينة: طبقت نمونتين من استمارة الاستبيان

- أبرز النتائج :

• يتضح الآثار السلبية لمشكلة السكان العديدة والتنوعية في الضغط على الموارد الأرضية - انخفاض نصيب الفرد ،

• تأتي المشاكل الزراعية كمعقبة ثلثية تواجه التنمية الشاملة في محافظة الدقهلية .

• ظهور مشكلة تناقص الأرض الزراعية والتي اتخذت عدة أوجه تتمثل في التجريف والتبوير والمباني على الأرض الزراعية .

• يلاحظ أن بعض المحاصيل تتركز في مناطق لا تعطي إنتاجا بنفس الجودة في مناطق أخرى .

• تبين وجود زيادة في العمالة على مستوى المحافظة بقدر نحو ٢٠٤٨٤ عامل زراعي .

• اتضح مدى قصور استخدام المكنة الزراعية .

• اتضح أن هناك مشاكل كثيرة تكلف عقبة في سبيل تطور ونمو الصناعة .

- التوصيات :

• يجب إعادة توزيع السكان على الرقعة المنبسطة للمحافظة والعمل على زيادة نخل الأسرة بالاتجاه إلى تنشيط القرية .

• يجب تعميق وتوسيع الترع لتفكي بكميات المياه اللازمة للزراعة في مواسمها المختلفة

• لوقف عمليتي التبوير والمباني على الأرض الزراعية يجب أن تتم عملية تفريغ لسكان الوادي والدلتا إلى المناطق الجديدة .

• يجب التنظيم بين الهيئات المختصة بتسليم واستلام المادة الخام وتعديل نظم الإدارة داخل مصانع الشركة حتى يمكن معالجة المشاكل الداخلية .

• يجب أن تهتم وزارة السياحة والآثار للتاريخية الموجودة في أي منطقة مهما كانت قيمتها

• لا يمكن التغلب على هذه المشاكل إلا عن طريق التنمية الحقيقية .

٢٥. لدراسة في الصعيد مصر : دراسة في الجغرافيا الاجتماعية

الباحث: نبيل محمد السيد عثمان

- المشكلة :

الجريمة تتركز في محافظات أسبوط وسوهاج وقنا ولكن من أجل دراسة علمية دقيقة لابد من الاستعانة بالإحصاءات القديمة منها والحديث حتى يمكن إدراك الزيادة أو النقصان الذي يصيب الجريمة في الزمان والمكان معا .
لذلك يستطيع الجغرافي أن يساهم في دراسة الجريمة لما يقع عليه من عبء دراسة المسرح الجغرافي الذي يلعب عليه السكان دور حياتهم .
- المنهجية :

• المنهج الإقليمي ، الأسلوب الكمي ، المناهج الخاصة بجغرافية الجريمة

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي: صعيد مصر

المجال البشري والعينة : قام الباحث بحصر وتصنيف استمارات المبحوثين في

عام ١٩٨٠م

- أبرز النتائج :

■ اتضح أن هناك تناقص في معدلات الجريمة في مصر بعكس الولايات المتحدة الأمريكية .

■ أن محافظتي أسبوط وسوهاج هما إقليم العنف في صعيد مصر .

■ أن مراكز صعيد مصر الواقعة في شرق النيل يحدث بها متوسط من الجنايات أعلى من بقية المراكز .

■ أن جريمة القتل تحتل المكانة الأولى بين حملة جنايات صعيد مصر وأنها صورة مصغرة لتوزيع الجنايات ككل .

■ تتركز زراعة شجيرات القنب والخشخاش في صعيد مصر وخاصة في محافظة أسبوط .

■ المؤثرات البشرية في الجريمة يمكن إجمالها في الشباب فئة " ٢٠ - ٣٠ " الذكور الأميين .

■ معظم المرتكبين للجنايات يرتكبونها داخل أماكن أقامتهم وذلك على العكس ممن يرتكبون جناحاً .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

■ يجب الاهتمام بتفصيل البيانات الخاصة بالجاني من حيث توزيع الجناه .

■ إعطاء بيانات تفصيلية للجرائم التي تحدث في القرى .

■ الاهتمام بالمجنى عليه تماماً مثل الجاني .

■ فرد وتصنيف بند الجرائم، وذلك لاحتوائه على كمية كبيرة من الجرائم .

■ تشجيع الدارسين لمثل هذا الموضوع حتى يمكن معالجة مشاكل المجتمع .

▪ إعطاء كل مؤثر من المؤثرات سواء للجغرافية أو الاجتماعية والتقنية قدر متساويا .

٢٦. الفكر الجغرافي المصري في القرن التاسع عشر : دراسة في الجغرافيا التاريخية

الباحث: يحي الروائي أحمد حسين
- المشكلة :

▪ إلقاء الضوء على المحتوى الفكري للجغرافيا المصرية في القرن للتاسع عشر .

▪ أهم الاتجاهات الجغرافية التي ظهرت في مصر خلال القرن التاسع عشر ، ودور مصر في تطور هذا العلم .

▪ إبراز دور الجمعية الجغرافية المصرية والأزهر والمدارس في نمو المعرفة الجغرافية المصرية .

- المنهجية :

▪ تصنيف الكتابات الجغرافية المصرية ، وتحديد اتجاهاتها .

▪ محاولة المقارنة هذه الأفكار والأفكار العالمية التي سادت آنذاك .

▪ تحليل الخرائط وتصنيفها، وأهم الإضافات بها .

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

الجغرافيا التاريخية والفكر الجغرافي ، خلال القرن التاسع عشر ، في الجغرافيا العامة والخرائط .

- أبرز النتائج :

▪ تنوع الاتجاهات الجغرافية في مصر خلال هذا القرن .

▪ نمو الفكر الجغرافي، من خلال الاتصال بالفكر الغربي الفرنسي والإنجليزي .

▪ مساهمة مصر لدول العالم في الاهتمام بهذا المجال وخدمته للأغراض العسكرية والمدنية

▪ الخرائط وتطور مجالاتها وأداتها وأغراضها وأساسياتها .

- التوصيات :

▪ نشر هذه الدراسة لإبرك أهمية الدور المصري في نشر المعرفة الجغرافية .

▪ إعادة نشر الكتابات الجغرافية المصرية حتى يعرفها الدارسون وغير المتخصصون .

- إعادة بناء الجغرافيات السابقة - وإقامة الندوات العلمية للتعريف بهذا الدور .
- الربط بين هذا العلم والمجتمع حتى يمكن تفعيلة في حل المشكلات البيئية .

٢٧. الجغرافيا عند العرب من منتصف القرن الحادي عشر حتى نهاية القرن الثالث عشر الميلادي دراسة في الفكر الجغرافي
 الباحث: يحي الروائي أحمد حسين
 - المشكلة :

ندرة الدراسات الجغرافية التي تتناول الإسهامات العربية والإسلامية في مجال علم الجغرافيا، ومحاولة الغرب التقليل وللتهوين من دور العلماء والمسلمين في المجال الجغرافي وغيره، رغم إسهاماتهم الكبيرة والمؤثرة في علم الجغرافيا، وكذلك نشر هذا العلم ، والتعريف بفضل الجغرافيين العرب في العصور الوسطى، وأثر كتاباتهم في تطور المعرفة الجغرافية وعلم الجغرافيا الآن .

- المنهجية :

• التحليل العلمي لكافة الكتابات الجغرافية ، ومقارنتها بالقديم والحديث ، ثم إبراز أهم الإضافات الفكرية وتأثيرها على هذا العلم ، كذلك في مجال الخرائط وتطورها ، والتصنيف الدقيق للمؤلفات الجغرافية ، واتجاهاتها العلمية ، وكيفية التعرف عليها .

٣- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

اهتمت الدراسة بالجغرافيا العربية في العصور الوسطى وخاصة بين القرن الحادي عشر والقرن الثالث عشر الميلادي ودراسة جميع المجالات الجغرافية في هذه المرحلة من خلال الكتابات والمخطوطات والخرائط القديمة .

- أبرز النتائج :

- الإضافة العلمية للمكتبة العربية في هذا المجال .
- التنوع الفكري الجغرافي لدى جغرافي هذه المرحلة .
- إسهاماتهم في العديد من المجالات الجغرافية الطبيعية والبشرية ، وتوظيف هذا العلم في خدمة الأغراض السياسية والعسكرية ، والاقتصادية .
- تطور الخرائط العربية ، ونقشها وتنوع أغراضها .
- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :
- نشر هذه المؤلفات بصورة جيدة .
- زيادة عدد المتخصصين في هذا المجال لخدمة هذا العلم وغيره .

- نشر هذه الدراسات علمياً حتى يمكن الدفاع عن العلم الإسلامي وخاصة في هذه المرحلة.
- إقامة ندوات تثقيفية للطلاب والأستاذة حتى ننشر الوعي الجغرافي والتاريخي.

ثالثاً : دراسات في الاعلام

دراسات في العلاقات العامة :

١. الجهود الاتصالية للمنظمات الدولية غير الحكومية لتنمية المجتمع المحلي دراسة تطبيقية على محافظات القاهرة والجيزة والمنيا
البلحث: أماني ألبرت أديب

- المشكلة :

تكمن مشكلة هذه الدراسة في تقييم السياسات الإعلامية لهذه المنظمات من خلال التعرف على الجهود الاتصالية المتنوعة التي تقوم بها المنظمات الدولية غير الحكومية لتنمية المجتمع المحلي وإلى أي مدى يؤثر الاتصال على تكوين صورة إيجابية عن المنظمة ومعرفة الجمهور بقضايا المجتمع وإلى أي مدى تغير الجهود الاتصالية لتجاهات وسلوكيات الجمهور نحو قضايا التنمية ومدى مساهمة الأنشطة الاتصالية في تحقيق أهداف هذه المنظمات .

- أهمية الدراسة:

■ تتبع أهمية هذه الدراسة من أهمية دراسة المنظمات الدولية غير الحكومية فقد تزايد عدد هذه المنظمات بشكل كبير وتتنوع أنشطتها ونشاطاتها وأشكالها إلى الحد الذي يتطلب الدراسة والتحقق لهذا المجال فقد شهد القرن ٢١ المزيد من التفعيل لدور هذه المنظمات والمرحلة الحالية تزخر بالكثير من المؤشرات التي تحول أثناء أسلم فاعل دولي جديد له سماته الخاصة وله أهداف الإنسانية وله تأثيرات ثقافية واجتماعية واقتصادية وسياسية .

■ كما تتبع أهمية هذه الدراسة من ندرة أو غياب الدراسات التي تدور حول المنظمات الدولية حيث يلاحظ أن الاهتمام العلمي بها مازال محدودا ولا يتناسب مع التطورات الفنية التي لحقت بها وأغلب الاهتمام الحالي يتوجه إلى دراسة قطاع المنظمات غير الحكومية على المستوى العربي أو المستوى الفطري دون الاهتمام بالعلاقات الدولية .

■ كما ترجع أهمية هذه الدراسة في أنها تركز على تقييم الجهود الاتصالية التي تقوم بها المنظمات الدولية في تنمية المجتمع المحلي .

- أهداف الدراسة :

■ محاولة التعرف على الأنشطة الاتصالية المختلفة التي تمارسها المنظمات الدولية غير الحكومية في إطار جهود هالة في عملية التنمية في المجتمع المحلي .

■ رصد دور المنظمات الدولية غير الحكومية في تنمية المجتمع المحلي مع تحديد الضخمت التنموية التي تقدمها للجمهور والعوائق التي تحد من

فعاليتها ومحاولة تقديم بعض الحلول والمقترحات للتغلب عليها مع طرح بعض التصورات المستقبلية لدعم وتطوير دور المنظمات الدولية.

■ محاولة التعرف على واقع المنظمات الدولية غير الحكومية ومجالات عملها وأنشطتها وأدوار العاملين بها والجهات المستفيدة وآليات العمل داخل المنظمة والبرامج والنشاطات التي تقوم بها لتحديث وتطوير برامجها.

■ دراسة شبكة العلاقات التي تتفاعل معها المنظمات الدولية غير الحكومية من خلال المكتب الإقليمي التابع لها والتي من الممكن أن تؤثر على أدائها وعلى درجة استقلاليتها من خلال رصد علاقتها من الدولة والمنظمة الدولية الأم والمنظمات غير الحكومية الأخرى والفئات المستهدفة المستفيدة وتأثير ذلك على أدائها لدورها.

- فروض الدراسة:

■ هناك علاقة ذات دلالة بين متغير السن وكل من المتغيرات التالية المعرفة بالمنظمة ودورها في التنمية وبين تفضيلات الجمهور للأنشطة الاتصالية وبين مشاركة الجمهور في الأنشطة الاتصالية وبين الصور الذهنية للمنظمة.

■ هناك علاقة ذات دلالة بين متغير الحالة الاجتماعية وكل من المتغيرات التالية المعرفة بالمنظمة ودورها في التنمية وبين تفضيلات الجمهور للأنشطة الاتصالية وبين مشاركة الجمهور في الأنشطة الاتصالية وبين الصور الذهنية للمنظمة.

■ هناك علاقة ذات دلالة بين متغير المستوى وكل من المتغيرات التالية المعرفة بالمنظمة ودورها في التنمية وبين تفضيلات الجمهور للأنشطة الاتصالية وبين مشاركة الجمهور في الأنشطة الاتصالية وبين الصور الذهنية للمنظمة.

■ هناك علاقة ذات دلالة بين متغير النوع وكل من المتغيرات التالية

■ هناك علاقة ذات دلالة بين الحالة المهنية وبين كلا من المتغيرات التالية.

■ هناك علاقة بين محل الإقامة وبين كلا من المتغيرات التالية.

■ هناك علاقة بين متغير العضوية بالجمعيات الأهلية وبين كلا من المتغيرات التالية.

- تساؤلات الدراسة :

بناءً على تحليل ودراسة المشكلة البحثية فإن الدراسة نتناول بالعرض والتحليل الإجابة على عدة تساؤلات :-

■ المحور الأول أسئلة تتعلق بالجهود الاتصالية التي تقوم الجمعيات بممارستها:

- ما هي الجهود الاتصالية المختلفة التي تقوم بها المنظمات الدولية غير الحكومية
 - ما مدى قدرتها على الاتصال بالجهود وتعريفه ببرامج ومشروعات التنمية.
 - ما هي أشكال الاتصال الذي تمارسه المنظمات الدولية غير الحكومية.
 - إلى أي مدى يؤثر الاتصال على معرفة الجهود واتجاهاته وسلوكياته نحو قضايا التنمية.
 - ما هي المداخل الإقناعية التي تركز عليها الجمعيات تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالتنمية.
 - هل تؤدي زيادة الجهود الاتصالية إلى زيادة معدل مشاركة الجهود في التنمية وإيجابية الاتجاه نحوها.
 - ما مدى مساهمة الأنشطة الاتصالية في تحقيق أهداف الجمعية من وجهة المسئولين
 - ما دور الرعاية وكيف يتم القيام بها.
 - كيف يتم تقييم النشاط الاتصالي لدخل الجمعيات.
 - هل نجحت المنظمة في تحقيق للتنمية وما هي رؤية المنظمة لدورها المستقبلي.
 - المحور الثاني: أسئلة تتعلق بالجهود المستفيدة من الجهود التنموية:-
 - ما هي سمات وخصائص الجمهور.
 - ما هو معدل تردد الجمهور على للجمعيات وما هي الأساليب المتبعة للزيادة
 - ما رأي الجمهور في الأنشطة الاتصالية التي تقدمها الجمعية وسلوكها تجاهها
 - ما هي مصادر معرفة للجمهور بالأنشطة الاتصالية
 - ما هي الأنشطة الاتصالية التي تشارك فيها الجمهور وما مدى الاستعانة بها
 - ما هي أسباب تعامل الجمهور مع هذه المنظمات بالتحديد
 - ما هي الخدمات التي يستفيد منها الجمهور
 - ما هي اتجاهات الجمهور نحو المنظمات التنموية
 - هل يؤثر تعرض الجمهور لوسائل الإعلام المحلية تأثيرا إيجابيا على استجابتهم للجهود الاتصالية لهذه المنظمات
- المفاهيم :

المنظمات الدولية غير الحكومية

- أدوات الدراسة :

نظرا لتعدد البيانات المطلوبة جمعها وتنوع واتساع حجم مجتمع البحث والرغبة في توحيد توقيت إجراء الدراسة واستخدام الأسئلة بنفس الصيغة مما يقلل من احتمالات الخبرة في ملء البيانات اعتمدت الدراسة الميدانية على الاستبيان في جمع البيانات وبالتنمية لقادة ومستوى المنظمات والإعلام اعتمدت الباحثة على المقابلة المقننة وتحليل المضمون كأداة لمسح المواد الإعلامية والاتصالية التي تنتجها المنظمة.

- دليل المقابلة :

• المقابلة المقننة ، المقابلة المتسقة

- استمارة تحليل المضمون:

لتحليل مضمون كافة المواد الإعلامية التي تغطي نشاط المنظمات ومدى تلبية هذا المضمون لاحتياجات المجتمع ومدى مساهمته في دفع عجلة التنمية بالمجتمع المحلي

تصميم الاستبيان

- مناهج الدراسة:

منهج المسح للتعرف على الدوافع والاطباءات والاتجاهات المختلفة لدى جمهور المنظمات الدولية غير الحكومية والمرتبطة بعملية تنمية المجتمع المحلي والتعرف على خصائص المنظمات الدولية غير الحكومية والمحددات التي تحكم دورها.

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : " القاهرة / الجيزة / المنيا "

المجال الزمني : من ٢٠٠٦/١/١ إلى ٢٠٠٦/٧/١٥

المجال البشري : ٣٨٦ عينة تم توزيعها كالتالي:-

القاهرة ١٣٨ ، الجيزة ١٢٨ ، المنيا ١٢٠

- أبرز النتائج :

- المعرفة بالمنظمة .
- تفصيلات الجمهور للأنشطة الاتصالية .
- المشاركة في إنتاج الوسائل الاتصالية .
- أشارت النتائج أن المنظمات الدولية غير الحكومية أن أعلى درجة لوصف المنظمات الدولية غير لبحتمية كانت تحمل الاتجاه الإيجابي ثم اتجاه المحايدة وأخيرا الاتجاه السلبي . كما جاءت صورة المنظمة إيجابية بوجه علم

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

ما تأثيره الدراسة من دراسات وبحوث مستقبلية :

- دراسة للقائم بالاتصال في المنظمات الدولية غير الحكومية.
- دراسة للقائم بالاتصال في المنظمات الدولية الأهلية المحلية.
- دراسة مقارنة بين دور القائم بالاتصال في المنظمات الدولية غير الحكومية والمنظمات الأهلية المحلية.
- الوظيفة الاتصالية لمنظمات الدفاع عن حقوق الإنسان في مصر.
- الوظيفة الاتصالية لمنظمات التنمية المستدامة في مصر.
- الوظيفة الاتصالية لمنظمات البيئة في مصر.

٢- السلوك الاتصالي للمراهقين وعلاقته بالدافع إلى الإنجاز :

دراسة ميدانية على طلاب المرحلة الثانوية في محافظة المنيا

الباحث: حنان هارون عبد السلام

- المشكلة :

نظرا لانقار المكتبة العربية لدراسات تعالج السلوك الاتصالي للمراهقين في علاقته بالدافع إلى الإنجاز فقد تبلور الموقف المشكل في هذه الدراسة : في البحث في العلاقة القائمة بين السلوك الاتصالي للمراهقين من جهة ودافعيه إنجازهم من جهة أخرى .

- أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى التعرف على :-

- أفضل أنماط الاتصالية التي يتبعها الوالد مع المراهقين محل الدراسة والتي ترتبط بمستوى مرتفع من الدافع إلى الإنجاز لديه .
- تحديد أنماط السلوك الاتصالي للمراهق مع والديه في علاقتهما بمستوى دافعية الإنجاز لديه واختلاف هذه العلاقة باختلاف نوع المبحوث ومحل إقامته ما إذا كان الريف أم الحضر تربية أخوته والمستوى الاقتصادي والاجتماعي لأسرته .
- تحديد المستويات المختلفة لدافعية الإنجاز لدى المراهقين محل الدراسة وعلاقة هذه المستويات بالاختلاف في نوع المبحوث ، محل إقامته ، تربيته بين أخوته في الأسرة ، المستوى الاقتصادي والاجتماعي لأسرته .
- تحديد العلاقة بين السلوك الاتصالي للمراهق في المدرسة مع أقرانه ومدرسيه ومستوى دافعية الإنجاز لديه واختلاف هذه العلاقة باختلاف نوع

المبحوث محل إقامته ، ترتيبه بين أخوته ، المستوى الاقتصادي والاجتماعي لأسرته .

- فروض الدراسة:

- توجد علاقة ارتباطية بين نمط الاتصال الأسري للمراهق مع والديه ومستوى دافعية الإنجاز لديه .
- توجد علاقة ارتباطية بين نمط الاتصال الأسري الذي يتبعه الوالدان مع المراهق ومستوى دافعية الإنجاز لديه .
- توجد علاقة ارتباطية بين السلوك الاتصالي للمراهق مع المدرسين في المدرسة ومستوى دافعية الإنجاز لديه .
- توجد علاقة ارتباطية بين تعامل المراهق مع وسائل الإعلام الجماهيرية محل الدراسة ومستوى دافعية الإنجاز لديه .

- مناهج للدراسة:

- منهج المسح ، المنهج المقارن

- أدوات الدراسة :

- مصادر البيانات الثانوية

- مصادر البيانات الأولية

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : " محافظة المنيا "

المجال الزمني : في الفترة من ١٤/٢/١٩٩٧ إلى ١١/٤/١٩٩٧

المجال البشري: يمثل عدد الطلبة والطالبات في المدارس محل الدراسة عن

عام ١٩٩٦/١٩٩٧

- أبرز النتائج :

- بلغت نسبة المراهقين ذوي الدافع إلى الإنجاز المرتفع ٥, ٢٢% من عينة الدراسة في حين بلغت نسبة المراهقين ذوي الدوافع إلى الإنجاز المنخفض ٥, ٧٧% علما بأن الدراسة أجريت في عينة حجمها ٤٠٠ من طلاب المرحلة الثانوية العامة .

- بلغت نسبة الذكور ذوي الدافع المرتفع للإنجاز ٢, ٢٤% في حين بلغت نسبة الإناث ٢٠% وقد أوضحت الدراسات السابقة اختلافا في نتائجها بالنسبة للفروق بين الجنسين في مستوى الدوافع إلى الإنجاز .

- وتوصلت الدراسة أيضا إلى أن ٩, ٢٧% من المقيمين في الريف مستوى دافعيتهم إلى الإنجاز مرتفع في مقابل نسبة ٧, ١٦% لنظرائهم من الحضر وذلك يرجع إلى قلة المجالات المتاحة أمام المراهقين في الريف .

- التوصيات :

- اهتمام الدولة بعمل حملات إعلامية من أجل الدعاية يمثل هذا النوع من مكاتب الاستثمارات حتى يتم تشجيع الوالدین من أجل الالتزام على التعامل معها .
- تقديم عدد من الأعمال الدرامية باعتبارها القلب الفني أكثر جذب للمشاهدين والمستمعين يتم خلالها عرض الأساليب السوية في الاتصال بين الآباء والأبناء بدلا من البرامج التي تقدم نصائحها بشكل مباشر .
- ضرورة تشجيع الوالدين على حضور مجالس الآباء في المدارس لعمل علاقات طيبة مع المدرسين بما يساعد على رعاية الأبناء .
- ضرورة زيادة الدور الذي يقوم به الأخصائيين النفسيين في المدارس للتعرف على مشكل التلاميذ وخاصة المراهقين .
- زيادة اهتمام وسائل الإعلام بتقديم نماذج طيبة للمدرسين خاصة التي انتشر في الآونة الأخيرة وتقديم نماذج سيئة لهم من خلال الأعمال الدرامية مما يقلل من مكانة المدرس وهيبته لدى التلاميذ .

٣- العوامل المؤثرة على العاملين في العلاقات العامة دراسة تطبيقية على عينة من المنظمات الإنتاجية والخدمية في مصر الباحث: د/ حنان هارون عبد السلام - المشكلة :

تهتم الدراسة الحالية بالعنصر البشري في مجال العلاقات العامة من خلال البحث في العوامل المؤثرة على مستوى أدائه لوظائفه الموكلة إليه ويؤدي العاملون في العلاقات العامة مهامهم في ظل مناخ يتصف بسوء الفهم الناتج من الخلط بين مفهومها وبعض المفاهيم الأخرى مثل الدعاية والنشر والإعلام .

- أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الإجابة على عدد من الأسئلة:

- كيف يتم اختيار العاملين في العلاقات العامة؟
- كيف يتم تقييم أداء العاملين في العلاقات العامة؟
- ما هي العوامل المؤثرة على أداء هؤلاء العاملين؟
- ما هي الوظائف التي تقوم بها العلاقات العامة في المنظمات محل الدراسة؟

- فروض الدراسة :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين مدى معرفة العاملين في العلاقات العامة بالأهداف التنظيمية واتجاهاتهم نحوها " كمدخل لنظام العمل في العلاقات العامة " ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام " .
 - توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين اتجاهات العاملين في العلاقات العامة نحو بناء الاتصال في المنظمة " كمدخل لنظام العمل في العلاقات العامة " ومستوى أدائهم " مخرج لهذا النظام " .
 - توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين النمط المدرك من قبل العاملين في العلاقات العامة للقيادة التنظيمية " كمدخل لنظام العمل في العلاقات العامة " ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام " .
 - توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين مكنة العلاقات العامة في المنظمة " كمدخل لنظام العمل بها " ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام " .
 - توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين نمط الاتجاهات السائدة نحو مهنة العلاقات العامة (كمدخل لنظام العمل بها) ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام " .
 - توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين النمط المدرك من قبل العاملين في العلاقات العامة للثقافة التنظيمية السائدة " كمدخل لنظام العمل في العلاقات العامة " ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام " .
 - توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين السمات الديموغرافية للعاملين في العلاقات العامة " كمدخل لنظام العمل في العلاقات العامة " ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام " .
 - توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين دوافع العاملين في العلاقات العامة " كمدخل لنظام العمل في العلاقات العامة " ومستوى أدائهم " كمخرج لهذا النظام " .
- المنهجية :
- منهج المسح ، المنهج المقارن من منهج تحليل النظام
 - أدوات الدراسة :
 - مصادر البيانات الثانوية ، مصادر البيانات الأولية ، استمارة تقييم الأداء
 - المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)
 - المجال الجغرافي : الشركات القابضة التي تتبع وزير قطاع الأعمال العلم، الشركات التي تتبع الوزارات .

المجال الزمني : تم تطبيق الدراسة الميدانية بعد الحصول على موافقة الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء من يوم ٢٨/٩/٢٠٠٠ وانتهت في ٢٣/٢/٢٠٠١ أي في ٥ شهور تقريباً .

المجال البشري: طبقت الدراسة أدوات مختلفة على عينة إجمالية ٤١٥ مفردة - أبرز النتائج :

- توفير جو من الديمقراطية في التعامل داخل المنظمة بين الرؤساء والمرفوسين .

- إتاحة المعلومات التي تجعلهم على وعي تام بالأهداف التنظيمية وإتاحة الفرصة للمشاركة في وضع أهداف العلاقات العامة لتحقيق نوعاً من الرضا من قبلهم تجاهها .

- وضع العلاقات العامة في المستوى الإداري المناسب لها بحيث تكون قريبة من الإدارة العليا لتيسير قيامها بوظائفها .

- سيادة ثقافة الإحجاز في المنظمات والتي تشجع على التنافس وإجادة العمل .

- الاهتمام من خلال الأفعال يخلق اتجاهات إيجابية نحو العلاقات العامة
- إتاحة بناء اتصال داخل المنظمة يسمح بالتدفق الحر للمعلومات والديموقراطية في الحوار .

- الاهتمام باختيار عناصر للعمل حاصلة على شهادات جامعية فما فوق وتأمينهم بدخل يحفزهم على بذل المزيد من الجهد في العمل

- تنمية دوافع الإحجاز وخلق جو من التنافس الشريف بين الزملاء في العمل وإتاحة فرص الترقى للأكفاء .

- تدعيم العلاقات الإيجابية بين عناصر العمل في العلاقات العامة وحل الصراعات بطريقة ودية وخلق المناسبات التي تقرب بينهم .

- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- ضرورة اتجاه الباحثين لإجراء المزيد من الدراسة المتعمقة من تأثير النظم السياسية والاقتصادية والثقافية والتكنولوجية على مهنة العلاقات العامة وبخاصة أن نتائج الدراسة الحالية أظهرت مؤشراً هائلاً للتأثير السلبي للخصخصة على عدد العاملين في المهنة وعلى أهدافها ووظائفها التي تقوم بها

- عقد اتفاقات ما بين المعاهد العلمية المتخصصة في تدريس العلاقات العامة وعلى أقيمتها كلية الإعلام جامعة القاهرة ومنظمات العمل في المجتمع مثلاً يحدث في كلية التجارة لمداهم بالخرجين المؤهلين في العلاقات العامة .

- ضرورة أن يتطوع المتخصصين الأكاديميين في مجال العلاقات العامة بفقد دورات تدريبية برسوم رمزية للممارسين غير المتخصصين لرفع مستوى أدائهم وإرسال دعوات بذلك للمنظمات في مصر وذلك لسد الفجوة ما بين الأكاديميين والممارسين .
- ضرورة انتظام العاملين والأكاديميين في مجال العلاقات العامة في جمعيات واتحادات تصنع دساتير أخلاقية للمهنة مستقاة من قيمنا وعاداتنا وتقرّب المسافات بين الجانبين .
- ضرورة أن يراجع المسئولون عن وسائل الإعلام وعلى وجه الخصوص الدراما التي يقدمها التلفزيون الصورة التي تقدمها عن مهنة العلاقات العامة حيث يركزون على أنهم أفراد كل مهمتهم إقامة حفلات وأعمال التسهيلات وغيرها من أعمال يقوم بها أفراد عاديين وليس خريجون منخصصون في هذا المجال .
- ضرورة النظر للعلاقات العامة عند دراستها في نطاق النظم الأخرى المحيطة بها أو المرتبطة بها أو التي تتقاطع معها حتى تكون النظرة متكاملة وتكون للنتائج انعكاساتها التطبيقية .
- ضرورة أن تقوم أقسام الإعلام بتحديد شعب داخلها حتى لا يتجه أغلب الطلاب للعمل في مهن الصحافة والإذاعة وترك العلاقات العامة لغير المتخصصين .

٤- دور الإعلان التلفزيوني في السلوك الشرائي للشباب

المصري

الباحث: غادة سيف ثابت

- المشكلة :

تسعى هذه الدراسة إلى بحث طبيعة العلاقة بين الشباب والإعلان التلفزيوني وذلك لمعرفة إلى أي مدى يمكن أن يؤثر الإعلان التلفزيوني على السلوك الشرائي للشباب في مختلف مراحل تأثير الإعلان على السلوك الشرائي .

- أهداف الدراسة :

- التعرف على طبيعة دور الإعلام التلفزيوني في جذب انتباه المبحوثين للسلع والخدمات المعطّن عنها .
- التعرف على طبيعة دور الإعلام التلفزيوني في إدراك المبحوثين للمعلومات الخاصة بالسلع والخدمات المعطّن عنها بصورة مختلفة .
- التعرف على طبيعة الإعلان التلفزيوني في إثارة إعجاب المبحوثين بالسلع والخدمات المعطّن عنها .

- التعرف على طبيعة دور الإعلان التلفزيوني في إقناع المبحوثين بالسلع والخدمات المعن عنها .
- التعرف على طبيعة دور الإعلان التلفزيوني في بناء المبحوثين لنية شراء السلع أو طلب الخدمات المعن عنها .
- التعرف على طبيعة السلع أو طلب الخدمات في قيام المبحوثين لشراء السلع أو طلب الخدمات فعلياً .
- تساؤلات الدراسة:
- التساؤل الرئيسي يتمثل في :-
- ما هو دور الإعلان التلفزيوني في التأثير على السلوك الشرائي للشباب المصري ؟
- ويتفرع من هذا التساؤل عدة تساؤلات فرعية يتم عرضها وفقاً لثلاثة محاور:-
- المحور الأول : تساؤلات خاصة لدور الإعلان التلفزيوني في السلوك الشرائي للشباب المصري في مرحلة ما قبل الشراء .
- المحور الثاني : تساؤلات خاصة بعد الإعلان التلفزيوني في التأثير على السلوك الشرائي للشباب المصري في مرحلة ما بعد الشراء .
- مفاهيم الدراسة :-
- مفهوم الإعلان التلفزيوني ، السلوك الشرائي ، المنتج ، السلعة ، الخدمة ، الإعلان ، الماركة ، الشباب
- مناهج الدراسة:
- منهج المسح بالعينة
- أدوات الدراسة :
- اعتمدت الدراسة على الاستقصاء بالمقابلة
- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)
- المجال الجغرافي : تم تطبيق على محافظة القاهرة كممثلة للمحافظات الحضرية وتم الاختيار عشوائياً لمحافظة المنوفية والمنيا كمحافظات نصف حضرية
- المجال الزمني : قامت الباحثة بتطبيق الاستمارة وجمع البيانات الميدانية خلال شهر "سبتمبر وأكتوبر ونوفمبر من عام ٢٠٠٢" .
- المجال البشري: تم توزيع العينة لمحافظة القاهرة " ٢٢٨ مفردة " ومن محافظة المنوفية " ٨٤ مفردة " ومحافظة المنيا " ٨٨ مفردة "

- أبرز النتائج :

- النتائج الخاصة بمرحلة ما قبل الشراء:-

• فيما يتعلق بعلاقة المبحوثين بالإعلان التلفزيوني أثبتت نتائج الدراسة ارتفاع نسبة مشاهدة المبحوثين للإعلان التلفزيوني حيث وصلت نسبة عدد المبحوثين الذين يشاهدون الإعلان التلفزيوني إلى ما يزيد نصف العينة ٦٠% مبحوثاً.

• فيما يتعلق بدور الإعلان التلفزيوني في إمداد المبحوثين بالمعلومات عن السلع والخدمات المعن عنها أثبتت نتائج الدراسة أن أكثر المعلومات التي يكتسبها المبحوثين نتيجة لمشاهدة الإعلان هي المعلومات عن الجديد في الأسواق ، العروض الخاصة والتخفيضات والهدايا مكان بيع السلعة أو عرض الخدمة ومميزات السلع والخدمات حيث احتلت المعلومات عن الجوانب السابق ذكرها المراتب الخمس الأولى من حيث اكتساب المبحوثين المعلومات عنها نتيجة لمشاهدة الإعلان التلفزيوني وذلك بالنسبة لإجمالي عدد المبحوثين الذين يشاهدون الإعلان التلفزيوني والبالغ عددهم ٣٥٦ مبحوثاً من عينة الدراسة

• فيما يتعلق بدور الإعلان التلفزيوني كأحد العوامل المؤثرة على السلوك الشرائي للمبحوثين والمصادر التي يعتمدون عليها أثناء اتخاذ قرار شراء السلع أو طلب للخدمات المعن عنها أثبتت نتائج الدراسة ما يلي :-
○ جاء الإعلان التلفزيوني في الترتيب الأول خاصة العوامل الخارجية ومصادر المعلومات غير الرسمية من حيث تأثيره على السلوك الشرائي للمبحوثين أثناء اتخاذهم لقرار شراء السلع الغذائية والسلع المعمرة والمنظفات والمفروشات والأثاث والأرضيات وللصحف وكتب وأدوات التجميل وكذلك في حالة اتخاذهم لقرار طلب " خدمات الاتصال التلفزيوني والخدمات المصرفية والخدمات التعليمية إلا أنه في حالة الخدمات التعليمية جاء تأثير الأسرة مقارباً لتأثير الإعلان التلفزيوني على قرار طلب المبحوثين لها حيث كان الفارق بينهما ٨% مبحوثاً.

-التوصيات :

• ضرورة اختيار الفترة الزمنية الملائمة التي يتم خلالها تكرار الإعلان التلفزيوني وعدد المرات الملائمة لدورة حياة السلعة لكي لا تؤدي كثرة تكرار الإعلان في فترات معينة إلى شعور المشاهدين بالملل مما يصرفهم عن

مشاهدته أو استكماله ، مما يؤثر بالسلب على قيامهم بشراء السلع أو طلب الخدمات المعلن عنها

- الحرص على صدق المعلومات المقدمة في الرسالة والإعلان التلفزيوني لتحقيق زيادة ثقة المستهلكين في الإعلان التلفزيوني مع التقليل من أسلوب استخدام الجوائز والمسابقات والإعلان حيث أن الإفراط من استخدامها يؤدي إلى التقليل من درجة مصداقيتها لدى المستهلكين .
- التقليل من المشاهد والألفاظ والإيقاعات الخارجة التي تتضمنها بعض الإعلانات التلفزيونية والتي تؤدي إلى عزوف أغلب المستهلكين المستهدفين والمحتملين عن مشاهدة الإعلان .

دراسات في الإذاعة والتلفزيون :

٥- البرامج المستوردة الموجهة للأطفال في التلفزيون المصري : دراسة تطبيقية

الباحث: حسن على محمد

- المشكلة :

يتصدى البحث لدراسة البرامج المستوردة للأطفال من حيث الشكل والمحتوى ومدى تعرض الأطفال لهذه البرامج وما تقدمه من معلومات وقيم وأثر ذلك على الأطفال المشاهدين " بنو - ريف - حضر " .

- أهداف الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة البرامج المستوردة الموجهة للأطفال وما تتضمنه من معلومات وقيم ومدى استفادة الطفل منها كما تهدف إلى معرفة آراء الأطفال فيها ،

- تساؤلات الدراسة:

تساؤلات خاصة بالمضمون: -

- تحديد نسبة المستورد إلى المحلي في البرامج الموجهة للأطفال؟
- معرفة اللغات المستخدمة في تقديم البرامج المستوردة؟
- تحديد المصادر التي يستورد منها التلفزيون المصري البرامج الموجهة للأطفال؟
- تحليل أهم القيم الأساسية التي تركزت عليها البرامج المستوردة؟
- تساؤلات خاصة بالجمهور: -

- التعرف على مدى إقبال الأطفال على مشاهدة البرامج المحببة المستوردة؟
- معرفة نوعية البرامج التي تجذب أو تنفر الأطفال وأسباب الإعجاب والأعراض؟
- مدى استفادة الأطفال من البرامج المستوردة في اكتساب معلومات جديدة؟
- المنهجية والأدوات:
- استخدم الباحث للمنهج الوصفي في دراسته مع المنهج المقارن مستخدما في ذلك أداتين :
- تحليل المضمون لدراسة المحتوى الذي تتضمنه برامج الأطفال المستوردة والأشكال الفنية التي قدم خلالها.
- استمارة استطلاع للرأي ولمعرفة آراء عينة من الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة في البرامج المستوردة شكلا ومضمونا.
- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)
- المجال الجغرافي : المنطقة " ريف : سوهاج " ، " حضر : القاهرة " ، " بنو سيناء " .
- المجال الزمني : تمثلت في البرامج والمسلسلات والفقرات المستوردة التي عرضها التلفزيون المصري على شقائيه في المدة من ١٩٩٠/٧/١ : ١٩٩٠/١٢/٣١ بإجمالي وقت ٣٣٠ ساعة .
- المجال البشري : وقد أجريت هذه الدراسة على عينة من تلاميذ الحلقة الأولى للتعليم الأساسي بالصفين الرابع والخامس الابتدائي من " ١٠-١٢ " وبلغ عدد أفراد العينة " ٤٥٠ " طفل وطفلة " وبعد فحص الاستمارات تبين أن المشاهدين للتلفزيون " ٤٢٥ " طفل وطفلة
- المجال الجغرافي : المنطقة (ريف سوهاج) (حضر القاهرة) (بنو سيناء) .
- أبرز النتائج :
- يشاهد برامج الأطفال المستوردة " ٩٤% " من الأطفال عينة الدراسة بصفة عامة
- يشاهد برامج الأطفال المستوردة " ٧٢,٦% " من عينة البنو ، " ٩٦% " من عينة الريف ، " ١٠٠% " من الأطفال عينة الحضر
- احتل المسلسل " نوم وجوري " المركز الأول يشاهده ١٠٠% من عينة الدراسة ثم مسلسل كعبول ٩٩% ثم ملازجر ٨٨% .

- احتل برنامج " سينما الأطفال " المرتبة الثانية حيث يشاهد ٩٧% من عينة الدراسة.
- وفي مجال الاستفادة من البرامج المستوردة لجاب ٩٦% من العينة بأنهم استفادوا معلومات من البرامج المستوردة مثل برنامج مازنجر ، كبول ، سينما الأطفال .
- استطاع أن يتذكر بعض المعلومات المقدمة في هذه البرامج " ٥١,٥% " من عينة الدراسة .
- أمكن لـ " ٧٦% " من الأطفال معرفة الإجابات الصحيحة في اختيار المعلومات كان معظمهم من الأطفال المشاهدين للتلفزيون
- طبق الباحث اختبار المعلومات على الأطفال الذين لم يشاهدوا التلفزيون فلم يتمكنوا من الإجابة الصحيحة .
- التوصيات :
- لابد من وضع سياسة إعلامية واضحة في مجال الطفولة بحيث تستمد من الفلسفة المجتمع وعقيدته وأخلاقيته وأن تتكامل في تنفيذ هذه السياسة جميع المؤسسات الإعلامية في الدولة بحيث لا تهدم وسيلة ما تبنيه أخرى على أن توضع هذه السياسات تحت إشراف العاملين في إعلام الطفولة .
- إن مصر بما تملكه من إمكانيات فنية وكوادر شتى الفنون والعلوم الجديدة بأن يصدر عنها إنتاج إعلامي متميز في مجال إعلام الطفولة وعلى ضوء هذا يوصي الباحث بإنشاء مراكز إنتاج إعلامي وثقافي متخصص في برامج الأطفال المسموعة والمرئية وفي بالاحتياجات المستقبل في مصر والعالم العربي .
- الاهتمام الكامل بأعمال الترجمة من وإلى اللغة العربية مع الارتفاع بمستوى الإنتاج المحلي للمصري من خلال تشجيع مؤلفي ومعدّي ومقدمي برامج الأطفال المحلية .
- تشجيع الإنتاج المشترك لبرامج الأطفال بين مصر والدول العربية مع بيع حق الملكية الفنية إلى منتج الفيديو المنزلي لتخفيف أعباء الإنتاج مع إعادة العمل الواحد أكثر من مرة خلال العلم .
- بالنسبة لبرامج الأطفال المستوردة ضرورة الالتزام الكامل بالقواعد الرقابية الحالية إلى حين وضع قواعد أكثر وضوحاً مع الاهتمام بمستوى وخبرة الرقباء
- اللجوء إلى البرامج المكفولة وهو نوع من الإعلام التجاري تلخّذ به أغنى دول العالم لضمان تمويل برامج الأطفال .

- استخدام اللغة الفصحى المبسطة في برامج الأطفال المستوردة من خلال " الديبلجة " مع تحاشي العلمية .

٦- الاحتياجات الإعلامية للمراهقين من برامج التلفزيون

الباحث: رحاب سراج الدين محمد

- المشكلة :

تمثلت في احتياجات المراهقين الإعلامية من برامج التلفزيون المختلفة والتي تمثلت في نوعية احتياجاتهم من المجالات والبرامج المختلفة مثال " الدراما ، الأغاني ، البرامج الثقافية والعلمية والدينية .مجالات التسلية والفنون والأنشطة وغيرها " من تفضيلات المراهقين ومقترحاتهم للوصول إلى أهم ما يحتاجونه وذلك لمرعاتهم في برامج التلفزيون أيضا التعرف على أهم مشكلاتهم وذلك مناقشتها في هذه البرامج وذلك من خلال دراسة ميدانية على عينة من المراهقين في ريف وحضر محافظة المنيا .

- أهداف الدراسة:

- استطاع رأي المراهقين لمعرفة تصوراتهم لاحتياجاتهم من برامج التلفزيون في المجالات المختلفة مثل : التسلية والثقافة والدين تحديد نوعية الدراما " الأفلام والمسلسلات " نوعية الأغاني والأنشطة والفنون التي يفضلون عرضها في التلفزيون حتى يستفيد القام بالتخطيط في التلفزيون من هذه النتائج عن وضع الخطة البرمجية الخاصة بالمراهقين .

- التعرف على دوافع استخدام المراهقين للتلفزيون ونوعية الإشباع المتحققة من مشاهدة التلفزيون .

- وضع تصورات توضح احتياجات المراهقين من برامج التلفزيون وذلك للإسهام في التخطيط العلمي لهم .

- تحديد نوعية الموضوعات والمضامين للتلفزيونية التي يحتاج إليها المراهقون وتناول مشكلاتهم وقضاياهم واهتماماتهم في إطار فلسفة عدالة مخاطبة كافة قطاعات المجتمع من خلال برامج التلفزيون عامة .

- اختبار مدى وجود علاقات ارتباطية بين المتغيرات الديموجرافية واحتياجات المراهقين ومدى اعتمادهم على التلفزيون والإشباع الناتجة من هذا الاستخدام

- فروض الدراسة :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين المتغيرات الديموجرافية وبين كل من مشاهدة التلفزيون ، كيفية مشاهدة التلفزيون ، معدل التعرض ، تفضيلات المراهقين .

* توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين دوافع مشاهدة المراهقين للتلفزيون والاشباعات المحققة لديهم .

* توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين المتغيرات الديموجرافية ومدى اعتماد المراهقين على التلفزيون كوسيلة للحصول على المعلومات .

* توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين المتغيرات الديموجرافية والاشباعات المحققة للمراهقين في مشاهدة التلفزيون .

* توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين المتغيرات الديموجرافية والدوافع إلى مشاهدة المراهقين للتلفزيون .

* توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين المتغيرات الديموجرافية وبين كل من احتياجات المراهقين من مجالات الفنون والأنشطة في التلفزيون والتسلية ونوعية الأغاني والموضوعات الدينية والدراما " الأقلام " ، المسلسلات " التي يفضلونها ، الموضوعات التي يفضلونها في برامجهم - المجالات المختلفة في برامج التلفزيون .

- المنهجية :

منهج المسح بالعينة

- أدوات الدراسة :

صحيفة استبيان بالمقابلة الشخصية .

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : ريف وحضر محافظة المنيا بمركز المنيا ومركز مغاغة وملوي وسمالوط .

المجال الزمني : من ديسمبر ٢٠٠١ إلى أبريل ٢٠٠٢ وتم تصنيف الاستمارة جمع البيانات حيث بدأت ٢٠٠٢/٥/٨ حتى ٥/٢٩ من نفس العام أي ثلاث أسابيع موافقة جهاز التعبئة العامة والإحصاء في ٢٠٠٢/٥/٧ .

المجال البشري : بلغت للدراسة ٤٠٠ مفردة (٢٠٠ ريف ، ٢٠٠ حضر) ، (٢٠٠ إناث ، ٢٠٠ ذكور) من سن ١٤ : ١٧ سنة في مرحلة المراهقة المتوسطة .

- أبرز النتائج :

* جاءت الدراما العربية في مقدمة البرامج الإعلامية التي يفضل المراهقين مشاهدتها في التلفزيون بنسبة ٦٩% ، ثم الأغاني والمنوعات العربية بنسبة ٦١% ، فالدراما الأجنبية بنسبة ٥٣% ، وتساوت معها في نفس النسبة مشاهدة المسرحيات والبرامج الرياضية بنسبة ٤٥% ، والبرامج الدينية بنسبة ٤٣% ، والبرامج الإخبارية بنسبة ٤٠% ، والتعليمية بنسبة ٦% .

- ٣١% والثقافية والعلمية بنسبة ١, ٣٠% والأغلبية بنسبة ٦, ٢٦% ،
 البرامج الصحية والسياحية والزراعية والاقتصادية
 * ارتفاع نسبة دوافع مشاهدة الترفيه عن الترفيهية أو الطقوسية .
 * ارتفاع نسبة التعليم الحكومي عن التعليم الخاص في الاحتياج لكل المجال
 تصاعدا - المجال الرياضي ترتفع نسبة التعليم الخاص .
 * توافق بعض دوافع للمشاهدة مع الاشباع المتحققة فقد جاء دافع الحصول
 على المعلومات المفيدة في مقدمة الدوافع وفي المقابل إشباع زيادة المعلومات
 والمعرفة في مقدمة الاشباع المتحققة .
 * ارتفاع نسبة المراهقين الذين يحتاجون إلى المجال الديني بنسبة ٨, ٦٠%
 والمجال الرياضي بنسبة ٨, ٥٧% ، الثقافية بنسبة ٣, ٥٦% ثم مشكلات
 المجتمع بنسبة ٥٣% ثم المجال العلمي بنسبة ٥, ٥٠% .
 * ارتفاع نسبة المراهقين الذين يحتاجون لمجال الأغاني والمهنوعات بنسبة
 ٩, ٧٧% وترتفع نسبة الإناث بنسبة ٩, ٨١% عن الذكور بنسبة ٩, ٧٣%
 وترتفع نسبة الحضر بنسبة ٩, ٨٠% عن الريف ٩, ٧٤% وترتفع نسبة
 التعليم الحكومي ٩, ٧٨% عن الخاص بنسبة ٨, ٦٩% وترتفع نسبة
 المرتفعين في المستوى الاقتصادي والاجتماعي بنسبة ٢, ٨٧%
 * ارتفاع نسبة المراهقين الذين يحتاجون إلى أحدث خطوط الموضة بنسبة
 ٧, ٤٩% وللتعرف على أحدث الاختراعات والاكتشافات بنسبة ٩, ٤٣%
 الندوات والمؤتمرات التي تناقش مشكلاتهم بنسبة ٢, ٣٨% إيجابيات وسلبيات
 الإنترنت بنسبة ٢, ٣٧% ، السلوك الوعي مع الجيش الآخر بنسبة ٧, ٣٣%
 وذلك العرض في البرامج المحققة لهم .
 * ترتفع نسبة الحضر في الاحتياج إلى الأقلام والمسلات العاطفية
 والكوميديا والمغامرات البوليسية والخيال العلمي والمصنوعات المتحققة
 للمراهقين بينما ترتفع نسبة الريف في الاحتياج إلى الأقلام والمسلات
 الدينية والتاريخية والسياسية والاجتماعية والعنف والغالبية والاستعراضية .
 * ترتفع نسبة المراهقين الذين يحتاجون إلى الأقلام العلمية والاكتشافات
 والاختراعات الجديدة في البرامج التليفزيونية بنسبة ٢, ٥٠% مهارات خاصة
 بالكمبيوتر وكيفية استخدامه ٧, ٤٦% .
 * ارتفاع معدل مشاهدة المراهقين للتليفزيون حيث ترتفع نسبة ساعات
 المشاهدة اليومية بنسبة ساعة لأكثر من أربعة ساعات يوميا إلى ٩, ٧٧% .

* ارتفاع نسبة المراهقين الذين يعتمدون على التلفزيون كمصدر للحصول على المعلومات المختلفة بنسبة ٧٦%، ثم الصحف والمجلات بنسبة ٨٠%، ثم الأصدقاء والأقارب بنسبة ٥٠%، وأخيراً الراديو بنسبة ٢٠%.

* تأتي مشكلة التدخين في مقدمة المشكلات التي يفضل المراهقين مناقشتها في التلفزيون بنسبة ٥٦%، ٣%.

- التوصيات :

* ضرورة الاستعانة بمشاهير المذيعين والمذيعات في التلفزيون لتقديم برامج المراهقين وذلك لتحقيق أعلى نسبة من المشاهدة ومن ثم تحقيق أقصى استفادة ممكنة .

* التنوع في الأشكال والقوالب الفنية الموجهة للمراهقين .

* لابد من الاهتمام بفئة المراهقين وعدم تجاهها مع الشباب وذلك لأن كل فئة لها استقلاليتها واحتياجاتها ومشكلاتها الخاصة بها .

* استضافة الشخصيات الوطنية الشهيرة " علماء ، فنانون ، رياضيون " وغيرهم من الشخصيات المحبة لهذه الفئة وذلك لإعطاء قوة وتمهيد الطريق أمامهم لأن يحتكوا بهذه الشخصيات

* الاهتمام بمجالات الفنون والأنشطة التي يحتاجها المراهقين خاصة الموسيقى ومهارات الكمبيوتر والالكترونيات .

* إلقاء الضوء على الموهوبين والمبتكرين والنماذج المشرفة لجمع المواهب الشبانية بكافة الأقاليم وذلك لتحفيز الشباب والمراهقين على النجاح والتفوق .

* عمل مجلة متخصصة عن برامج المراهقين وذلك لكي يتاح لهم استيفاء البرامج وفقاً لميولهم واحتياجاتهم .

* إضافة المسابقات التي يشارك فيها المراهقين كإحدى فقرات البرامج الخاصة بهم وذلك يساعد على جذب عدد كبير من المراهقين .

* لابد من الاهتمام بالبرامج الإخبارية وذلك لأن المراهقين يعتمدون على التلفزيون في الحصول على المعلومات وذلك من خلال تطوير هذه البرامج ومراعاة المصداقية في الأخبار والمعلومات .

* ضرورة أن تتضمن الدراما التلفزيونية لكونها تحظى بمعدلات مشاهدة غالبة الإشارات لو بسيطة إلى طرق الوقاية والعلاج الأمر الذي يرفع عن مستوى الوعي الصحي بالمراهقين بوجه خاص .

* أشارت النتائج إلى قلة متابعة البرامج للتعليمية فلابد من الاهتمام بشكل هذه البرامج بحيث تتضمن أساليب حديثة للعرض حتى لا يمل للمشاهدة أيضاً لابد

من احتوائها على عناصر الجذب والمتعة لكي تلبي احتياجات المراهقين والتي تتمثل في أسلوب التناول والأداء المتميز لمقدم هذه البرامج .

* لابد من توافر بعض السمات من مقدمي " برامج المراهقين " يعتمدون على التلفزيون في الحصول على المعلومات وذلك من خلال تطوير هذه البرامج ومراعاة المصداقية في الأخبار والمعلومات .

* تشجيع المراهقين على مراسلة برامجهم أو الاتصال بالتلفزيوني بها للتعرف على آرائهم ورغباتهم واحتياجاتهم والاستعانة بها في التخطيط البرامجي وتعديل مسار كل برنامج متخصص بذاته .

* تصميم وإنتاج برامج للمراهقين يجمع بين النفع التربوي والتسلية عدم الملل فلا بد وأن يتميز بالتنوع والصق في المضمون والسرعة في الحركة وعناصر الجذب الإنتاجية ولا بد من توفير الإمكانيات الفنية لإنتاج هذه البرامج بكفاءة المطلوبة .

* مما سبق يتضح أنه لابد من تخصيص برامج لكل شريحة عمرية تلام واقعها وتلبي احتياجاتها ومتطلباتها فالبرامج التي تثبت على التلفزيون حتى الآن عمل على تهميش هذه الفئة وبالتالي فهم يحتاجون لبرامج للتوجيه في كافة المجالات وخاصة المجال المدرسي المهني وبرامج تتعلق بأداب السلوك والعادات الحسنة وحلقات لمعالجتهم مشكلاتهم بحيث تكون على مستوى تفكيرهم وذلك للتعميق معوماتهم .

٧- استخدامات المراهقين للقنوات الفضائية والإشاعات

المتحقة : دراسة مسحية مقارنة على عينة للمراهقين

للباحث: مصطفى حمدي أحمد محمد

- المشكلة :

أثار اهتمام الباحث حداثة استخدام الجمهور في مصر للقنوات الفضائية الوافدة ونذرة وجود دراسات سابقة في مجال تعرض الجمهور لهذه القنوات الفضائية واستخداماتهم لمضامينها . كما أن الأقمار الصناعية ساهمت في تحقيق عالمية الاتصالات مما أكسب التلفزيون نفوذاً أكثر وانتشاراً أكبر نظراً لتجاوز خدماته حدود البحث المحلي إلى الحيز الخارجي عن طريق القنوات الفضائية التي تقدم برامجاً لا يقدمها التلفزيون المحلي مما يدفع الجمهور وخاصة المراهقين للتعرض لهذه القنوات وتحمل هذه القنوات وخاصة الأجنبية منها مواداً قد تمثل تأثيرات ضارة على للمراهقين ولاحظ الباحث أيضاً ارتفاع نسبة المشاهدة والانتشار الكثيف والسريع للقنوات الفضائية والتهافت على الإعلام الوافد والثقافات الأجنبية .

- أهداف الدراسة:

- التعرف على دوافع استخدام المراهقين للقنوات الفضائية .
- التعرف على نوعية الاشباع المتحققة من مشاهدة القنوات الفضائية .
- التعرف على مدى وجود علاقات ارتباطية بين المتغيرات الديموجرافية وحجم التعرض وبين دوافع التعرض للقنوات الفضائية والاشباع الناتجة عن هذا التعرض
- تعميق الإطار النظري لمدخل الاشباع والاستخدامات بتطبيقه على فئة المراهقين .
- وضع تصورات توضح دوافع استخدام المراهقين للقنوات الفضائية وذلك للمساهمة في التخطيط .
- التعرف على مدى وجود فروق في دوافع استخدام المراهقين للقنوات الفضائية والاشباع المتحققة بين أفراد العينة في المنيا والقاهرة .
- التعرف على اختيار المراهقين للفضائيات المختلفة .

- فروض الدراسة:

- توجد علاقة ارتباطية إيجابية بين دوافع مشاهدة المراهقين للقنوات الفضائية والاشباع المتحققة لديهم .
- توجد علاقة ارتباطية بين العوامل الديموجرافية وبين كل من دوافع مشاهدة المراهقين للقنوات الفضائية والاشباع المتحققة من مشاهدة القنوات الفضائية معدل التعرض نوع المضمون
- تؤثر الخصائص النفسية للمراهقين على كل مدة
 - دوافع التعرض للقنوات
 - معدل التعرض للقنوات
 - الاشباع المتحققة من مشاهدة تلك القنوات
- كلما اختلفت البيئة الجغرافية للمراهق " القاهرة - المنيا " كلما ظهرت فروق ذات دلالة إحصائية بين كل مرة
- دوافع التعرض للقنوات الفضائية في كل من القاهرة والمنيا
- الاشباع المتحققة من مشاهدة القنوات الفضائية
- معدل التعرض في كل من القاهرة والمنيا
- الإيمان بواقعية ما يقدم
- مناهج الدراسة :-
- منهج المسح بالعينة ، منهج التحليل الإحصائي ، منهج المقارنة
- أدوات الدراسة:

صحيفة الاستبيان

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : محافظتي المنيا والقاهرة

المجال الزمني : استغرقت الدراسة شهرين من منتصف فبراير ٢٠٠١ حتى منتصف أبريل ٢٠٠١

المجال البشري: عينة من (٤٠٠ مفردة) من المراهقين في المرحلة العمرية من ١٥-٢١ سنة من طلاب المدارس الثانوية والجامعة

- أبرز النتائج :

- ثبت وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين دوافع مشاهدة المراهقين للقنوات الفضائية والاشباعات المختلفة لديهم .
- توجد علاقة ارتباطية بين العوامل الديموجرافية وبين كل من
 - دوافع مشاهدة المراهقين للقنوات الفضائية
 - الاشباعات المتحققة من مشاهدة القنوات الفضائية
 - معدل التعرض في كل من القاهرة والمنيا
 - الإيمان بواقعية ما يقدم
- توصيات الدراسة :

- لابد من التعامل مع البث مباشرة والقنوات الفضائية وفق ضوابط معينة .
- ضرورة أن يراعى الآباء ظروف المراهقين وأن يربوا أبنائهم على القيم الشرقية الأصيلة .
- التأكيد على أهمية تنمية الوعي الديني للمراهقين من خلال برامج التربية .
- تفعيل دور الآباء في المراقبة ومناقشة أبنائهم فيما يشاهدونه .
- يجب أن تكون هناك استراتيجية ثقافية عربية واحدة ذات مضمون وجنوى وقومي انطلاقا من الروح الإسلامية الأصيلة .
- ضرورة النهوض بمستوى الإعلام الوطني من خلال عرض الحقائق والمعلومات للجمهور .
- تعزيز حركة البحث العلمي في مجالات الاتصالات الفضائية والاستفادة من الخبرات الوطنية .

٨- المعالجة التليفزيونية لقضايا الشباب في التلفزيون

الإقليمي دراسة تحليلية لبرامج الشباب في القناة السابعة

دراسة ميدانية على الشباب في جامعة المنيا

الباحث: وفاء عبد الخالق ثروت

المشكلة :

تتبلور وتتحدد مشكلة البحث محاولة التعرف على المعالجة التليفزيونية لقضايا الشباب في التليفزيون الإقليمي من حيث الشكل والمضمون ودرجة الأهمية الممنوحة لكل قضية وذلك من خلال دراسة تحليلية لبرامج الشباب في القناة السابعة.

أهداف الدراسة :

• التعرف على القضايا التي تعالجها برامج الشباب في القناة السابعة ودرجة الأهمية الممنوحة لكل قضية وكيفية معالجة هذه القضايا من حيث الشكل والمضمون.

• التعرف على أهم قضايا الشباب ودرجة أهمية كل قضية بالنسبة لهم

• التعرف على عادات وأنماط مشاهدة الشباب في القناة السابعة وتفصيلاتهم المختلفة لما يقدم فيها شكل ومضموناً ومقترحاتهم لتطويرها .

• التعرف على مدى الاتفاق أو الاختلاف بين القضايا التي يعالجها الشباب لبرامج الشباب في القناة السابعة والقضايا الفعلية للشباب .

- تساؤلات الدراسة:

• ما أهداف الرسالة الإعلامية المطروحة من خلال برامج الشباب في القناة السياسية؟

• ما القضايا الجامعية التي عالجتها البرامج وما ترتيبها من حيث تكرار معالجتها ؟

• ما مدى مشاهدة الشباب للقناة السابعة وما أهم أسباب المشاهدة وأهم أسباب عدم المشاهدة؟

• ما مدة برامج الشباب وما عدد فقراتها ؟

- مناهج الدراسة :-

استخدمت الباحثة منهج المسح باعتباره جهداً علمياً منظماً للحصول على بيانات ومعلومات عن موضوع البحث .

- أدوات الدراسة:

• تحليل المضمون ، صحيفة الاستبيان ، الملاحظة ، مقابلات غير مقتنة

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : طلاب وطلبات السنة النهائية بالكلية المختلفة بجامعة المنيا

المجال الزمني : بلغت مدة جمع البيانات ثلاث أشهر من ٩٥/٧/١ : ٩٥/٩/٣٠

المجال البشري: بلغت الدراسة ٤٠٠ مفرد من طلاب وطالبات السنة النهائية بالكلية المختلفة بجامعة المنيا

- أبرز النتائج :

• تشاهد القناة السابعة لأنها تعكس مشكلات الشباب وتسعى لإيجاد الحلول لها

• تشاهد القناة السابعة لأنها تهتم بما يعاني منه شمال الصعيد من قضايا
• تشاهد القناة السابعة لأنها تقدم برامج تعرض الشباب وأيضاً لها برامج مسلية ومفيدة

• ذكر الشباب أن قضية البطالة جاءت في الترتيب الأول للقضايا التي اهتمت بها برامج الشباب وجاءت قضية الأمية الثقافية في الترتيب الثاني ثم الإرهاب ثم الإيمان

• ذكر الشباب أن قضية ارتفاع سعر الكتب والمذكرات جاءت في الترتيب الأول بالنسبة للقضايا الجامعية التي تهتم بها برامج الشباب

• ذكر الشباب عينة الدراسة بعض المقترحات لتطوير برامجهم هي أن تعالج القضايا الأساسية للشباب وأن تقلل من الجانب الترفيهي وأن يكون مقدم البرامج شاباً مثقفاً على دراية بقضايا الشباب

- توصيات الدراسة :

• مراعاة التمرکز في محافظة المنيا وخروج الكاميرا إلى المحافظات الأخرى بالإضافة إلى النزول إلى القرى المختلفة بالأقاليم والتعايش مع شبابهم ومعرفة قضاياهم والمضي إلى حلها .

• التركز على البرامج الحوارية مع الشباب حتى يعبروا عن آرائهم وطموحاتهم وقضاياهم بصراحة ووضوح .

• توفير الإمكانيات الفنية والهندسية بالكفاءة المطلوبة .

• أهمية تعرف القائمين على برامج الشباب في القناة السابعة على القضايا الأساسية للشباب

دراسات في الصحافة :

٩- العوامل المؤثرة على ممارسة الصحافة المصرية لوظيفتها

النقدية: دراسة مسحية على اللقمة بالإتصال في الصحف المصرية

الباحث: حنفي حيدر أمين محمد

- المشكلة :

تحدد مشكلة الدراسة في الأبعاد المؤثرة على تشكيل إدراك الصحفي لدوره الرقابي ، وبالتالي تحديد درجة فعالية الدور الرقابي وبالتالي تحديد درجة فعالية الدور الرقابي للصحافة المصرية ، حيث تتشابك الأبعاد الشخصية والتنظيمية والإدارية والمهنية والقانونية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية لتؤثر على رؤية القلم بالاتصال ، و ثم تنعكس على المضمون الصحفي بوجه علم ودوره الرقابي بوجه خاص .

- أهداف الدراسة :

تستهدف الدراسة تحديد المتغيرات المؤثرة على القلم بالاتصال في الصحف القومية والحزبية والخاصة في مصر ، ومدى انعكاسات تلك المتغيرات على ممارسته لوظيفته النقدية كما تستهدف الدراسة تحديد العلاقة بين المتغيرات هي : نمط ملكية الصحافة - الانتماء الحزبي - الموضع الوظيفي - الخبرة المهنية - المسئولية القانونية ، ومدى إدراك القلم بالاتصال لدوره الرقابي وممارسته لهذا الدور .

- تساؤلات الدراسة:

تسعى الدراسة على التساؤلات الآتية:-

- ما العوامل المؤثرة على أداء القلم بالاتصال في الصحافة المصرية لممارسة وظيفتها النقدية ؟
 - ما العوامل القانونية التي تؤثر على أداء القلم بالاتصال لممارسة وظيفته النقدية ؟
 - ما العوامل السياسية التي تؤثر على أداء القلم بالاتصال في الصحافة المصرية لممارسة وظيفته النقدية ؟
 - ما الضغوط التنظيمية والإدارية والمهنية التي يواجهها القلم بالاتصال في الصحافة المصرية ؟ وما مدى انعكاسها على دوره الرقابي ؟
 - ما العوامل الاجتماعية المؤثرة على أداء القلم بالاتصال في الصحافة المصرية لممارسة وظيفته النقدية ؟
 - ما علاقة القلم بالاتصال بمصادره ؟ وما مدى تأثيره على دوره الرقابي ؟
 - ما علاقة القلم بالاتصال بجمهوره ؟ وما مدى تأثيرها على دوره الرقابي ؟
- مناهج الدراسة :-

- اعتمدت الدراسة على منهج المصح الإعلامي بهدف مسح وتفسير وتحليل رؤى وتحورات القلم بالاتصال في الصحف .
 - وتستخدم الدراسة التحليل المقارن كأسلوب منهجي مناسب للمقارنة .
- أدوات الدراسة:

استعان الباحث بالاستقصاء كأداة لجمع البيانات من خلال تطبيق استبيان تضمن مجموعة الأسئلة المغلقة والمفتوحة ، تم تطبيقه على عينة من الصحفيين وتبقى الصلة بالوظيفة الرقابية .

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : * تضمنت تحديد المؤسسات الصحفية محل الدراسة

* تضمنت تحديد الصحف محل الدراسة

* تضمنت تحديد الأقسام داخل كل صحيفة

* تضمنت تحديد المحررين والكتّاب

المجال الزمني : تاريخ الدراسة ٢٠٠٢

المجال البشري : * رؤساء التحرير ونوابهم ، ومديرة التحرير ، رؤساء الديسك المركزي ونوابهم .

* كتاب المقالات والأعمدة الصحفية

* رؤساء ومحرري أقسام التحقيقات الصحفية

* رؤساء ومحرري أقسام صفحات الرأي

* رسامو الكاريكاتير

- أبرز النتائج :

* عكست نتائج الدراسة محدودية الدور الرقابي للصحافة المصرية بوجه عام رغم مرور أكثر من ٢٥ عاما على النقدية الحزبية والصحفية .

* كشفت الدراسة أن الوظيفة النقدية للصحافة تحدد فعاليتها وفق مجموعة من المتغيرات في إطار المناخ السائد وما يطرأ عليه من تقلبات وتحولات ،

* أوضحت النتائج أن ٥٠ صحفيا من بين ١٥٧ من الصحفيين وهو ما يشكل نسبة ٨, ٣١% من إجمالي المبحوثين تعرضوا للمسائلة القانونية ،

وهو ما يعكس تعدد القيود المفروضة على حرية الرأي والتعبير واتجاه المشروع إلى توسيع نطاق التجريم

* أظهرت النتائج محدودية الدور الرقابي التي تقوم به الصحف القومية حسب تقديرات المبحوثين وفق الأوزان النسبية للتكرارات .

* عكست نتائج الدراسة اتساع حدود الوظيفة النقدية للصحف الحزبية للمعارضة بالمقارنة مع الصحف للقومية حسب تقديرات المبحوثين وفق الأوزان النسبية للتكرارات .

* ظهرت النتائج ضعف الدور الرقابي الذي تقوم به الصحف الخاصة حسب تقديرات المبحوثين لهذه الصحف .

- كشفت النتائج تأثر الوظيفة النقدية للمبشرين بالقوانين المنظمة للعمل للصحف حيث أوضحت الغالبية من العينة تعدد القيود والضوابط التي تعوق أخلاقه وحرية التعبير.
- أكدت النتائج تأثر الوظيفة الغالبية العظمى من المبشرين بالعوامل السياسية المقيدة لأداء الوظيفة النقدية.
- عكست نتائج الدراسة دور الضغوط التنظيمية والإدارية تالية من آليات الضغط في التأثير على توجهات الصحفيين وممارستهم.
- كما تظهر آليات الضغوط التنظيمية والإدارية من خلال أساسية التحريرية، حيث ثبت أنها تشكل عاملاً معوقاً لأداء وظائفهم النقدية.
- أوضحت النتائج أن نقابة الصحفيين هي الجهة الأكثر على تطبيق ميثاق الشرف الصحفي بفعالية.
- كشف تعاطف دور الجمهور في التأثير على أداء الوظيفة النقدية للصحفي - حيث أبدت الغالبية العظمى من المبشرين لجوء بعض الصحف إلى المبالغة في أداء وظيفتها النقدية.
- كشفت نتائج دور الخبرة المهنية في تشكيل مواقف واتجاهات الصحفيين حيث تبين فروق ذات دلالة إحصائية بين شباب الصحفيين وقدم الصحفيين.
- تراجع تأثر خبرة التعرض للمساءلة القانونية على رؤية القلم بالاتصال - حيث تفار يتساوي الذين تعرضوا للمساءلة مع الذين لم يتعرضوا - توصيات الدراسة :
- إعادة النظر في القوانين التي تضمنت قيوداً على حرية تداول المعلومات مثل قوانين المخابرة وخطر نشر أبناء الجيش.
- إلغاء عقوبة الحبس في جرائم الصحافة والنشر والاكتفاء بعقوبة الغرامة والتعويض المدني
- نقل عبء الإثبات في دعوى القذف والسب من الصحفيين إلى جهة الإدعاء، نظراً لصعوبة تقديم الصحفي للمستندات الدالة على وقائع الفساد.
- تفعيل ميثاق الشرف الصحفي من خلال نقابة الصحفيين ضماناً لموضوعية النقد والابتعاد عن الأخبار والمعلومات المجهولة.
- أخلاق حرية الأفراد في إصدار الصحف وامتلاكها والمناخ بمشاركة كافة القوى والتيارات.
- إعادة النظر في الصيغة الراهنة للعلاقة بين الصحف القومية والدولة من خلال تحويل المؤسسات الصحفية القومية إلى شركات مساهمة.

**١٠- دور الصحف والتلفزيون في إمداد الشباب المصري بالمعلومات
عن بعض الأحداث والقضايا السياسية الداخلية: دراسة ميدانية مقارنة
على عينة من شباب محافظة المنيا**
البلحث: رحاب محمد أنور عبد الكريم
- المشكلة :

يمكن تحديد المشكلة البحثية في اختبار أثر التعرض لكل من الصحف والتلفزيون المصري على مستوى معرفة الشباب بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية وعلاقة التعرض لكل من الصحف والتلفزيون ومستوى معرفة الشباب بهذه الأحداث والقضايا بكل من " السمات الديموجرافية ، والمستوى الاقتصادي الاجتماعي ، والاتصال الشخصي ، والاعتماد على وسائل الإعلان والانتباه ، والاهتمام السياسي ، والانتماء الحزبي ، ومستوى الثقة في الوسيلة " .

- أهداف الدراسة:

- التعرف على معدلات تعرض الشباب للصحف والتلفزيون .
 - التعرف على معدلات اعتماد الشباب على الصحف والتلفزيون كمصدرين للمعلومات السياسية .
 - التعرف على مستوى معرفة الشباب بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية الراهنة .
 - رصد التأثيرات الناجمة عن اعتماد الشباب على كل من الصحف والتلفزيون كمصدرين للمعلومات السياسية .
 - التعرف على العلاقة بين التعرض لكل من الصحف والتلفزيون ومستوى معرفة الشباب بالأحداث والقضايا السياسية .
 - التعرف على العلاقة بين معدل التعرض لكل من الصحف ونشرات أخبار التلفزيون ومستوى معرفة الشباب بالأحداث .
 - مقارنة مستوى معرفة الشباب المعتمد على الصحف بمستوى معرفة الشباب المعتمد على التلفزيون كمصدر للمعلومات عن الأحداث والقضايا السياسية الداخلية .
 - التعرف على العلاقة بين مستوى معرفة الشباب والأحداث والقضايا السياسية الداخلية ومتغيرات الدراسة .
- فروض الدراسة :

- توجد فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف معدل تعرضهم للصحف والنشرات الإخبارية ، في

الوقت الذي لا توجد فيه فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف معدل تعرضهم للتلفزيون .

• توجد فروق ذات دلالة بين المبحوثين المعتمدين على الصحف والمبحوثين المعتمدين على التلفزيون فيما يتعلق بمستوى معرفتهم بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية .

• توجد فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف مستوى إقتلجهم كل من المضمون المقدم في الصحف والنشرات الإخبارية .

• توجد فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف مستوى اهتمامهم الشخصي .

• توجد فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف مستوى اهتمامهم السياسي

• توجد فروق ذات دلالة بين المبحوثين المنتمين للأحزاب السياسية والمبحوثين غير المهتمين حزبيا فيما يتعلق بمستوى معرفتهم بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية

• توجد فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف المستوى الاقتصادي الاجتماعي .

• توجد فروق ذات دلالة في مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية باختلاف الديموجرافية .

- تساؤلات الدراسة:

- ما هو مدى تعرض المبحوثين لكل من الصحف والتلفزيون؟
- ما هو مدى تعرض المبحوثين لكل من النشرات الإخبارية والبرامج الإخبارية والحوارية التي يقدمها التلفزيون المصري؟
- ما هو معدل تعرض المبحوثين لأحداث لكل من الصحف والتلفزيون؟
- ما هو معدل تعرض المبحوثين للنشرات الإخبارية؟
- ما هي وسائل الإعلام الرئيسية التي يعتمد عليها المبحوثين في الحصول على المعلومات ؟

- ما مدى متابعة المبحوثين للأحداث والقضايا السياسية الداخلية؟
- ما مدى مناقشة المبحوثين للأحداث والقضايا السياسية الداخلية مع الآخرين؟

- ما هي دوافع قراءة المبحوثين للصحف ومشاهدتهم للنشرات الإخبارية؟

• ما هو مستوى معرفة المبحوثين بالأحداث والقضايا السياسية الداخلية موضوع الدراسة؟

• هي العلاقة بين التأثيرات النكجة عن الاعتماد على وسائل الإعلام ومتغيرات الدراسة " السمات الديموجرافية في الانتباه في الاتصال الشخصي ، الاهتمام السياسي ، الانتماء الحزبي ، الثقة في الوسيلة " .
-المنهجية :

• منهج المسح ، المنهج المقارن

- أدوات الدراسة :

الخطوات المنهجية " استمارة الاستبيان "

و استخدمت الدراسة المقاييس الآتية :-

• مقياس مستوى المعرفة السياسية

• مقياس المستوى الاقتصادي الاجتماعي للمبحوثين

• محددات مدى اعتماد المبحوثين على الصحف والتلفزيون

• محددات مستوى الانتباه للمضمون الإعلامي المتقدم

• محددات مستوى الاهتمام السياسي للمبحوثين

• محددات مستوى الثقة في وسائل الإعلام

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : وقع الاختيار على محافظة المنيا وتحديدا على مركزى المنيا وملوي

المجال الزمني : قامت الباحثة بإجراء دراسة استطلاعية خلال الفترة من أول نوفمبر وحتى مارس ٢٠٠٣ .

المجال البشري : تحدد المجال البشري للدراسة في مجموعة الشباب الذين يجيدون القراءة والكتابة ، وذلك لأن هذه الدراسة تتعامل مع وسيلة إعلامية مقروءة وهي الصحف إضافة إلى وسيلة الإعلام المسموعة والمرئية ومن ناحية السن تحدد المجال البشري للدراسة في الشباب بداية من سن ١٨ سنة وحتى ٣٥ سنة .

- أبرز النتائج :

• فيما يتعلق بتعرض المبحوثين من عينة الدراسة للصحف والتلفزيون يلاحظ التعرض غير المنتظم كان هو السمة السائدة في تعرض المبحوثين للصحف في حين كان التعرض المنتظم هو السمة السائدة في تعرض المبحوثين للتلفزيون ، فأكبر من ثلثي العينة كانوا يقرعون الصحف أحيانا " ٨٠ ، ٦٩ % " يقرعون للجرائد اليومية ، ٢ ، ٦٢ % " يقرعون للجرائد الأسبوعية

، ٥٠ ، ٢٦% يقرعون المجلات مقابل " ٨ ، ٥٥% " يشاهدون التلفزيون دائما .

• فيما يتعلق بتعرض المبحوثين بتفضيلات للصحف والتلفزيون :
يلاحظ أن الصحف القومية قد جاءت على رأس قائمة تفضيل المبحوثين لها على مستوى الجرائد اليومية أو الأسبوعية حيث احتلت الأهرام المرتبة الأولى ضمن قائمة الجرائد اليومية المفضلة لدى المبحوثين من عينة الدراسة ، تليها جريدة الأخبار ثم جريدة الجمهورية .

• فيما يتعلق بالقنوات التلفزيونية المفضلة لدى المبحوثين من عينة الدراسة : احتلت القنوات المركزية الترتيب الأول من حيث تفضيل المبحوثين لها ، فحين تلتها القنوات الإقليمية ، حيث تبين من النتائج أن القناة الأولى هي القناة المفضلة لدى المبحوثين ، تليها القناة الثانية ثم جاءت في المرتبة الثالثة القناة السابعة .

• فيما يتعلق بالنشرات الإخبارية المفضلة لدى المبحوثين من عينة الدراسة : أوضحت النتائج أن نشرة الساعة التاسعة قد احتلت المرتبة الأولى من حيث تفضيل المشاهدين لها ، يليها أحداث ٢٤ ساعة ، يليها نشرة الساعة الثانية .

• البرامج الإخبارية والحوارية المفضلة لدى المبحوثين من عينة الدراسة : جاء برنامج " رئيس التحرير " على رأس القائمة برامج الحوارية المفضلة لدى المبحوثين من عينة الدراسة ، يليه برنامج اختراق ويليه برنامج مع أخبار الناس .

• فيما يتعلق بالموضوعات التي يهتم بها قراء الصحف ومشاهدي النشرات الإخبارية : احتلت الموضوعات الدينية المرتبة الأولى من حيث اهتمام قراء الصحف ، تليها الشؤون الدولية وتليها الموضوعات السياسية الداخلية .

• أسباب عدم قراءة المبحوثين للصحف أو مشاهدتهم للتلفزيون : كان السبب الرئيسي وراء عدم قراءة المبحوثين للصحف هو ضيق الوقت يليه ارتفاع أسعارها يليه متابعتهم للأخبار في وسائل إعلامية أخرى - وتمثلت أسباب عدم مشاهدة المبحوثين للتلفزيون في عدم امتلاكهم للتلفزيون وضيق الوقت وكونه على التسلية والترفيه فقط ، وقد حصل كل سبب من الأسباب الثلاثة على نفس النسبة .

• فيما يتعلق بمصادر المعلومات التي يعتمد عليها المبحوثين كمصدر أساسي للحصول على المعلومات احتل التلفزيون المركز الأول من حيث تفضيل المبحوثين له كمصدر للحصول على المعلومات حيث ذكره ما يقرب من نصف العينة ، تليه الصحف المصرية تليها القنوات الفضائية العربية .

• متابعة المبحوثين للأحداث والقضايا السياسية الداخلية ومحل نقاشهم لهذه الأحداث والقضايا مع الآخرين كانت المتابعة غير المنتظمة هي السمة الغالبة على متابعة المبحوثين للأحداث والقضايا السياسية الداخلية في عدم الاهتمام بالشئون السياسية في المركز الأول وأيضاً كون طريقة عرض الأخبار والموضوعات غير جذابة ، تلاهما صعوبة لغة الأخبار والموضوعات السياسية - التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

من خلال النتائج التي انتهت إليها الدراسة من ضعف دور الصحف والتلفزيون في إمداد الشباب المصري بالمعلومات عن الأحداث والقضايا السياسية الداخلية ، وأن المعتمدين على الصحف أكثر معرفة بهذه المعلومات من المعتمدين على التلفزيون .

وتوصي الدراسة بالمقترحات التالية لتقويم أداء كل من الصحف والتلفزيون :

• محاولة رفع مستوى ثقة المبحوثين في وسائل الإعلام الوطنية ، ولن يتأتى في ذلك إلا بعرض المعلومات والحقائق الكاملة ، ومحاولة رفع الوصاية عن المواطنين حتى يكون رأيه بنفسه لأن في يتم إلغاء برنامج موضوعي كريس التحرير يحاول أن يقدم الحقيقة كاملة .

• تدريب الكوادر الإعلامية " الصحفية والتلفزيونيون " حتى يكون مؤهلة حقاً لعرض مضامين تتناول موضوعات سياسية ، ففائد الشيء لا يعطيه .

• لا يمكن للنظام الإعلامي أن يزيد المعرفة السياسية لمواطنيه في ظل خوف الأفراد من مناقشة الأحداث والقضايا السياسية الداخلية في الأماكن العامة .

• أن تكون الأحداث والقضايا السياسية أحد المكونات الأساسية للمادة الصحفية والتلفزيونية وليس على هامش تناولتها ، فينبغي زيادة المساحة المخصصة لتناول الموضوعات والقضايا السياسية في وسائل الإعلام ، فلا يكون التركيز فقط على مضامين التسلية والترفيه وتطعيم بصور الفن والرياضة .

• التأكيد على تحقيق عنصر الفورية في الخبر للتلفزيوني ، فلا يحدث حدث في مصر وتعرفه من القنوات الفضائية العربية أو الأجنبية أو الإذاعات الدولية .

• التركيز على عنصر الصورة في الخبر التلفزيوني والاهتمام به ، بصورة واحدة قد تغني عن القراءة .

• اهتمام الصحف بعرض الأخبار بتفاصيلها وتحليلاتها المتسقة مع الاستعانة بالتحليلات الخارجية المترجمة من الصحف العالمية .

- الاهتمام بالعناصر الإخراجية بالصحف وما يتعلق بها من صور وألوان وورق ، حتى تجذب الأفراد لقراءتها ولا يشعرون بأنها وسيلة مملة .
- محاولة الاهتمام بالتليفزيوني بتفاصيل الأخبار وخلفياتها وعدم الاكتفاء بتقديم لمحات موجزة عنها .

ما تثيره الدراسة من بحوث مستقبلية :-

- تأثير موضوع الدراسة مجموعة من الأفكار البحثية يتم تناولها كما يلي :-
- دور الإذاعة المصرية والإذاعات الدولية في تنمية المعرفة السياسية * دراسة مقارنة *
- الاعتماد على الإنترنت والصحف وعلاقتها بمستويات معرفة الأفراد بالقضايا الداخلية
- الاعتماد على القنوات الإخبارية الفضائية والتليفزيون المصري وعلاقتها بمستويات معرفة الأفراد بالقضايا الخارجية " دراسة تحليلية - ميدانية مقارنة "
- دور وسائل الإعلام في تنمية الوعي السياسي لدى الأفراد " دراسة ميدانية "

- اتجاهات الجمهور نحو وسائل الإعلام التقليدية " دراسة ميدانية "
- ١١- القيم الإخبارية في الصحافة العربية: دراسة تحليلية مقارنة

لصحف الرياض والشرق الأوسط السعودية والأهرام المصري

الباحث: سامي أحمد محمد المهنا

- المشكلة :

تتصدر مشكلة هذه الدراسة في محاولة التعرف على القيم الإخبارية من وجهة النظر الإعلامية " معايير الحكم على الخبر الصحفي " من ناحية وأيضاً محاولة التعرف على ما يحمله الخبر الصحفي من قيم اجتماعية واقتصادية وسياسية من ناحية أخرى ومدى أهمية ارتباط هذه القيم ببعضهم البعض حتى يمكن وضع تصور مثالي لما يجب أن تكون عليه هذه القيم في الصحافة العربية حتى تعبر عن شخصية واقع المجتمع العربي ، بمعنى أن من يقرأها يعرف أنها عربية دون معرفة اسمها والدولة التي أصدرتها ،

- أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى ما يلي :-

- التعرف على القيم الإخبارية الخاصة بمعايير الحكم على صلاحية الخبر للنشر في الصحافة العربية .
- التعرف على القيم الإخبارية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية إلى مضمون الحيز الصحفي والصحافة العربية .

- التعرف على العلاقة بين هذه القيم الإخبارية وبعضها البعض ومدى تأثير ذلك على صلاحية الخبر للنشر من ناحية وعلى اتساق مضمون المادة التحريرية المقدمة من خلال الصحافة العربية خاصة من خلال الأخبار .
- التعرف على مدى تأثير القيم الإخبارية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية على المعالجة الصحفية للخبر من حيث الصياغة والشكل والإبراز واختيار الصور المصاحبة للخبر ومن إلى ذلك .
- تساؤلات الدراسة :

- ما أولويات القيم الإخبارية التي تتحكم في مدى صلاحية الخبر للنشر في الصحافة العربية؟
- ما أولويات القيم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في الخبر الصحفي في الصحف العربية موضوع الدراسة؟
- هل توجد فروق ذات دلالة بين القيم الاقتصادية داخل صحف الدراسة؟
- هل توجد فروق بين القيم السياسية داخل صحف الدراسة؟
- هل توجد دلالة بين القيم الإخبارية المستخدمة في صحف الدراسة وكل من المجال الجغرافي والشكل الفني ومصدر الخبر؟
- ما أولويات القيم الإخبارية طبقا للمجال الجغرافي داخل صحف الدراسة؟
- ما أولويات القيم السياسية داخل الأخبار طبقا للمجال الجغرافي؟
- ما أولويات القيم الاقتصادية داخل الأخبار في صحف الدراسة طبقا للمجال الجغرافي؟
- ما أولويات القيم الاجتماعية داخل الأخبار في صحف الدراسة؟
- ما علاقة القيم الإخبارية طبقا للشكل الفني داخل صحف الدراسة؟

-المنهجية :

تقوم هذه الدراسة على منهج المسح لبعض الصحف العربية خلال فترة زمنية محددة .

- أدوات الدراسة :

لقد استخدم الباحث أداة تحليل المضمون وهو أداة للبحث العلمي يمكن أن يستخدمها الباحثون في مجالات بحثية متنوعة وعلى الأخص في علم الإعلام لوصف المحتوى الظاهر والمضمون الصريح للمادة الإعلامية المراد تحليلها .

- المجالات : (الجغرافي ، الزماني ، البشري : العينة)

- المجال الجغرافي : مصر والسعودية .
- المجال الزمني : اختارت هذه الصحف عام ١٩٩٧ باعتباره أحدث فترة زمنية .
- المجال البشري : هو عبارة عن عينة صحف تم اختيارها : -
- صحيفة للرياض اليومية بالسعودية ، صحيفة الشرق الأوسط اليومية بالسعودية ، صحيفة الأهرام اليومية المصرية
- أبرز النتائج :
- لوحظ لقارب نسبة قيمة الحداثّة والأهمية داخل صحف الدراسة حيث تعتمد أغلبية الأخبار المستورة على هاتين القيمتين .
- تزيد قيم التنافس والمصلحة الوطنية والمسئولية الاجتماعية والمصلحة القومية العربية والالتزام بالشرعية الإسلامية والولاء للنظام داخل الجريدة .
- وفيما يتعلق بجريدة الأهرام فقد زالت بها نسبة قيمة المصلحة الحزبية مقارنة بصحف الدراسة نظرا لوجود النظام الحزبي في مصر .
- توصلت الدراسة إلى ارتفاع نسبة قيم تنمية العمل والاعتماد على الذات كقيم اقتصادية داخل جريدة الأهرام وارتفاع نسبة قيم الإنجاز والامتياز داخل جريدة الشرق الأوسط .
- أهم قيمة التكامل الاقتصادي العربي فتزيد نسبيا في الأهرام والشرق الأوسط نظرا لاهتمام الجريدتين بضرورة التكامل .
- تكاد تقترب نسبة قيمة الترابط الأسري داخل صحف الدراسة .
- ارتفعت نسب قيم الحرية والديمقراطية والمساواة والمشاركة السياسية والتسامح على المستوى الدولي .
- أم على المستوى المحلي فقد أدى ارتفاع نسب قيمة الولاء الوطني لجريدة الرياض وقد ارتفعت نسب قيم الحرية .
- ارتفعت نسبة قيم العدالة الاجتماعية والتكافل والتعاون وترشيد الاستهلاك والترابط الأسري والتنافس على المستوى المحلي بالنسبة لجريدتين الأهرام والرياض بينما ارتفعت نسبة قيم العدالة الاجتماعية والتعاون على المستوى العربي بالنسبة لجريدة الشرق
- تماثلت نسبة قيم الترابط الأسري وترشيد الاستهلاك على المستوى المحلي والإسلامي في الشرق الأوسط كما ارتفعت نسبة التنمية .
- توجد علاقة ارتباطية بين اختلاف الشكل الفني للخبر وقيمة الحداثّة داخل جريدة الأهرام .

- لا توجد علاقة ارتباطية بين اختلاف الشكل الفني للخبر وقيمة الأهمية داخل صحف الدراسة.
- توجد علاقة ارتباطية بين اختلاف الخبر وقيمة التناقص داخل الأهرام والشرق الأوسط.
- توجد علاقة ارتباطية بين المجال الجغرافي وقيمة الحادثة داخل الأهرام والشرق الأوسط حيث ترتفع نسبة الحادثة.
- ارتفعت نسبة الأخبار المحلية أعلى ووسط وسائل الإبراز بشكل جيد مثل حجم الحرف والصورة.
- توجد فروق ذات دلالة بين نسب القيم الإعلامية داخل صحف الدراسة حيث ارتفعت نسبة قيم الحادثة والأهمية والحجم والضخامة والولاء والنظام والمصلحة الحزبية داخل جريدة الأهرام.
- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :
- عدم الالتزام بالتطبيق الحرفي لمنظومة القيم الخبرية العربية ومحاولة صياغة منظومة قيمة إخبارية تسليق الواقع العربي.
- أن تقوم المراكز البحثية والأكاديمية في وطننا العربي بإجراء العديد من البحوث والدراسات لتحديد أولويات القيم السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
- إتاحة الفرصة للمتلقى لدخل الوطن العربي للاستقاء والاختيار من خلال تعددية المصادر وعدم الاقتصاد على وجهة نظر واحدة تعكس المصادر الرسمية في أغلب الأوقات.
- ضرورة توافر عدد كبير من المراسلين الخارجيين بالنسبة للصحف العربية والمؤهلين علمياً والممسكين بقيمهم العربية والإسلامية.
- أن الدول العربية والإسلامية بما لها من مكان في أشد الحاجة إلى وجود وكالة أنباء عربية مزودة بأحدث الإمكانيات الفنية.
- التأكيد على قيم المصلحة الوطنية والمسؤولية الاجتماعية والاهتمام الإنساني والالتزام بالشرعية الإسلامية والقرب الجغرافي والحجم والضخامة.
- يجب إعطاء أولوية لقيم الإنجاز والعمل والتنمية والاعتماد على الذات وهي قيم تتلاءم مع أهداف وأدوار الصحافة في المجتمع العربي الآن
- بالنسبة للقيم السياسية يجب أن تدعم الصحف العربية لقيم الحرية والديمقراطية والمساواة والمشاركة السياسية والولاء الوطني وتمجيد ذكرى الشخصيات صاحبة الدور الوطني في التاريخ العربي والإسلامي مما توصل الاعتراف الوطني لدى الشباب العربي بما يقدمه القدوة والمثل الأعلى أسلمهم .

- بالنسبة للقيم الاجتماعية يجب على الصحف العربية أن تدعم قيم الترابط الأسري والعدالة الاجتماعية والتكافل الاجتماعي خاصة في المرحلة الراهنة التي تشهد انهيار وتدني في القيم الأسرية نتيجة سيطرة القيم المادية والانهيار بالثقافة الأوروبية وتقليد النموذج الأمريكي.
- وأخيرا وضع تصور نظري مقترح يمثل أفضل صورة لما يجب أن يكون عليه القيم الإخبارية التي تلائم الصحافة العربية.

١٢- استخدامات جماعات الضغط لشبكة الإنترنت دراسة

تطبيقية على أعضاء المنطقة المصرية لحقوق الإنسان

الباحث: شعراوي خليفة شعراوي

- المشكلة :

تمثل شبكة الإنترنت في حد ذاتها ونظرا لطبيعتها وسيلة إعلامية ضاغطة حيث مكنت الجميع من التعبير عن آرائهم التي يكون لها تأثير على من يتعرض لها .

وشبكة الإنترنت بصفة خاصة نوعا من الضغط على النسق الثقافي وعلى قيم وعادات وتقاليد الثقافة المحلية .

كما أن تنامي الاهتمام العالمي والإقليمي والمحلي بدور المجتمع المدني في تنمية وتطوير المجتمعات والمطالبة بتفصيل دوره في تنمية وخدمة المجتمع وضرورة إشراكه في عملية اتخاذ القرار الأمر الذي يبرز أهمية دراسة العلاقة بين جماعة الضغط باعتبارها أحد فئات المجتمع المدني ووسائل الإعلام .

تزايد الاهتمام لدراسة العلاقة بين الفئات الخاصة للجماهير وشبكة المعلومات العالمية كما أن هناك ندرة في الدراسات والبحوث التي تتناول علاقة جماعات الضغط بصفة عامة وجماعات الضغط المصرية بوسائل الإعلام رغم أهمية الدور الذي تقوم به جماعات الضغط في عملية اتخاذ القرار .

- أهداف الدراسة:

- يتمثل الهدف الرئيسي للدراسة الحالية في " للبحث وتحديد أبعاد العلاقة بين جماعات الضغط المصرية { ممثلة في أعضاء المنظمة المصرية لحقوق الإنسان } ومواقع الشبكة العالمية للمعلومات " الإنترنت " المختلفة ورصد مدى اعتماد تلك الجماعات على الشبكة كمصدر من مصادر المعلومات والإشباع للحجالات الإعلامية المختلفة ثم مقارنة ذلك بوسائل الإعلام الأخرى التقليدية " الصحافة والإذاعة والتلفزيون والقنوات الفضائية " وذلك في إطار مختل الاستخدامات والاشباع والاعتماد على وسائل الإعلام .

• الأهداف الفرعية :

• التعرف على المكثفة التي تحتلها شبكة الإنترنت في حياة جماعة الضغط المصرية محل الدراسة ومدها .

• التعرف على مدى اعتماد الدراسة على شبكة الإنترنت وطبيعة هذا الاعتماد على اعتبار أن شبكة الإنترنت كما تؤكد الدراسات السابقة تعد وسيلة إعلام عصرية تمتاز عن غيرها من وسائل الإعلام بثلا مكتبة واللا جماهيرية والسرعة في نقل المعلومات وتلبية الاشتباكات .

• التعرف على أنماط تعامل جماعة الضغط محل الدراسة مع شبكة الإنترنت ودوافع استخدام الشبكة والتفصيلات الخاصة بمواقعها سواء العربية أو المصرية أو الأجنبية والاشباكات المختلفة .

• التعرف على اتجاهات جماعة الضغط المصرية محل الدراسة نحو مواقع شبكة الإنترنت المختلفة وممارستها .

• التعرف على حجم الإقبال على مواقع شبكة الإنترنت المصرية في مقابل المواقع العربية والأجنبية .

• تقديم صورة موضوعية عن الدور الذي تقوم به شبكة الإنترنت في حياة إحدى جماعات الضغط المصرية النشطة في مجال الدفاع عن حقوق الإنسان .

- فروض الدراسة :

لتحقيق الأهداف التي تسعى إليها الدراسة قام الباحث بصياغة عدد من الفرضيات الرئيسية التي تتضمن المحددات المختلفة في علاقة جماعة الضغط المصرية محل الدراسة بشبكة المعلومات الدولية " الإنترنت " وتمثل في :-

• يختلف أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة في الاشتباكات المتحققة لهم من استخدام شبكة الإنترنت باختلاف المهنة .

• يختلف أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة في الاعتماد على شبكة الإنترنت كمصدر للمعلومات في الأحداث الهامة " المحلية - العربية - الدولية " باختلاف المهنة

• تختلف أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة في الاتجاه إزاء معالجة مواقع الإنترنت المصرية باختلاف المهنة .

• توجد فروق ذات دلالة بين أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة عن المنتمين حزبيا وغير المنتمين في الاشتباكات المتحققة من استخدام شبكة الإنترنت .

• توجد فروق ذات دلالة بين أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة من المنتمين حزبيا وغير المنتمين في الاعتماد على شبكة الإنترنت كمصدر للمعلومات في الأحداث الهامة " المحلية - العربية - الدولية "

• توجد فروق ذات دلالة بين أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة من المنتمين حزبيا وغير المنتمين حزبيا في الاتجاه إزاء معالجة مواقع الإنترنت المصرية.

• هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين معدل استخدام أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة لشبكة الإنترنت والاشباع المتحققة.

• هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين معدل استخدام أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة لشبكة الإنترنت والاعتماد على شبكة الإنترنت كمصدر للمعلومات في الأحداث الهامة " المحلية - العربية - الدولية ".

• تختلف الإشباع المتحققة من استخدام أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة لشبكة الإنترنت باختلاف درجة المشاركة في أنشطة شبكة الإنترنت.

• باختلاف المشاركة في أنشطة شبكة الإنترنت تختلف درجة اعتماد أعضاء جماعة الضغط محل الدراسة على شبكة الإنترنت كمصدر للمعلومات في الأحداث الهامة " المحلية والعربية والدولية ".

• هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين نوعية مشاركة أعضاء جماعات الضغط محل الدراسة في أنشطة شبكة الإنترنت ودرجة الثقة الممنوحة لها.

• يختلف الإشباع المتحقق لأعضاء جماعة الضغط محل الدراسة واستخدام شبكة الإنترنت عن الإشباع المتحقق من استخدام وسائل الإعلام التقليدية .

• توجد علاقة ارتباطية بين الاعتماد على شبكة الإنترنت ووسائل الإعلام التقليدية كمصدر للمعلومات في الأحداث " المحلية - العربية - الدولية " .
- نوعية الدراسة:

دراسة وصفية **Studies Descriptive**: التي تعني بوصف طبيعة وسمات وخصائص مجتمع مهني معينة أو موقف أو جماعة معينة أو دراسة الحقائق الراهنة الخاصة بظاهرة ما والحصول على بيانات كافية عنها. بالإضافة إلى تصنيف وتحليل هذه البيانات واستخلاص عدد من النتائج منه يتيح لنا إصدار تعميمات تخص الظاهرة محل الدراسة.

- المنهجية :

في إطار السعي المستمر وراء تحقيق نوع من التكامل المهني استعان الباحث بالمنهج التالي:-

• منهج للمسح الإعلامي / هو منهج رئيسي في البحوث والدراسات الوصفية باعتباره جهدا علميا دقيقا ومنطقي للحصول على بيانات ومعلومات

وأوصاف عن الظاهرة محل الدراسة في وضعها الحالي بهدف استخدامها في الوصول إلى نتائج تزيد من فهم الظاهرة محل البحث . ويرجع لاختياره لهذا المنهج لأنه يتميز بـ

- يركز على الأوضاع الحاضرة للظاهرة محل البحث .
- تهتم بالوصف التفصيلي للوحدات محل الدراسة .
- تهتم بتمثيل الوحدات محل الدراسة تمثيلاً دقيقاً قدر الإمكان .
- أسلوب المقارنة المنهجية / استخدمت هذه الدراسة هذا الأسلوب لأنه مكمل لمنهج المسح الإعلامي ولكون المقارنة تعد مطلباً منهجياً لاستقراء نتائج البحث الميداني .
- المنهج الإحصائي / بعد هذا المنهج بمثابة بوتقة الاختبار التي تجرى فيها عملية التجريب عن طريق إيجاد العلاقات والترابطات بين المعطيات الإحصائية المختلفة

– أدوات الدراسة :

استعانت الدراسة بأكثر من أداة بحثية في جمع البيانات الخاصة بها وذلك بهدف

- تحقيق نوع من التكمّل المهنى ، محاولة تلافي عيوب استخدام أداة بحثية وحيدة ، تحقيق فهم أعمق للظاهرة محل البحث ودقة أعلى في النتائج.
- أولاً: الأدوات غير الميدانية " المكتبة " هي تعد بمثابة نقطة الانطلاق لأي بحث وتستخدم في جمع الأطر النظرية المعرفية الأكاديمية الخاصة بالدراسة وتفسير ما يصل إليه البحث العلمي من نتائج في ضوء ما توصلت إليه الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة . كما تفيد المكتبة كأداة بحثية في إثراء وتصيق فهم الباحث . بما يفيد في دفع الأهداف وبلورة المشكلة البحثية ووضع الفروض المعبرة عنها .
- ثانياً: الأدوات الميدانية " استمارة الاستبيان للمقابلة "
- استمارة الاستبيان / تعمل على نفاذ البيانات وتوفر درجة علمية من الصدق وتم إجراء اختبار قياس على عينة محددة
- المقابلة .
- الملاحظة العلمية .

– المجالات : (للجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : محافظة القاهرة ومحافظة المنيا " المنطقة المصرية لحقوقي الإنسان " .

المجال البشري : ٢٠٠ مفردة محافظة القاهرة ١٦٠ – محافظة المنيا ٤٠ .

- أبرز النتائج :
كشفت النتائج الخاصة لمجموعة الدراسات والبحوث السابقة عدد من النتائج الهامة وهي:-

- أظهرت الدراسات السابقة أن أهم دوافع التعرض لشبكة الإنترنت تتمثل في :-
 - التعرف على الأحداث السابقة والقضايا السياسية .
 - واكبه الثورة المعلوماتية ، تطوير مستوى الأداء في العمل ، الاستفادة من خدمة البريد الإلكتروني ، الإبحار والتصفيح ، الحصول على المعلومات والأخبار ، البحث العلمي ، متابعة الأحداث الجارية ، من أجل الحديث الإلكتروني ، إقامة علاقات عاطفية ، تنمية المعلومات في مجال الاهتمام ، البحث عن المعلومات الخاصة بالمنتجات ، لاستخدامها كوسيلة ترفيهية .

- أظهرت الدراسات السابقة أن التعامل مع شبكة الإنترنت له العديد من المخاطر وهي :

- تؤدي الشبكة في سرعة انتشار استخدامها إلى تفتت العلاقة الأسرية حيث أنها قد أثرت السلب على العلاقات الاجتماعية لمستخدميها .
- إشكالية التغريب .
- ظهور العديد من الأمراض النفسية .
- ظهور نوع جديد من أنواع الجرائم المالية والجنسية والاختراق والمواقع المعادية . . الخ .
- استخدام المراهقين وصغار السن يؤدي إلى إغلبة خبراتهم الجنائية . أو الصعوبات التي تحول دون انتشار استخدام شبكة الإنترنت وهي :
- عدم إتقان لغة أجنبية ، ارتفاع تكلفة الاتصال للشبكة ، تفضيل وسائل الإعلام التقليدية ، عدم الإلمام بقواعد التعامل مع شبكة الإنترنت ، عدم امتلاك حساب آلي ، احتواء الشبكة على العديد من المواقع الإباحية ، الصورة الذهنية السلبية المتكونة لدى بعض الأفراد عن الشبكة

١٣- معالجة صحف الأحزاب المصرية للقضايا الدينية : دراسة تطبيقية على صحف مايو - الوفاء - الأهلى خلال الفترة

١٩٩٠-١٩٩٥م

الباحث: عماد الدين على أحمد جابر

- المشكلة :

الدراسة تحاول معرفة كيف عالجت وتناولت صحف الأحزاب القضايا الدينية .

- أهداف الدراسة:

• معرفة أكثر الفنون الصحفية التي استخدمتها كل صحيفة في تناولها لكل قضية من قضايا الدراسة.

• معرفة موقع نشر المواد الصحفية المتعلقة بهذه القضايا على صفحات الصحيفة.

• معرفة مرجع الصدى من خلال رسائل القراء تجاه كل قضية دينية وهل اتفقت صحف الدراسة مع أحزابها أم تعارضت معها حيال تلك القضايا؟

- تساؤلات الدراسة :

• تساؤلات عن كيفية تناول صحف الدراسة للقضايا الدينية، وتفرع منها تساؤلات فرعية :-

○ ما نوع ودرجة اهتمام الصحف لمجموع قضايا الدراسة ؟

○ ما هو اتجاه الصحف تأييدا أو معارضا لقضايا البحث؟

○ ماذا طرحته الصحف من رؤى ومواقف لقضايا البحث؟

• تساؤلات عن المصادر الصحفية في الحصول على البيانات وتفرع منها تساؤلات فرعية :-

○ ما العلاقة بين نوع المصادر والقضايا؟

○ ما العلاقة بين نوع المصادر وانتماء الصحفيين السياسيين والحزبي والفكري؟

○ ما درجة الارتباط بين المصادر واتجاه الصحيفة؟

○ ما أكثر المصادر الصحفية لكل قضية ومن كل صحيفة ؟

• تساؤلات خاصة بالفنون والأشكال الصحفية :

○ ما أكثر الفنون الصحفية التي استخدمتها صحف الدراسة ؟

○ ما أكثر الفنون الصحفية في كل صحيفة في كل قضية؟

○ ما هي أوجه الشبه والاختلاف بين الصحف من حيث الفنون الصحفية؟

• تساؤلات خاصة بمرجع الصدى :

○ هل اهتمت الصحف بمرجع الصدى؟

○ ما هي درجة وشكل الاهتمام بمرجع الصدى؟

- المنهجية :

• المنهج التاريخي ، منهج المسح الإعلامي ، المنهج المقارن

- أدوات الدراسة :

• استمارة تحليل المضمون • المقابلات الشخصية عبر المسفنة

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الزمني: من أول يناير ١٩٩٠ وحتى أو يناير ١٩٩٥
المجال البشري: بلغت العينة ٢٦٠ وحدة أي عدد ٦٥ من كل صحيفة من تلك
الصحف التي تصدر بصفة أسبوعية " الأهالي - مايو - الشعب - فيما عدا
الوفد فهي صحيفة يومية
- أبرز النتائج :

- اهتمت صحف الدراسة بهذه القضايا الثلاث ' تطبيق الشريعة الإسلامية- الوحدة الوطنية بين المسلمين والاقباط الغزو الثقافي والفكري 'اهتماما فاق القضايا الأخرى حيث فرضت الصحف بين المنظور الحزبي والأيدولوجي لحزبها وبين المنظور الديني في معالجتها لهذه القضايا .
- عالجت صحف الدراسة جميعها هذه القضايا على اعتبار أنها قضايا سياسية وحزبية قبل أن تكون قضايا دينية ، وأن الولاء الحزبي والأيدولوجي للصحف في تناولها لهذه القضايا طغى على الاعتبارات الدينية حيث كان يتم تلك القضايا بالرجوع إلى موقف الحزب أولا وليس العكس .
- أوضحت الدراسة وجود فروق ذات دلالات إحصائية بين الصحف الحزبية " صحف الدراسة - الأهالي- للشعب - الوفد - مايو " فيما يتعلق بحجم اهتمامها الكمي بالقضايا الدينية مع فروق بين الصحف في تناول كل قضية من قضايا الدراسة كل على حدة .
- أوضحت الدراسة أيضا وجود فروق معنوية ذات دلالات إحصائية في اتجاهات الصحف حيال كل قضية من قضايا الدراسة سواء بالتأييد أو المعارضة أو الحياد .
- زاد اعتماد الصحف على المسؤولين والكتاب الحزبيين في عرض تلك القضايا الدينية مما يعكس تحيز هذه الصحف لسياسيات أحزابها وتوجهاتها الفكرية والقياسية .
- أوضحت الدراسة أن كل صحيفة أشارت إلى أن حزبها هو حزب الوطنية الوحيد فالوفد أشارت إلى أن حزب الوفد هو حزب الوحدة الوطنية تاريخيا وحاليا على المستوى السياسي والعمل داخل الحزب .
- ربطت الأهالي و مايو والوفد بين الجماعات المتطرفة والإرهاب وأحداث الفتنة الطائفية .
- أوضحت الدراسة أن هناك علاقة ارتباطية بين فئة المصاحف كمصدر وبين المقالات والتقارير الصحفية خاصة في قضية الشريعة والوحدة الوطنية في صحف الشعب والأهالي و مايو .

• بينت الدراسة ندرة في بعض الأحيان - انعدام المواد الصحفية التي نشرت عن طريق المراسل ووكالات الأنباء كمصادر للأنباء عن قضايا الدراسة وهذا يعود إلى الصعوبات المالية التي تعاني منها الصحف الحزبية خاصة المعارضة منها .

• اهتمت الصحف بإبراز آراء قراء الصحف وما يسمى برجع الصدى حيث خصصت صحيفة الأهالي صفحة بعنوان بريدكم لرسائل القراء وكذلك الشعب صفحة لعموم الشعب ومايو أهلا بك - التوصيات القابلة للتطبيق وسيل تطبيقها :

• ضرورة زيادة اهتمام الباحثين في الصحافة والإعلام بدراسة والعناية بالإعلام الإسلامي بكل صورة سواء الصحفي أو الإذاعي أو التلفزيوني لأنه لا يقل عن أي جتنب إعلامي آخر .

• يوصي الباحث بنشر الثقافة الدينية التي تزيده من وعي ودرجة الوعي الديني لدى القراء .

• أن تخصص صحف الأحزاب صفحات متخصصة للشئون الدينية مثل صفحات الفن والرياضة والحوادث .

• أن تتعاون الأحزاب المعارضة معا من أجل إنتاج وإقامة دار للطبع والتشعر .

• زيادة المساحة المخصصة للمواد الدينية والابتعاد عن الأمور الدينية الفقهية والعمل على ربط الدين بالقضايا اليومية التي يعيشها الرجل العادي بما يخلق لديه الثقافة الدينية المستنيرة .

• ضرورة الاهتمام بالهيكل الإداري والتنظيمي في الصحف الحزبية حتى يتم رفع كفاءة الجهاز الإداري بها والمساواة بين الصحفيين في الصحف القومية والحزبية على السواء .

١٤- دور الأعمدة للصحفية المتخصصة في توجيه الرأي لدى

القراء : دراسة تطبيقية على عينة من الصحف المصرية مع

دراسة ميدانية

الباحث: محمد زين عبد الرحمن رستم

- المشكلة :

يمكن صياغة المشكلة البحثية على النحو التالي :-

المتخصصة في الصحف المصرية القومية والحزبية في توجيه الرأي لدى القراء ، ودراسة جمهور القراء لتلك الأعمدة للتوصل إلى كيفية إشباع كافة

الاحتياجات الإعلامية لقارئ العمود الصحفي المتخصص باعتباره فئاً صحفياً مستقلاً بذاته يقدم التخصصات المختلفة في مجال المعرفة والرأي القائم على الحيز في كل مجال من تلك المجالات .
- أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة :

- التعرف على دور الأعمدة الصحفية المتخصصة في توجيه أراء القراء
- التعرف على القضايا المختلفة التي تتناولها الأعمدة الصحفية المتخصصة وكيفية تناول كل قضية والأساليب التي يستخدمها كاتب العمود المتخصص للوصول إلى التأثير في القراء .
- التعرف على الاهتمامات المختلفة لقراء الأعمدة الصحفية المتخصصة وحاجاتهم
- مقارنة دور العمود الصحفي المتخصص في كل من الصحف القومية والحزبية ودراسة مدى اهتمام كل صحيفة بهذا النوع من أنواع التحرير الصحفي .
- مقارنة دور العمود الصحفي المتخصص في كل مجال من المجالات التي يتخصص فيها كل عمود من هذه الأعمدة .
- تقييم الأعمدة الصحفية المتخصصة .
- التعرف على كيفية الاستفادة من الأعمدة للصحفية المتخصصة في توجيه الرأي لدى القراء .

- تساؤلات الدراسة :

- هل يهتم القراء بقراءة الأعمدة الصحفية المتخصصة في الصحف؟
- في أي الصحف يقرأ القراء على قراءة الأعمدة الصحفية المتخصصة؟
- أي أنواع الأعمدة الصحفية تجذب القراء ؟
- هل تغطي الأعمدة الصحفية المتخصصة في الصحف كافة أنواع التخصصات المعرفية المطلوبة؟
- هل لغة وتحرير الأعمدة تتناسب مع الموضوعات التي تتناولها؟
- هل تنتج الأعمدة الصحفية المتخصصة إلى الموضوع والهدف مباشرة ومن أقصر طريق؟
- ما هي الوسائل الاتصالية التي يستخدمها كاتب العمود الصحفي لاستمالة القراء؟
- هل يختلف كاتب العمود الصحفي المتخصص في الصحف الحزبية عنه في الصحف القومية في أساليب التناول والعرض؟

- هل يختلف هدف كاتب العمود الصحفي المتخصص في الصحف الحزبية عن هدف كاتب العمود في نفس التخصص في الصحف القومية؟
- أي أنواع الأعمدة الصحفية المتخصصة التي يغلب تحريرها في الصحف القومية؟
- هل يجد قارئ العمود الصحفي المتخصص حاجته بعد قراءة عموده المفضل؟
- بماذا تطلب الأعمدة الصحفية المتخصصة؟
- هل أحدثت تلك الأعمدة ردود أفعال لدى جماهير للقراء؟
- المنهجية :
- المناهج :
- منهج المسح ، منهج المقارن ، منهج دراسة الحالة
- أدوات الدراسة :
- تحليل المضمون ، الاستبيان ، المقابلة
- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)
- المجال الجغرافي : جامعة المنيا - جامعة القاهرة
- المجال الزمني : خلال عام ١٩٩٧ من يناير ١٩٩٧ وحتى ديسمبر ١٩٩٧
- المجال البشري: اختيار الباحث الأعمدة المتخصصة بصحيفة الأهرام والوفد أي بواقع ٣٠ عدداً .
- أبرز النتائج :
- تلعب الأعمدة الصحفية المتخصصة دوراً هاماً في بلورة آراء القراء تجاه القضايا العامة حيث أفاد معظم للقراء من أفراد العينة أنهم قرعوا عن القضايا في الأعمدة المتخصصة وأن قراءتهم تلك ساهمت في بلورة آرائهم تجاهها ومعظمهم يتفق مع ما جاء في الأعمدة حول هذه القضايا .
- نال العمود السياسي الاهتمام الأكبر من صحف الدراسة رسمية ومعارضة وجاء العمود الرياضي في المرتبة الثانية ثم العمود الديني في المرتبة الثالثة والعمود الثقافي في المرتبة الرابعة ثم العمود الفني في المرتبة الخامسة وجاء للعمود الاقتصادي في المرتبة السادسة وأخيراً العمود الاجتماعي في المركز الأخير .
- تفوقت صحف المعارضة على الصحف الرسمية في نشرها للعمود السياسي وقد حققت صحيفة العربي المرتبة الأولى في ذلك ثم صحيفة الشعب في المرتبة الثانية والأهالي في المرتبة الثالثة .

- اختفاء العمود الاجتماعي المتخصص من كل صحف المعارضة رغم أهمية الجانب الاجتماعي كقاعدة أساسية تقوم عليها مختلف السياسات الأخرى .
- كانت الأهرام هي الجريدة الوحيدة من صحف الدراسة التي أهتمت بنشر العمود الاجتماعي وأن اقتصر ذلك على العدد الأسبوعي لأهرام الجمعة فقط إلا أنها الجريدة الوحيدة التي اهتمت بهذا النوع الهام من التخصص .
- تصدرت جريدة الشعب صحف الدراسة اهتماما بنشر العمود الديني حيث تبين أن مجموع نشر من أعمدة دينية متخصصة جريدة الشعب يقرب من مجموع ما نشر في كل صحف الدراسة ولعل ذلك يوضح الصبغة الدينية التي تصطبغ بها جريدة الشعب
- ترك الأهرام القيلم بدور كبير في التوعية الدينية محتارا وتقايس القيام بدور هام ومهمة قومية ووطنية كان من الممكن أن يؤديها في عملية توجيه أراء القراء الدينية وتصحيح بعض المفاهيم الخاطئة .
- وجهت معظم الأعمدة الدينية خطابها إلى الجمهور العام في حين جاء توجيه الخطاب إلى صلتع القرار في المرتبة الثانية وأخيرا إلى التحية باهتمام أقل وينسبة منخفضة .
- كتبت الأعمدة الدينية في صحف الدراسة جميعها باللغة العربية الفصحى ولم تستخدم العامية إطلاقا .
- كانت قضايا التضامن العربي على رأس قائمة اهتمامات الأعمدة السياسية لجريدة العربي ثم الأهالي .
- معظم الأعمدة السياسية المتخصصة جلتب مولكبه للأحداث أما أخبارا وشرحا أو تفسيرا أو تحليلا أو تعليقا كما كتبت كل الأعمدة السياسية باللغة العربية الفصحى .
- معظم الأعمدة السياسية لصحف الدراسة كتبها خبراء متخصصون بينما أسندت جريدة الوفد كتابة أعمدتها السياسية للمحررين .
- لم تستخدم معظم الأعمدة السياسية أي مصطلحات سياسية في تناولها للموضوعات التي تعرضت لها بالعرض أو بالتقد أو بالرأي
- اهتمت الأعمدة السياسية المتخصصة باستخدام الأمثلة والشواهد في خطابها السياسي إلا أن معظمها لجأ إلى التعميم .
- جاءت معظم الأعمدة السياسية المتخصصة أعمدة تقليدية كما قامت بتقديم المعلومة السياسية المبسطة مع شرحها وتفسيرها وقد تصدرت صحيفة الشعب صحف الدراسة في ذلك تلوها جريدة الأهرام .

- معظم الأعمدة الثقافية بصحيفة الدراسة كتبها محررون صحفيون كما أن معظم تلك الأعمدة كتبها محرر واحد في كل صحيفة كما وجد أن الأعمدة الثقافية قد نشرت بصفة أسبوعية حتى في الصحف اليومية كالأهرام والوفد مما يعكس اهتماما من المتوقع بهذا النوع من التخصص في تلك الصحف .
- اختفت الأعمدة الرياضية المتخصصة من صحيفة العربي .
- لم تهتم جريدة الشعب بالأعمدة الفنية معتبرة إياها لا تتفق مع المنهج الديني العام للجريدة .
- جمهور قراء المنيا يفضل الوفد والشعب وجمهور قراء القاهرة يفضل العربي والأهلي كصحف حزبية .
- الأهرام أفضل الصحف لدى قراء المنيا وكذلك القاهرة .
- انخفاض نسبة قراءة الأعمدة الصحفية المتخصصة بصفة عامة وجمهور القاهرة يتفوق على جمهور المنيا في القراءة الدائمة للأعمدة الصحفية المتخصصة .
- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :
- توصي الدراسة بأن يهتم العمود الصحفي المتخصص بتغطية كافة الموضوعات التي تهتم جمهور القراء في العصر الحاضر وأن تغطي الأعمدة المتخصصة كل الموضوعات حسب أهميتها واحتياج القراء وليس الشائع منها .
- توصي الدراسة بأهمية إسناد كتابة العمود الصحفي المتخصص إلى الخبراء وأن يتم توفير الدراسة المتخصصة لمن يقوم بكتابة الأعمدة المتخصصة من محرري الصحف كل في مجال تخصصه .
- أن يهتم العمود المتخصص بمناقشة المشاكل والجديد في المجتمع وأن يهتم بتحقيق أعلى مستوى من المصداقية مع الاهتمام بتقديم كل ما يمكن تقديمه من حقائق تستند على الوثائق والأدلة والبراهين .
- أن تعنى الصحف بالأعمدة الاجتماعية المتخصصة وأن تتسع نوعيه ومساحات الموضوعات التي تتناولها وأنها تقتصر على موضوعات المرأة فقط .
- أن يهتم العمود الصحفي المتخصص بتقديم خلاصه فكره ورأيه في الموضوع المطروح للمناقشة ولا يكتفي بمجرد العرض .
- التوصيات القابلة للتطبيق وسبل تطبيقها :

- أن تعتني الصحف بالأعمدة الدينية المتخصصة وأن تفرد لها مساحات أكبر لأنه ثبت أن هذا النوع من الأعمدة مقروء ويمكن أن يساهم في طرح وتناول العديد من المشاكل .
- الاهتمام بتبسيط الأعمدة الاقتصادية فبالرغم من الأهمية الكبيرة للموضوعات الاقتصادية المطروحة إلا أن الأعمدة مازالت قصيرة على الوصول إلى اهتمامات القراء

١٥- الدور التنموي للصحافة المصرية في إطار التعددية الحزبية في مصر خلال الفترة ١٩٧٧-١٩٨٨

الباحث: محمد سعد أحمد إبراهيم

- المشكلة :

في إطار التحول إلى التعددية الحزبية والصحفية برزت مشكلة تكيف القائم بالاتصال في الصحف القومية والحزبية مع الواقع السياسي ، والمهني الجديد وما يتطلبه من رؤى وممارسات وأدوار جديدة تواكب متطلبات التنمية السياسية ولذا تتلخص مشكلة هذه الدراسة في التعرف على أي مدى تأثرت رؤية القائم بالاتصال في الصحف القومية والحزبية لقضايا التنمية السياسية ، وتصوره لدور الصحافة في معالجة أزماتها بواقع التعددية الحزبية والصحفية في إطار التحول من نظام الحزب الواحد إلى نظام التعددية الحزبية من خلال توصيف وتحليل إدراكات القائم بالاتصال لقضايا التنمية السياسية ، وحجم اهتمامه بها .

-المنهجية :

اعتمدت الدراسة على منهج المسح الإعلامي ، بهدف مسح وتفسير وتحليل رؤى وتصورا القائمين بالاتصال في الصحف القومية والحزبية فيما يتعلق بقضايا التنمية السياسية ودور الصحافة في معالجتها ، وفي إطار منهج المسح ، تم استخدام أسلوب المسح التحليلي لدراسة العلاقة بين المتغيرات المؤثرة على تشكيل إدراك القائم بالاتصال ، كما استعانت الدراسة باستمارة استبيان كأداة لجمع البيانات والمقابل لاستكمال البيانات المتحقة بالتفسير والتحليل .

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

يتمثل مجتمع الدراسة في الصحفيين المقيدين بنقلية الصحفيين ، وتم تحديد مجتمع للبحث في سبع فئات الصحفيين والكتاب الذين لهم علاقة مباشرة بمعالجة قضايا التنمية السياسية ، كما شملت العينة كافة المؤسسات الصحفية

القومية والصحف الحزبية-المركزية ، وقد بلغ حجم العينة "٢٢٠" صحفيا وكتابا يمثلون ٩, ٥% من إجمالي عدد الصحفيين المقيدين بنقابة الصحفيين .
- أبرز النتائج :

كشفت هذه الدراسة عدم نضج التجريبتين " التعددية الحزبية و التعددية الصحفية" وارتباط محدودية فاعلية الصحافة بمحدودية فاعلية التعددية الحزبية والتعددية الصحفية وعدم التوافق بين القلم بالاتصال وبينته الصحفية والسياسية.

وإن الحاجة ماسة لإعادة النظر في القيود التي تعوق انطلاق التعددية الحزبية والصحفية ، بعد ما كشفت تجربة العقدين الماضيين قصور التعددية ، وعدم تعبيرها عن الواقع ، وعجز آلياتها عن إحداث تحول سياسي حقيقي ، ومعالجة أزمات التنمية السياسية .
- التوصيات :

أن الدراسات الإعلامية في حلجة إلى المزيد من بحوث القلم بالاتصال التي تتناول تأثير القيم والمعايير المهنية والسياسية والاجتماعية والثقافية والدينية على اتجاهات الصحفيين وممارستهم ودور القلم بالاتصال في إطار التفاعل بين النظام الإعلامي والتحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية .

١٦- دور الإعلام المصري في تكوين الرأي العام دراسة نظرية ميدانية مع تحليل نماذج من استطلاعات الرأي التي قام بها المركز القومي للبحوث الاجتماعية حتى عام ١٩٩٠م

الباحث: محمد على محمود شومان

- المشكلة :

تقدم عمليات تكوين الرأي العام وتوجيهه وتغير مراحله وتقسيماته المختلفة ، حالة نموذجية للتدليل على صعوبة إخضاع الظواهر الإنسانية للدراسة والتحليل والاختبار الميداني فالرأي العام بطبيعته يخضع للعديد من العوامل والمؤثرات الفردية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية وفي هذا السياق تدخل العمليات الاتصالية ومن بينها الإعلام الجماهيري ولعل الطبيعة المركبة والمعقدة لعمليات الرأي العام هي التي جعلت منه موضوع لاهتمام عدة تخصصات والحصول على رضا مشترك من علم الاجتماع وعلم النفس وعلم

السياسة فضلا عن الاهتمام من جانب العلماء والباحثين في مجال الاتصال الجماعي والإعلام من هنا جاء اختلاف وتعذر محاولات تعريف للرأي العام وتحديد مداخل دراسته .

- أهداف الدراسة :

• التحليل النقدي - التاريخي المقارن لنشأة تطور مفاهيم ونظريات للرأي العام ومحاولة رد كل مفهوم أو نظرية إلى أصوله المعرفية ومسلماته وفرضياته الأساسية .

• الوقوف على أبعاد دور الإعلام في تكوين الرأي العام من خلال التحليل النقدي التاريخي المقارن لنظريات ونماذج التأثير الإعلامي انطلاقا من أن للإعلام دور في تكوين الرأي العام يندرج في إطار دراسات التأثير الإعلامي .

• رصد وتحليل أبرز النظريات والنماذج التي اعتمدت على المدخل التكاملي بين العلوم الاجتماعية في دراسة وتحليل عمله وتكوين الرأي العام ومراحله الأساسية .

• محاولة تبني مفهوم الرأي العام في ضوء خصوصية المجتمع المصري ، وتصور علم لدور الإعلام في تكوين الرأي العام .

• التحليل النقدي التاريخي للمقارن لنشأة قياس الرأي العام وتطوره في المجتمعات الليبرالية الغربية خاصة المجتمع الأمريكي مع التركيز على الجدل والنقاش حول الإشكاليات النظرية والعملية والمهنية المرتبطة باستطلاعات الرأي العام .

• تحليل نماذج قياسات الرأي العام التي قام بها جهة قياس الرأي العام بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية في ضوء ما تتفق عليه الدراسات النظرية والممارسات العملية والتقليد المهنية وأدوات وإجراءات منهجية من مجال قياس الرأي العام .

• رصد وتحليل مجموعة من المتغيرات الإنشائية / دور الإعلام في تكوين الرأي العام إذ أن صعوبة وتعقيد دراسة العناصر وحدثت المؤشرات التي تشكل الرأي العام لا تنفي محاولة دراسة دور الإعلام كأحد أهم هذه العناصر أثناء قضية معينة وفي توقيت محدد مع التسليم بأهمية العناصر والمتغيرات الفردية والنفسية وتباين واختلاف المصالح والتوجهات الاجتماعية .

• التوصل إلى ظروف عامة من خلال التحليل النظري التاريخي المقارن لأنبيات الإعلام والرأي العام ومن خلال اختيار الفروض الدراسية الميدانية مما قد يساعد في تحديد وتحليل دقة مجموعة من المتغيرات الخاصة بدور الإعلام في تشكيل الرأي العام .

- تساؤلات الدراسة:

- إلى أي مدى أثرت النهضة الغربية والأمريكية خصوصا في مفاهيم ونظريات الرأي العام في مفاهيم ونظريات التأثير الإعلامي فضلا عن الأساليب والإجراءات المنهجية والقواعد المهنية المستخدمة في قياس الرأي العام؟
- ما هو تأثير الاختلافات الثقافية بين الشعوب على استخدام بعض مفاهيم ونظريات وتحليل التأثير الإعلامي للرأي العام وقياسه؟ وما هي الإسهامات التي قدمتها البحوث والدراسات عبر المجتمعات في هذا المجال؟
- إلى أي مدى نجحت نماذج وتحليل عملية تكوين الرأي والإعلام في بلورة فهم أدق وتقديم صورة واضحة لآليات وعوامل تشكيل الرأي العام ودور الإعلام في هذه العملية؟
- ما هي طبيعة ومستوى النقاش الدائر بين المعلم الفني والمؤيد للاستطلاعات الرأي؟ وما تأثيرهم على مؤسسات الرأي العام في مصر ودول الجنوب عموما؟ وهل يمكن القول بأن الأوضاع السياسية والمجتمعية في معظم دول الجنوب لا تساعد على ظهور رأي عام؟
- إلى أي مدى يمكن القول بموضوعية ودقة الأدوات والإجراءات المنهجية المتبعة في قياس الرأي العام؟ وهل يمكن للقواعد والمواثيق المهنية ضمان الموضوعية وعدم إساءة استغلال وتوظيف قياس الرأي العام لصالح القوى الاجتماعية والسياسية المسيطرة في المجتمع؟
- ما هو المستوى الذي بلغه قياس الرأي العام في مصر؟ وما هي أهم الهيئات والجهات التي تخطب بهذا العمل؟ وما المستوى الذي بلغته استطلاعات الرأي العام التي قام بها جهاز قياس الرأي العام في المركز القومي للبحوث الاجتماعية منذ تأسست عام ١٩٩٠؟ وما هي الاتجاهات الأساسية لمستقبل قياس الرأي العام في مصر في ظل الأوضاع السياسية والاقتصادية في السنوات القادمة؟
- ما مدى اهتمام عينة الدراسة بأزمة الخليج وأسباب هذا الاهتمام؟ وما هي وسائل الإعلام التي تلتفت الأزمة؟ وما هي أحكامهم على مصداقيتها؟
- ما هو ترتيب أولويات قضايا وأحداث الأزمة في صحافة الأهرام والشعب وما ترتيب أولويات القضايا للمبشرين؟ وما هي المكاسب والخسائر للمبشرين أنها عادت على تطبيق الأزمة؟ وهل أثرت في تشكيل آرائهم في الأزمة؟
- ما هي أهم المتغيرات والعناصر التي حدثت دور الإعلام المصري في تكوين الرأي العام أثناء أزمة الخليج وما تأثير كلا منهما في تشكيل آراء

العينة ، وإلى أي مدى التزمت الصحافة المصرية بنقل الحقائق والمعلومات و طرح وجهات نظر مختلفة نحو الأزمة وما تأثير ذلك في تشكيل رأي عام؟
- فروض الدراسة :-

• اعتمدت صحيفة الأهرام على المصادر الغربية أساسا في التغطية الإخبارية لأزمة الخليج يليها بفارق كبير المصادر الغربية لم تظهر المصادر العراقية إلا في أضيق الحدود

• اعتمدت صحيفة الشعب على المصادر العراقية أساسا في التغطية الإخبارية لأزمة الخليج تليها المصادر العربية فالمصادر الغربية .

• أهملت التغطية الإخبارية في صحيفة الشعب نتائج أزمة الخليج وركزت على نتائج الأزمة والحلول المطروحة لحلها ومن ثم فشلت في تحقيق التوازن في عرض جوانب أزمة الخليج .

• أهملت التغطية الإخبارية في صحيفة الشعب بنا .

• اعتمد أغلب المبحوثين على قنوات الاتصال الشخصي أو الموازي في تقييم مدى صحة الأخبار والمعلومات التي تؤكدوا وسائل الإعلام عن الأزمة وكلما اتخفض المستوى التعليمي تزايد الاعتماد على الاتصال الشخصي بينما تراجع الاعتماد لدى فئات الأكثر علميا على وسائل الإعلام الجماهيري؟

• رغم تعدد وتنوع وسائل الإعلام الذي اعتمد عليها المبحوثين في متابعة أخبار أزمة الخليج إلا أن الراديو كان المصدر الأول يليه التلفاز بينما جاءت الصحافة بسبب انتشار الأمية في المرتبة الثالثة بفارق كبير .

• توجد علاقة بين ارتفاع مستوى التعليم وبين تعدد وتنوع الوسائل التي اعتمد عليها المبحوثين في متابعة أزمة الخليج

- مناهج وأدوات الدراسة:

• استمارة الاستطلاع ، تحليل المضمون ، المناقشة الجماعية ، نموذج الموفق المشكل

- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)

المجال الجغرافي : مجتمع الدراسة قرية " المتناين " بمرکز العياط محافظة الجيزة حي الدقي بمدينة القاهرة تجمع بين المناطق الفقيرة والمحرومة

المجال الزمني : من ١٨/٧/١٩٩٠م حتى ٢٦/٣/١٩٩١م .

المجال البشري : ٣٦٠ مفردة بالتساوي بينهم

- أبرز النتائج :

• أن الأطر النظرية الخاصة بتعريف الرأي العام و عملية تكوينه ومكوناته وأدواره وتأثيره محدودة للغاية ولم تشهد تطورا كبيرا أو تحولا مهما منذ

بداية ظهور الدراسات النظرية عن الرأي العام في أواخر القرن الماضي وأول القرن الحالي.

- التزام دراسات الرأي العام أو تأثيرها بالنماذج الإرشادية الأربعة " النموذج الوظيفي - نموذج التفاعلية الرمزية - نموذج التغير الراديكالي - النموذج العرضي " وقد أدى اختلاف مسلمات وأهداف هذه النماذج إلى اختلاف تعريفات ونظريات الرأي العام.

- تتبنى الدراسة تعريف الرأي العام بوصفه وعي أغلبية الجمهور في زمان ومكان محددين بقضية أو أكثر تكون موضع خلاف ونقاش عام وصراع لأنها تتبنى المصالح المادية والثقافية.

- صعوبة الفصل والتمييز بين مصطلح الإعلام ومصطلح الدعاية.
- التقاء النماذج الإرشادية على ما بينها من اختلاف دور الإعلام في تكوين الرأي العام والتعبير عنه أو تعريف يرتبط بموضوع التأثير الإعلامي ومن هنا بدأت أهمية عرض وتحليل نظريات ونماذج التأثير الإعلامي حيث اتضح أنها اعتمدت أو تأثرت بنموذج أو أكثر من النماذج الإرشادية الأربعة.

- اتفاق نماذج ونظريات التأثير الإعلامي على أن بحوث التأثير قد خضعت في بدايتها لفرضية التأثير القومي لإعلام ثم انتقلت في الأربعينيات إلى القول بالتأثير المحدود في الثمانينات عاد فرض التأثير القوي للإعلام للظهور من جديد لا سيما بعد تحولات النظام الدولي والتطور الهائل في تكنولوجيا الاتصال.

- ضرورة مراجعة نماذج ونظريات التأثير الإعلامي نظرا لارتباطها بظروف واحتياجات المجتمعات الرأسمالية المتقدمة.
- تقارب وتداخل النماذج الإرشادية والميل للوضع بما في دراسة الرأي العام الميل للتحليل.

- اعتماد معظم نماذج تحليل الرأي العام ومحاولات تعريفه بل وقياسه على نتائج ما توصلت إليه نماذج ونظريات التأثير الإعلامي من جهة وعلى الخبرة التاريخية والأوضاع السياسية والثقافية والاقتصادية لبعض الرأسمالية المتقدمة من جهة ثانية خاصة المجتمع الأمريكي ومثل هذا الوضع يدعم دعوة الباحث لمراجعة التراث النظري والممارسات العملية السائدة في مجال دراسات الإعلام والرأي العام.

١٧- الكتابات الصحفية لبعض حقبي وقضايا التغير

الاجتماعي في مصر ١٩٥٤-١٩٧٠ :

الباحث: مصطفى على أحمد بيومي

- المشكلة :

تمثل قضايا التغير الاجتماعي أبعاداً متشعبة في النواحي السياسية والاجتماعية والثقافية ومن هنا تظهر أهمية دراستها في كتابات يحيى حقي الصحفية والتوقف عن كيفية معالجته لها فبلى أي مدى واكبت مقالات يحيى حقي الصحفية المتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية لقضايا التغير الاجتماعي التي يحددها البحث .

كما أن كتابات يحيى حقي إذا كانت قد حظيت بكثير من اهتمامات ومتابعة الباحثين والدارسين كما يتجلى في قائمة الأسماء التي تناولت هذا الجانب من إنتاجه فإن كتاباته الصحفية لم تنل اهتماماً متماثلاً وعند مقالاته الصحفية المنشورة في جريدتي المساء والتعاون تتوقف هذه الدراسة لرصد وتحليل معالجته لقضايا التغير الاجتماعي في مصر .

- أهداف الدراسة :

- التعرف على حجم اهتمام الكاتب يحيى حقي بقضايا التغير الاجتماعي في مصر خلال الفترة ١٩٥٢-١٩٧٠ .
- التعرف على رؤيه يحيى حقي واتجاهاته إزاء القضايا الاجتماعية التي أثرت خلال حقبة الدراسة .
- التعرف على رؤية مدى مواكبة المقالات الصحفية لمتغيرات الاجتماعية والسياسية والثقافية في مصر خلال الفترة من ١٩٥٢-١٩٧٠ .
- مسح وتحليل المفردات اللغوية ودلالاتها داخل حقوقي الدلالة .
- مسح وتحليل المفردات اللغوية المتعلقة بالقوى الفاعلية التي برزت في كتابات يحيى حقي الصحفية خلال الفترة من ١٩٥٢-١٩٧٠ والكشف عن دلالتها

- تساؤلات الدراسة:

- التساؤلات الرئيسية :

- ما هي القضايا الاجتماعية التي عالجها يحيى حقي في مقالاته الصحفية خلال فترة موضوع البحث ؟
- إلى أي مدى تأثرت المعالجة كما وكيفا بالمتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية للسادة؟

- التساؤلات الفرعية :

- ما الموقف الذي يتخذه يحيى حقي تجاه ثورة يوليو واتجاه النظام الملكي السابق لها؟

- كيف يرى يحيى حقى تجربة ثورة يوليو الاشتراكية والقضايا المصاحبة لعملية التحول الاشتراكي؟
- ما طبيعة رؤية يحيى حقى للقوى الفاعلة للمجتمع المصري " العمال - الفلاحين "
- وهل تأثرت رؤيته بعناصر ذاتية أم أنها موضوعية خالصة ؟
- ما حقيقة يحيى حقى للدين والدور الذي يلعبه في المجتمع الإنساني وأي موقف يتخذه من التعتد الديني والتطرف المضاد الذي يغالي في معاداة الدين ؟
- كيف يرى يحيى حقى خصوصية الدين الإسلامي وما رؤيته للعلاقة بين السلام والحياة الاجتماعية؟
- ما هي أهم أهداف العملية التعليمية في كتابات يحيى حقى وكيف يرصد ويحلل علاقة التعليم بالأمرة والثقافة ؟
- ما رؤية يحيى حقى لدور المعلم في العملية التعليمية وكيف يقارن بين النظام التعليمي قبل وبعد ثورة يوليو؟
- ما المفهوم الذي يتبناه يحيى حقى للمسرح وكيف يتعامل مع هواة المسرح وعناصر التأليف؟
- كيف يرى يحيى حقى العلاقة بين الشرق والغرب من منظور الاختلاف الموسيقي؟
- مناهج الدراسة :-
- استخدم الباحث منهج المسح الإعلامي باستخدام العينة
- الأنواع " العينة ، دراسة الحالة "
- المجالات : (الجغرافي ، الزمني ، البشري : العينة)
- العينة: تبلغ مفردات العينة نحو مائتان وتسع وخمسون مقالا منها مائة وواحد وسبعون مقالا في جريدة المساء ومائة وثمانية وثمانون مقالا في جريدة التعاون
- أبرز النتائج :
- لا يخفى يحيى حقى اتحيازه لثورة يوليو وزعيمها جمال عبد الناصر وفي المقابل يدين هو أده العهد السابق للثورة ورمزه ممثلا في الملك فاروق
- يؤمن يحيى حقى بالتوجه الاشتراكي لثورة يوليو وإيمانه بالاشتراكية
- ينتبه يحيى حقى إلى خطورة الدور السلبي الذي تلعبه البيروقراطية في التأثير على أهداف الثورة وتوجيهها الاشتراكي ،
- يتسم موقف يحيى حقى من الفلاح بالتعاطف الإيجابي .

- تتعامل كتابات يحيى حقي مع المرأة على اعتبار أنها إنسان كامل جدير بالمساواة مع الرجل دون تمييز .
 - يذهب يحيى حقي إلى هيمنة سوء الفهم المتبادل بين الشرق والغرب حيث النظر إلى المرأة والتعامل معها والاتهومات متبادلة بين المسكرين .
 - يبدى يحيى حقي اهتماما ملموسا بكثير من قضايا المرأة الجوهرية .
 - يؤمن حقي بأهمية الدور الذي يلعبه الدين في الحياة الإنسانية .
 - عداء يحيى حقي للصهيونية ودولة إسرائيل لا يعني عداوه لليهود كبشر ولليهودية كدين ولكن الأمر لا يخلو من للتداخل .
 - يرفض حقي للتطرف بنوعيه الديني واللا ديني وفي هذا السياق فإنه يعادي للتعنّت الوهابي المتشدد بقدر رفضه للتطرف المضاد المتمثل في الثورة التي تغالي في عدائها للدين .
 - الهدف من العملية التعليمية عند حقي أن يرقى الإنسان بما يحصله من العلم والمعرفة ولا نظر إلى قدرة الحافظة على الاستيعاب بدون وعي .
 - لا يفصل حقي بين التعليم والحياة فالتعليم مؤثر قوي في نسيج الحياة الاجتماعية اليومية والحياة بدورها تؤثر سلبا وإيجابا على العملية التعليمية .
 - ثمة علاقة وثيقة عند يحيى حقي بين التعليم والأسرة من ناحية والتعليم والثقافة من ناحية أخرى .
 - لا يمكن الارتقاء بالعملية التعليمية دون النظر إلى وضعية المعلم وما يتعرض له من معاناة .
 - لا يخفى حقي دهشته واستياءه من بعض الرسائل العلمية الجامعية التي لا تلتزم بالتواصل مع الحياة الثقافية وهمومها المتجددة .
 - ينتبه يحيى حقي إلى خصوصية الدور الذي تلعبه الإذاعة والتلفزيون في مرحلة تالية في العصر الحديث .
- توصيات الدراسة :
- على الرغم من النتائج التي توصل إليها الباحث فإن من الصعوبة تحقيق الحقيقة التي واجهت الباحث تتمثل في ندرة الدراسات التي تشغل بكتابات يحيى حقي غير الإبداعية ذلك أن التركيز كله ينصب على ما قدمه يحيى حقي في الإبداع والنقد دون اهتمام مماثل لكتاباته الصحفية الثابتة .

كشاف الموضوعات والباحثين

الصفحة	الموضوع والباحث
٣٩	<p>أولاً : دراسات في علم النفس</p> <p><u>دراسات في علم النفس عبر الحضاري :</u></p> <p>١- <u>دراسة مقارنة لمشكلات المراهقين بين ثلاث ثقافات</u> <u>فرعية الريف ، الحضر ، الواحات ١٩٨٦</u> الباحث: أحمد محمد عبد الهادي أبو زيد</p>
٤١	<p>دراسات في سيكولوجية الفئات الخاصة :</p> <p>٢- <u>أثر برنامج مقترح للتدريب على المهارات الاجتماعية في</u> <u>تحسين التفاعل الاجتماعي وخفض التوتر النفسي المصاحب</u> <u>لاضطرابات النطق والكلام دراسة تجريبية في مرحلة الطفولة</u> <u>المتأخرة</u> الباحث: أحمد سيد عبد الرازق التلاوي</p>
٤٢	<p>٣- <u>أساليب التعامل مع الضغوط وعلاقتها بالمعاملة الوالدية</u> <u>دراسة نفسية مقارنة لدى عينتان من الفئات الخاصة</u> الباحث: أحمد سيد عبد الرازق التلاوي</p>
٤٣	<p>٤- <u>الذكاء الاجتماعي لدى جناح الأحداث والأسوياء دراسة</u> <u>مقارنة</u> الباحث: أشرف عبد الصليب محمود محمدين</p>
٤٦	<p><u>دراسات في علم النفس التجريبي :</u></p> <p>٥- <u>أثر الضوضاء على استثارة القلق والعدوان لدى طلبة</u> <u>الجامعة دراسة تجريبية</u> الباحث: أشرف حكيم فارس جاد الله</p>
٤٨	<p><u>دراسات في علم النفس الصحي :</u></p> <p>٦- <u>أحداث الحياة المضاغة : أثارها النفسية وأساليب للتعامل</u> <u>معيها لدى كل أصحاب النمط السلوكي " أ " وأصحاب النمط</u></p>

	السلوكي "ب" في الشخصية: دراسة نفسية مقارنة الباحث: النابغة فتحى محمد
٥٠	دراسات في علم النفس الانشائي : ٧- الحب الفكاهي والتناول كمتغيرات وسيطة في العلاقة بين متغيرات الحياة اليومية وكل من الغضب وأعراض الاكتئاب الباحث: النابغة فتحى محمد
٥٦	٨- دور التدعيم الجمالي بالتذوق الموسيقي في مقابل التدعيم الإجرائي بالتدريب على مهارات حل المشكلات في تشكيل أنماط من السلوك المرغوب الباحث: السعيد عبد الصالحين محمد
٥٩	٩- التفضيل الجمالي للمرئيات ، والأسلوب المعرفي [الاعتماد / الاستقلال الإدراكي] كمتغيرات فارقة لاضطرابات السلوك الباحث: السعيد عبد الصالحين محمد
٦١	١٠- تصور طلاب الجامعة للمستقبل الباحث: بركات حمزه حسن
٦٤	١١- الاغتراب وعلاقته بالتدين والاتجاهات السياسية لدى طلاب الجامعة الباحث: بركات حمزه حسن
٦٧	دراسات في علم النفس الارتقائي : ١٢- العدوان لدى الأطفال دراسة مقارنة لمظاهرة بين أطفال الريف والحضر ١٩٨٧ الباحث: حسن عبد الفتاح حسن حسين الفنجري
٧٠	١٣- أثر القنوت الفضائية المتخصصة للأطفال على القيم الأخلاقية لدى أطفال المرحلة العمرية من ١٠-١٢ سنة بمدينة المنيا الباحث: خالد محمد أحمد علي
٧٤	دراسات في علم النفس الاكينيكي : ١٤- الأفكار اللاعقلانية لدى إباء وإمهات الأطفال المتأخرين عقليا وعلاقتها بأساليب الرعاية المقدمة لأطفالهم الباحث: رضا رمضان حميد شعراوي
٧٨	١٥- بعض الأفكار اللاعقلانية المسندة لدى الزوجين وعلاقتها

	<p>بمستوى التوافق الزوجي بينهما ٧٥</p> <p>الباحث: رضا فاروق حافظ سيد ٧٨</p>
٨٠	<p>دراسات في علم النفس ٢٨ والقانون :</p> <p>١٦- الاحترق النفسي لدى عينة من المحامين وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والمهنية</p> <p>الباحث: رجوات عبد اللطيف متولى</p>
٨٣	<p>١٧- كفاءة تدريبات العائد الحيوي في تعلم التحكم في بعض الاستجابات الفسيولوجية وعلاقتها ببعض سمات الشخصية: دراسة تجريبية</p> <p>الباحث: زيزي السيد إبراهيم</p>
٨٤	<p>١٨- تقييم نتائج برنامج للعلاج المعرفي - السلوكي على عينة من المرضى المصابين بالاكتئاب</p> <p>الباحث: زيزي السيد إبراهيم</p>
٨٥	<p>دراسات في علم نفس الشخصية :</p> <p>١٩- دراسة لبعض القيادات وعلاقتها ببعض أبعاد الشخصية</p> <p>الباحث: زينب سيد عبد الحميد</p>
٨٨	<p>٢٠- بعض العوامل المرتبطة بجناح الأحداث</p> <p>الباحث: زينب عبد المحسن درويش</p>
٩٢	<p>٢١- الآثار النفسية الناجمة عن وجود طفل متخلف عقليا على الوالدين</p> <p>الباحث: سميرة عبد الفتى حافظ محمد</p>
٩٣	<p>دراسات في سيكولوجية الفنون :</p> <p>٢٢- تنمية القدرات الإبداعية لدى الأطفال المعاقين ذهنيا عن طريق التقديم المتقن للأنشطة الترفيهية</p> <p>الباحث: شرين إبراهيم محمد</p>
٩٥	<p>دراسات في علم النفس التنظيمي :</p> <p>٢٣- أبعاد السلوك القيادي وعلاقتها بكفاءة أداء العمال الصناعية</p> <p>الباحث: ظريف شوقي محمد فرح</p>
٩٩	<p>٢٤- وجهة الضغط وإدراك أحداث الحياة الضيقة وأساليب التعامل معها لدى عينة من الأطفال المتعثمين والأحداث</p> <p>الباحث: عاطف سيد عبد الجواد على</p>

١٠١	٢٥- مدى فاعلية برنامج التعديل السلوكي المعرفي في تخفيض بعض الاستجابات السلوكية والفسيولوجية لدى عينة من أصحاب النمط " أ " المصابين بالأمراض الشرايين التاجية الباحث: عبد المحسن إبراهيم ديفم
١٠٢	٢٦- الفسيولوجية أثناء العمل العقلي والنفس حركي وعلاقتها ببعضهما البعض، الانسلاط والعصبية الباحث: عبد المحسن إبراهيم ديفم
١٠٣	٢٧- بعض القضايا السياسية وعلاقتها ببعض المتغيرات المعرفية لدى شريحة من شباب الجامعة دراسة مقارنة بين الذكور والإناث الباحث: عبد النادى موسى
١٠٧	دراسات في سيكولوجية الإبداع : ٢٨- الفروق بين طلاب المرحلة الثانوية الموهوبين في الشعر والقصة القصيرة وغير الموهوبين في كل من القدرات الإبداعية والذكاء اللغوي والمشاركة للوجدانية ٢٠٠٥ الباحث: عزت الظاهر إبراهيم محمد
١١٢	٢٩- تنمية اتجاهات الأطفال نحو العمل لمصلحة الجماعة دراسة تجريبية الباحث: عفاف أحمد عويس
١١٥	٣٠- برنامج تنمية بعض القدرات المعرفية والسلوك التكيفي لذوي الاحتياجات الذهنية الخاصة الباحث: عيد جمعه عبد النبي محمد
١١٩	دراسات في سيكولوجية الاتصال : ٣١- تأثير بعض وسائل الاتصال المفضلة على استثارة نوع من الدافع الجنسي لدى المراهقين في ضوء بعض أبعاد مفهوم الذات الباحث: عيد جمعه عبد النبي محمد
١٢١	٣٢- الفروق بين الجنسين في نمط الشخصية الفصامية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي والتوافق لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة الكويت دراسة علمية الباحث: فريح عويد العتري

١٢٤	٣٣- <u>أثر برنامج لتنمية المهارات الفنية على التوافق النفسي والاجتماعي ومفهوم الذات لدى الأطفال الصم</u> الباحث: كمال عبد الرحمن محمد فرج
١٢٦	٣٤- <u>العلاقة بين الحوادث وإصابات العمل والتكوين النفسي لكل من المنبوذ والنجم كما تبيينها المكانة الموسومية</u> <u>دراسة ميدانية على مجموعة من عمال المصنع</u> الباحث: محمد سمير عبد الفتاح صالح
١٢٧	٣٥- <u>الفروق بين الجنسين في سلوك المخاطرة وعلاقته ببعض أشكال المشاركة السياسية</u> الباحث: محمد توفيق عليوه
١٣١	<u>دراسات في علم النفس الجنائي :</u> ٣٦- <u>دراسة نفسية في ظاهرة النار</u> الباحث: منى محرم عبد المجيد حسن
١٣٤	٣٧- <u>اضطرابات النوم وعلاقتها بالقلق والاكتئاب والمشاعر الوجدانية لدى عينة من المراهقين</u> الباحث: ناهد أبو النجا إسماعيل
١٣٦	٣٨- <u>الأساليب المعرفية وبعض خصائص الشخصية المميزة للأطفال ذوي صعوبات التعلم</u> الباحث: ناهد حيدر أحمد
١٣٨	٣٩- <u>اتخاذ القرار وعلاقته ببعض السمات الشخصية لدى عينة من القضاة</u> الباحث: نبيل وليم حنا
١٣٩	<u>دراسات في علم النفس البيئي :</u> ٤٠- <u>اتجاهات كل من العمال والمشرفين إزاء البرنامج الإرشادي البيئي الخاص بالتلوث الهوائي الموجود بالمصنع</u> <u>دراسة ميدانية مقارنة</u> الباحث: نجاح جمعه محمد
١٤١	<u>دراسات في علم النفس العصبي :</u> ٤١- <u>المكونات العاطفية لأعراض سلوك الشغب وانعكاسها في تباين أداء الأحداث الجانحين على اختبارات تيور وسيكولوجية</u> الباحث: نجلاء محمود محمد

١٤٥	٤٢- <u>التنشئة الاجتماعية وأزمة الهوية كمؤشر لسوء أو عدم سوء المعاملة الوالدية لدى المراهقين: دراسة نفسية مقارنة</u> الباحث: هاني عطا الله عبد الله إبراهيم
١٤٧	٤٣- <u>الكثافة العددية وعلاقتها بالميل إلى العدوان لدى الأطفال</u> الباحث: هادي أحمد الضوي حسن
١٤٩	٤٤- <u>الاتجاه نحو بعض القضايا العامة وعلاقتها بأحاديث الرؤية لدى بعض المشتغلين بالمهن القانونية</u> الباحث: هادي أحمد الضوي حسن
١٥٢	٤٥- <u>تباين مهارات تكيد الذات والكفاءة الاجتماعية لدى عينة من الطلاب الجامعين في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية</u> الباحث: ياسر محمد راشد عبد اللاه
١٥٤	<u>دراسات في علم النفس الاجتماعي :</u> ٤٦- <u>المجاعة في مجال القيم وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية: دراسة تجريبية ارتباطية</u> الباحث:
	<u>ثانيا : دراسات في الجغرافيا</u> <u>دراسات في الجغرافيا التاريخية :</u>
١٥٨	١- <u>طريق وادي الحمامات " ٤٠٠٠ ق م - ١٥١٦ م دراسة في الجغرافيا التاريخية</u> الباحث: إبراهيم نسوقي محمود
١٥٨	٢- <u>العمران في الصعيد الأعلى في العصر العربي الثاني</u> <u>دراسة في الجغرافيا للتاريخية</u> الباحث: د. إبراهيم نسوقي محمود

١٥٩	<p><u>دراسات في الجغرافيا الاقتصادية :</u></p> <p><u>٣- صناعة القزل والنسيج في مصر : دراسة في الجغرافيا الصناعية</u></p> <p>الباحث: أحمد موسى محمود</p>
١٦١	<p><u>٤- الصناعة في محافظة المنيا: دراسة تحليلية في الجغرافيا الاقتصادية</u></p> <p>الباحث: أحمد موسى محمود</p>
١٦٢	<p><u>٥- استهلاك السلع الغذائية في مركز ومدينة المنيا: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية</u></p> <p>الباحث: أسامة محمد محمد قلاد</p>
١٦٣	<p><u>٦- الجغرافيا الزراعية لمحافظة المنيا: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية</u></p> <p>الباحث: أسامة محمد محمد قلاد</p>
١٦٥	<p><u>دراسات في جغرافية النقل :</u></p> <p><u>٧- النقل والخدمات التطعيمية في محافظة كفر الشيخ</u></p> <p>الباحث: د. بهجت عبد السلام محمد أبو العينين</p>
١٦٦	<p><u>٨- النقل البري في شبة جزيرة سيناء دراسة تطبيقية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية</u></p> <p>الباحث: د. بهجت عبد السلام محمد أبو العينين</p>

١٦٧	<p><u>دراسات في جغرافية العمران :</u></p> <p><u>٩- مركز سمالوط دراسة في جغرافية العمران</u></p> <p>الباحث: ثناء علي أحمد عمر</p>
١٦٨	<p><u>دراسات في الجغرافيا الطبية :</u></p> <p><u>١٠- الخدمات الصحية الحكومية في محافظة أسيوط: دراسة</u></p> <p><u>في الجغرافيا الطبية</u></p> <p>الباحث: خلف الله حسن محمد</p>
١٦٩	<p><u>١١- مركز قوص: دراسة في جغرافية العمران</u></p> <p>الباحث: خلف الله حسن محمد</p>
١٧٠	<p><u>١٢- الجغرافيا الطبية: دراسة تطبيقية على محافظة كفر</u></p> <p><u>الشيخ</u></p> <p>الباحث: محمد نور الدين إبراهيم السبعلاوي</p>
١٧١	<p><u>١٣- المشكلات الصحية لمكان محافظة المنيا: دراسة في</u></p> <p><u>الجغرافيا الطبية</u></p> <p>الباحث: محمد نور الدين إبراهيم السبعلاوي</p>
١٧٢	<p><u>١٤- المشكلات الصحية لمكان محافظة المنيا</u></p> <p>الباحث: محمد نور الدين إبراهيم السبعلاوي</p>
١٧٣	<p><u>١٥- الجغرافيا الطبية: دراسة تطبيقية على محافظة كفر</u></p>

	<p><u>الشيخ</u></p> <p>الباحث: محمد نور الدين إبراهيم السبعلاوي</p>
١٧٤	<p><u>دراسات في جغرافيا السكان :</u></p> <p><u>١٦ - المستوطنات البشرية في وادي الطميات: دراسة في</u> <u>جغرافية السكان</u></p> <p>الباحث: محمد أحمد محمد معاذ</p>
١٧٥	<p><u>١٧ - التعليم في محافظة المنيا: دراسة تحليلية في جغرافية</u> <u>السكان</u></p> <p>الباحث: محمد أحمد محمد معاذ</p>
١٧٦	<p><u>دراسات في جغرافية الحضر :</u></p> <p><u>١٨ - التخطيط الريفي في مركز ملوي دراسة في الجغرافيا</u> <u>التطبيقية</u></p> <p>الباحث: محمد البدري محمد نبيه عبد الحميد</p>
١٧٧	<p><u>١٩ - تخطيط البنية الأساسية في مدينة المنيا: دراسة في</u> <u>الجغرافيا التطبيقية</u></p> <p>الباحث: محمد البدري محمد نبيه عبد الحميد</p>
١٧٩	<p><u>٢٠ - مشكلات مدن محافظة المنيا</u></p> <p>الباحث: منتصر إبراهيم محمود عبد القني</p>
١٨٠	<p><u>دراسات في الجغرافية الاجتماعية والاقتصادية:</u></p>

	<p>٢١- استراتيجيات حياة السكان الهشة في المناطق العشوائية بمدينة المنيا - مصر دراسة جغرافية اجتماعية مع تحليل كارتوجرافي</p> <p>الباحث: د. منتصر إبراهيم محمود</p>
١٨١	<p>٢٢- منطقة محافظة المنيا من القرن السابع الميلادي حتى القرن العاشر الميلادي: دراسة في الجغرافيا التاريخية</p> <p>الباحث: فاريمان علي درويش</p>
١٨٣	<p>٢٣- مشكلات التنمية في محافظة الدقهلية: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية</p> <p>الباحث: نبيل محمد السيد عثمان</p>
١٨٣	<p>٢٤- مشكلات التنمية في محافظة الدقهلية: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية</p> <p>الباحث: نبيل محمد السيد عثمان</p>
١٨٥	<p>٢٥- الحريمة في صعيد مصر: دراسة في الجغرافيا الاجتماعية</p> <p>الباحث: نبيل محمد السيد عثمان</p>
١٨٦	<p>٢٦- الفكر الجغرافي المصري في القرن التاسع عشر: دراسة في الجغرافيا التاريخية</p> <p>الباحث: يحيى الروائي أحمد حسين</p>
١٨٧	<p>٢٧- الجغرافيا عند العرب من منتصف القرن الحادي عشر</p>

	<p>حتى نهاية القرن الثالث عشر الميلادي دراسة في الفكر الجغرافي</p> <p>الباحث: يحي الروائي أحمد حسين</p>
١٩٠	<p>ثالثا : دراسات في الإعلام</p> <p>دراسات في العلاقات العامة :</p> <p>١- الجهود الاتصالية للمنظمات الدولية غير الحكومية لتنمية المجتمع المحلي دراسة تطبيقية على محافظات القاهرة والحيزة والمنيا</p> <p>الباحث: أماني البرت أديب</p>
١٩٤	<p>٢- السلوك الاتصالي للمراهقين وعلاقته بالدافع إلى الإحجاز : دراسة ميدانية على طلاب المرحلة الثانوية في محافظة المنيا</p> <p>الباحث: حنان هارون عبد السلام</p>
١٩٦	<p>٣- العوامل المؤثرة على العاملين في العلاقات العامة دراسة تطبيقية على عينة من المنظمات الإنتاجية والخدمية في مصر</p> <p>الباحث: د/ حنان هارون عبد السلام</p>
١٩٩	<p>٤- دور الإعلان التلفزيوني في السلوك الشرائي للشباب المصري</p> <p>الباحث: غادة سيف ثابت</p>
٢٠٢	<p>دراسات في الإذاعة والتلفزيون :</p> <p>٥- البرامج المستوردة الموجهة للأطفال في التلفزيون المصري : دراسة تطبيقية</p> <p>الباحث: حسن علي محمد</p>
٢٠٥	<p>٦- الاحتياجات الإعلامية للمراهقين من برامج التلفزيون</p> <p>الباحث: رحاب سراج الدين محمد</p>


٢٠٩	٧- استخدامات المراهقين للتقنيات الفضائية والإشاعات المتحققة : دراسة مسحية مقارنة على عينة المراهقين الباحث: مصطفى حمدي أحمد محمد
٢١٢	٨- المعالجة التليفزيونية لقضايا الشباب في التلفزيون الإقليمي دراسة تحليلية لبرامج الشباب في القناة السابعة دراسة ميدانية على الشباب في جامعة المنيا الباحث: وفاء عبد الخالق ثروت
٢١٤	دراسات في الصحافة : ٩- العوامل المؤثرة على ممارسة للصحافة المصرية لوظائفها النقدية: دراسة مسحية على القائم بالاتصال في الصحف المصرية الباحث: حنفى حيدر أمين محمد
٢١٧	١٠- دور الصحف والتلفزيون في إمداد الشباب المصري بالمعلومات عن بعض الأحداث والقضايا السياسية الداخلية: دراسة ميدانية مقارنة على عينة من شباب محافظة المنيا الباحث: رحاب محمد أنور عبد الكريم
٢٢٢	١١- القيم الإخبارية في الصحافة العربية: دراسة تحليلية مقارنة لصحف الرياض والشرق الأوسط السعودية والأهرام المصري الباحث: سامي أحمد محمد المهنا
٢٢٩	١٢- استخدامات جماعات الضغط لشبكة الإنترنت دراسة تطبيقية على أعضاء المنطقة المصرية لحقوق الإنسان الباحث: شعراوي خديفة شعراوي
٢٣١	١٣- معالجة صحف الأحزاب المصرية للقضايا الدينية : دراسة تطبيقية على صحف مايو - الوفد - الأهالي خلال الفترة ١٩٩٠-١٩٩٥م الباحث: عماد الدين علي أحمد جابر

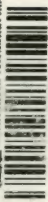
٢٣٤	١٤- دور الأعمدة الصحفية المتخصصة في توجيه الرأي لدى القراء : دراسة تطبيقية على عينة من الصحف المصرية مع دراسة ميدانية الباحث: محمد زين عبد الرحمن رستم
٢٣٨	١٥- الدور التنموي للصحافة المصرية في إطار التعددية الحزبية في مصر خلال الفترة ١٩٧٧-١٩٨٨ الباحث: محمد سعد أحمد إبراهيم
٢٤٠	١٦- دور الإعلام المصري في تكوين الرأي العام دراسة نظرية ميدانية مع تحليل نماذج من استطلاعات الرأي التي قام بها المركز القومي للبحوث الاجتماعية حتى عام ١٩٩٠م الباحث: محمد علي محمود شومان
٢٤٤	١٧- الكتابات الصحفية ليحيى حقي وقضايا التغير الاجتماعي في مصر ١٩٥٤-١٩٧٠ : الباحث: مصطفى علي أحمد بيومي

رقم الإيداع .

٢٠٠٩/١٣١٩٢

مطبعة جائجو بالمنيا

 Bibliotheca Alexandrina



0918814